

RESOLUÇÃO CEPE/CA Nº 009/2022

Reformula o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física, a ser implantado a partir do ano letivo de 2023.

CONSIDERANDO a Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 6, de 18 de dezembro de 2018, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação);

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;

CONSIDERANDO a Lei Estadual nº 17.505, de 11 de janeiro de 2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências;

CONSIDERANDO a Deliberação nº 04/13, sobre normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO o Parecer do Conselho Estadual de Educação CEE/CES nº 23/11, sobre inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras, como disciplina nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura, bacharelado, tecnologia e sequenciais de formação específica, em cumprimento ao artigo 3º, do Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras;

CONSIDERANDO o Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 56/2015, que Institui a oferta de Libras - Língua Brasileira de Sinais como disciplina especial, para os estudantes dos Cursos de Graduação, bacharelado, da Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 04/10, que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº 04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 4, de 06 de abril de 2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos Cursos de Graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial;

CONSIDERANDO a Lei 13146, de 6 de julho de 2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência);

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 39/2021, que regulamenta a Creditação Curricular da Extensão na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 71/2021, que estabelece diretrizes dos sistemas acadêmicos e diretrizes para criação, reformulação e adequação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO a Deliberação da Câmara de Graduação nº 08/2009, que estabelece critérios para aplicação do conceito de hora-aula na Universidade Estadual de Londrina;

CONSIDERANDO o disposto no Regimento Geral da UEL;

CONSIDERANDO que cada Curso de Graduação tem um currículo organizado de acordo com a legislação em vigor, devendo ser cumprido integralmente pelo estudante, a fim de que possa qualificar-se para a obtenção de um grau acadêmico;

CONSIDERANDO os pronunciamentos contidos no processo nº 9894, de 16 de novembro de 2021;

OS CONSELHOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DE ADMINISTRAÇÃO aprovaram e eu, Reitor, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física anexo, a vigorar a partir do ano letivo de 2023

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 09 de março de 2022.

Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho
Reitor

COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

COORDENADOR

Prof. Dr. Orlando Fogaça Mendes Júnior - EMH

MEMBROS DOCENTES

Prof.^a Dr.^a Ângela Pereira Teixeira Victoria Palma –EMH

Prof. Dr. Edilson Serpeloni Cyrino - DEF

Prof. Dr. Felipe de Arruda Moura DES

Prof. Dr. Helcio Rossi Gonçalves DES

Prof.^a Dr.^a Josiane Medina Papst – DEF

Prof.^a Dr.^a Larissa Bobroff Daros - DEF

Prof. Dr. Thiago Pelegrini – EMH

Prof. Dr. Victor Hugo Alves Okazaki - DEF



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. APRESENTAÇÃO

1.1 Dados de Identificação do curso

a) Nome do curso

Educação Física

b) Centro de Estudo

Centro de Educação Física e Esporte - CEFE

c) Departamento(s) proponente(s) do Curso

Departamento de Ciências do Esporte – CEFE/DES

Departamento de Educação Física – CEFE/DEF

Departamento de Estudos do Movimento Humano – CEFE/EMH

d) Departamento(s) envolvido(s) no curso

Departamento de Educação – CECA/EDU

Departamento de Morfologia – MOR/CCB

Departamento de Biologia Geral – BIO/CCB

Departamento de Bioquímica e Biotecnologia – BIQ/CCE

Departamento de Ciências Fisiológicas – CIF/CCB

Departamento de Psicologia Social e Institucional – PIS/CCB

Departamento de Filosofia – FIL/CLCH

Departamento de Ciências Sociais – SOC/CLCH

Departamento de Histologia - HIT/CCB

e) Titulação/Grau conferido após colação de grau

O Curso de Educação Física terá dois percursos formativos:

Bacharelado em Educação Física

Licenciatura em Educação Física

f) Turno de oferta

Matutino e Noturno

g) Número de vagas por turno

90 (noventa) vagas

h) Número de vagas inicial total

180 (cento e oitenta) vagas

i) Tempo mínimo e máximo para integralização

Mínimo - 04 anos

Máximo - 08 anos

j) Carga Horária total

3.400 (três mil e quatrocentas) horas

1.600 (hum mil e seiscentas) horas etapa comum

1.800 (hum mil oitocentas) horas etapa específica tanto para o bacharelado como para a licenciatura

k) Sistema Acadêmico

Sistema de matrícula por atividade acadêmica

l) Ano/semestre de início de funcionamento

2023 – 1º Semestre

m) Áreas Solicitadas no Vestibular

Português; Biologia; História

n) Área de conhecimento

Bacharelado – Ciências da Saúde/Educação Física

Licenciatura - Ciências Humanas/Educação

o) Atos normativos

Criação do curso: o curso de “Educação Física e Técnica Desportiva” foi criado pela Resolução UEL Nº 053/71 – Art. 1º - de 26 de outubro de 1971.

Autorização de funcionamento do Curso: a Resolução UEL 058/71 definiu o início das atividades letivas para o dia 17 de fevereiro de 1972, em regime seriado.

Reconhecimento do curso: Decreto-Lei nº 77.343/76, de 29 de março de 1976.

1.2 Histórico do Curso de Graduação

A necessidade de formação de profissionais voltados ao desenvolvimento da Educação Física no Brasil data do início do século XX no contexto da modernização do país. Fernanda Lopes de Paiva (2003), advoga que a existência dessa carreira sempre esteve atrelada à instituição escolar, conferindo sentido e identidade desde sua criação. Nessa esfera, o campo da Educação Física no Brasil foi configurado a partir dos anseios por sua metodologia e inserção na escola.

A expansão dos cursos estendeu-se a todo o Brasil ao longo do século XX, iniciando-se em São Paulo em 1907, “com a primeira escola de formação de instrutores de Educação Física – Escola de Educação Física da Força Policial do Estado de São Paulo – e, em 1922, do Centro Militar de Educação Física do Rio de Janeiro” (GALLARDO, 1998, p.17). Ao final do século XX foram contabilizados mais de 500 cursos de formação em Educação Física.

Destaca-se, no entanto, que a expansão dos cursos de formação inicial, com propósitos educacionais amplos, mais próxima de como ela é conhecida na contemporaneidade, só ocorreu pelo processo de desmilitarização com a criação da primeira escola civil de formação de professores. Essa primeira escola de formação de professores, intitulada Escola Nacional de Educação Física e Desportos, foi criada em 17 de abril de 1939, na Universidade do Brasil. Seu currículo foi baseado nas “ginásticas francesa, sueca, dinamarquesa, austríaca, calistênica e feminina moderna”, todas com ímpeto moralizante e disciplinador (SOARES, 1992, p.53).

Nas décadas de 30 e 40 do século XX se constitui, então, um reconhecimento social da profissão atrelado à compreensão da formação de um alunado com estilo de vida atlético e moralmente disciplinado. Por outro lado, a preocupação era com a melhoria da força de trabalho da população para torná-la mais saudável e eficiente por meio de práticas corporais sistematizadas. Estes desígnios se coadunavam com as intenções higienistas, eugênicas e nacionalistas que orbitavam a política nacional e intencionavam a imposição de uma obediência amansada que precisava ser “vivenciada corporalmente” para ser efetiva (BRACHT, 1999, p.73).

Após o golpe militar de 1964, na década de 1970, a Educação Física sofreu pressões e interferências do campo esportivo que visavam impor suas representações e lógicas voltadas à produção de atletas de alto rendimento, balizada pelo treinamento físico com bases científicas biologicistas, à imputação de padrões de aptidão física a toda a população e à incorporação de necessidades e desejos artificiais produzidos pela indústria cultural esportiva. A institucionalização do esporte e sua hegemonia responderam aos anseios por controle e poder que pautaram os governos militares (1964-1985), especialmente por sua tendência a “padronizar a ação dos agentes educacionais”, “anestesiarem a consciência e amainar a participação popular nos processos reivindicatórios” (TABORDA DE OLIVEIRA, 2004). O peso político da disciplina de Educação Física no projeto educacional dos militares foi tamanho que ela se tornou obrigatória em todos os níveis de ensino, demandando uma expansão da formação de professores em todo território nacional.

No bojo dessa conjuntura, foi criado em 1971 na cidade de Londrina o Curso “Educação Física” (Resolução UEL nº 53/71, 26/10/1971) e posteriormente a Resolução nº 96/72 de

04/05/1972, institui o plano curricular do Curso de “Educação Física e Técnica Desportiva”, em nível de graduação, reconhecido em 1973. Nesta fase, e tendo um currículo mínimo indicado pelo Conselho Federal de Educação (CFE), (atualmente Conselho Nacional de Educação) a Educação Física passou a formar professores que se apropriavam de saberes mais voltados ao mundo da saúde, da técnica e da tecnologia e do mundo extraescolar tais como a academia de ginástica e o treinamento desportivo. Se instalou e cristalizou na área uma prática pedagógica cartesiana, na qual o conhecimento, fundado em bases biologicistas e marcado por intenções cientificistas, foi fragmentado e descontextualizado, importando-se muito pouco com uma leitura crítica da realidade e da relação da Educação Física com a sociedade.

Após a abertura política de 1985, em especial os anos de 1980 a 1990, ocorreram processos de transformações sociais em diferentes âmbitos, inclusive sobre a educação e os saberes a ela imbricados e a ampliação do debate sobre a formação em Educação Física, incorporando, em alguns Centros Universitários, ao campo referenciais das Ciências Humanas e Sociais. Esse movimento de renovação criticou duramente os arquétipos que informaram a disciplina anteriormente e reorientou seus saberes e práticas a partir de reflexões sobre sua legitimidade e função social. Foi projetada para a área, sobretudo a voltada aos interesses da instituição escolar, uma preocupação com análises sociais, históricas e culturais modificando sua inserção como disciplina escolar voltada, agora, para uma intenção formativa.

Esse intenso debate orientou reformulações posteriores dos cursos de formação em nível de graduação superior, inclusive, na Universidade Estadual de Londrina, que promoveu três grandes reformulações no Curso de formação de professores. Essas reformulações tomaram como base as seguintes Resoluções: CFE 03/87, CNE/CES 7/2004 e CNE/CP 01 e 02/2002. Entretanto, frisa-se, que somente as reformulações de 2005 e 2010 efetivaram alterações substanciais nas concepções de Educação Física, formação para atuar fora da escola e de formação de professores e inscreveram o curso nos embates travados anteriormente em torno de uma reflexão crítica voltada à formação humana.

As Resoluções específicas estabeleceram duas vertentes distintas na formação para os cursos de Educação Física: bacharelado e licenciatura. Assim, em 2005, o Centro de Educação Física e Esporte implementa o curso de Bacharelado em Educação Física (Resolução CEPE Nº 96/2004), com o objetivo de formar um profissional generalista, apto a atuar nas diversas manifestações da Educação Física, com exceção da Educação Física Escolar. Nesse mesmo ano, passa a ofertar a formação específica licenciatura (Resolução CEPE Nº 32/2005), para formar profissionais para a atuação no âmbito do ensino da Educação Física.

As alternâncias no rumo na formação do licenciado-professor e principalmente a mudança progressiva no mercado de trabalho relacionado com a área não-escolar propiciaram a elaboração de um projeto curricular de oferta do Bacharelado em Ciência do Esporte (Resolução CEPE/CA Nº 01/1998), que teve sua implementação no ano de 1999, inicialmente com 30 vagas ao ano em período integral. Mais tarde, conforme Resolução CEPE Nº 194/2006, o curso passaria a se chamar Esporte. A partir de 2009, o curso passa a oferecer 60 vagas no vestibular (Resolução CEPE/CA Nº 62/2009). O objetivo do curso era formar profissionais aptos a atuar no segmento do esporte, em suas diferentes dimensões. O curso de Esporte foi reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação pelos seguintes Decretos: primeira vez - Decreto Estadual nº 2082 de 07/11/2003; segunda vez - Decreto Estadual nº 2081 de 23/01/2008 e o último reconhecimento - Decreto Nº 7346 – 08/06/2010.

No ano de 2010, o Ministério de Educação e Cultura (MEC) mediante a nota técnica SESU nº 03 determinou a adequação dos cursos de bacharelado e licenciatura na área da Educação Física, estabelecendo diretrizes sobre as respectivas cargas horárias e nomenclaturas empregadas. A partir de então, houve o entendimento por parte do Conselho Federal de Educação Física (CONFEF) de que o credenciamento profissional seria destinado a dois tipos de formação, a saber: o bacharel em Educação Física e o licenciado em Educação Física.

Desde os primeiros egressos do curso de Esporte, o sistema CONFEF/CREF credenciava para atuar especificamente no segmento esportivo. Depois da nota técnica de 2010 do MEC, os egressos passaram a enfrentar dificuldades de reconhecimento e credenciamento profissional por

parte do CONFEF/CREF e, conseqüentemente, passaram a ter dificuldade de conseguir credenciamento para exercer a profissão para a qual eles foram legitimamente formados.

Mediante as exigências legais e o risco de não mais se obter o credenciamento dos egressos de Esporte pelo CONFEF/CREF, a Universidade Estadual de Londrina assinou um Termo de Ajuste de Conduta entre a UEL e o CREF/PR, com a participação do Ministério Público Federal, por meio do qual o sistema CREF se comprometia a credenciar os egressos do curso de Esporte até o ano de 2017, sendo que, em contrapartida os dois cursos de bacharelado do CEFE (Bacharelado em Educação Física e Bacharelado em Esporte) passariam por um processo de reformulação, de modo a atender as exigências da legislação em vigor.

O curso de Esporte deixou de ser ofertado integralmente pela UEL, no vestibular de 2015. Os ingressantes do vestibular de 2015, que optaram pelo Curso de Esporte, a partir do segundo ano do curso puderam optar em migrar para o curso de bacharelado em Educação Física ou integralizar o Curso de Esporte mediante a assinatura do TAC (Termo de Ajuste de Conduta).

Decorrente dessa situação, uma nova organização curricular para o Curso de bacharelado foi implementada a partir do vestibular de 2016, Resolução CEPE 20/2015. Essa organização curricular fez uma relação entre a formação proposta do então curso extinto de Esporte e o curso anterior do bacharelado.

1.3 Contextualizações Nacional e Regional

Na década de 1980, surgem as primeiras movimentações para regulamentar a profissão de Educação Física, deixando de ser a escola o local quase que exclusivo de atuação do professor de Educação Física. Nesse período, surge o termo “profissional da Educação Física”. O ensino da Educação Física no Brasil passou então, por uma reestruturação curricular, que dilatou conteúdos e métodos de ensino, processo respaldado pelo avanço da produção de conhecimento neste campo. Nesse contexto, em 1987, foi permitida a criação do bacharelado em Educação Física (PRONI, 2010).

Na década de 1990, com o fortalecimento dos programas de pós-graduação em Educação Física, a multiplicação das linhas de pesquisas e a criação de mais congressos e revistas especializadas, verificou-se um maior reconhecimento a respeito do caráter científico da Educação Física nas universidades brasileiras. Poucos anos depois, foi sancionada a Lei 9696/98, que reconheceu a prerrogativa e a competência dos profissionais de Educação Física para planejar e executar programas, assim como prestar serviços especializados nas áreas das atividades físicas e do esporte. Foi esta Lei que criou o Conselho Federal de Educação Física (CONFEF) e os Conselhos Regionais que até hoje regulamenta e credencia profissionais de Educação Física. Desde então, após a regulamentação, houve a implantação e aprovação de cursos de Educação Física em muitas instituições de ensino superior. Como consequência, houve um aumento do número de profissionais formados em Educação Física, potencializado pelas perspectivas favoráveis de um mercado de trabalho em expansão, especialmente com atividades desenvolvidas em clubes, academias e outros espaços privados, foco principal dos bacharéis (PRONI, 2010). Nas últimas décadas, à medida que aumentou a mercantilização das práticas esportivas e cresceu o consumo de bens e serviços relacionados à saúde e estética, foram ampliados os campos de atuação profissional, ampliando, concomitantemente, o mercado de trabalho para os egressos dos cursos de Educação Física.

De acordo com o estudo de Proni (2010), com um levantamento de dados da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), no ano de 2007 havia quase 110 mil professores de Educação Física em atividade no Brasil, número que correspondia a 45% dos postos de trabalho mensurados. Estes professores recebiam, em média, cerca de R\$ 887,00 por mês (2,3 salários-mínimos) e cumpriam uma jornada de trabalho de 32,5 horas semanais. Já para os dados voltados à formação de bacharel em Educação Física, havia mais de 126 mil técnicos esportivos, os quais correspondiam a 52% do total da área de Educação Física. Estes profissionais recebiam, em média, em torno de R\$ 920,00 por mês (2,4 salários-mínimos da época) e estavam submetidos a uma jornada de trabalho de 30 horas semanais. O autor também contabilizou mais de 7 mil árbitros desportivos, cuja remuneração média era de R\$ 490,00, com uma jornada média de 19 horas semanais. Cabe destacar que, para o IBGE, “técnico esportivo” é uma categoria que inclui vários tipos de ocupação, entre os quais podem ser destacados: o técnico,

preparador físico ou auxiliar técnico no futebol, o treinador de voleibol, basquete, atletismo, natação, tênis, artes marciais e musculação, entre outros.

Com informações mais atuais, a pesquisa elaborada por Fonseca e Both (2020), apresentou dados da Relação Anual de Informações Sociais para analisar as características dos profissionais de Educação Física com vínculos formais de emprego no estado do Paraná, considerando o período de 2007 a 2017. Os resultados apontam que em 10 anos, houve um crescimento em 76% no contingente de trabalhadores formalizados na Educação Física, com quase 15 mil profissionais com emprego formalizado. Os autores ainda indicam a organização dos empregos formais em oito tipos de ocupações, das quais três referem-se ao exercício profissional no ensino fundamental, médio e superior. As outras atividades profissionais representam áreas no campo esportivo e do treinamento físico. Em 2017, houve uma sensível diminuição de profissionais vinculados ao ensino médio (41,3%) e aumento de professores no ensino fundamental (27,6%). Fora dos segmentos vinculados ao ensino formal, há os preparadores físicos, categoria que engloba instrutores, *personal trainers*, treinadores do contexto de academias e no âmbito da saúde, que engloba 13% dos empregos formais.

Com relação a remuneração, após um período de dez anos depois, houve uma diminuição de profissionais na faixa salarial de 2 até 4 salários-mínimos (de 42% em 2007, para 31% em 2017), e constatou-se maior número de profissionais enquadrados na faixa salarial acima dos 7 salários-mínimos. Ao considerar as atividades profissionais entre os anos de 2007 e 2017, observou-se que todas as ocupações registraram maior número de profissionais que recebiam acima de 7 salários-mínimos. Em especial, destacam-se os casos dos professores do ensino médio (10% em 2007 e 37% em 2017), os treinadores de esporte que não eram vinculados ao futebol, (15% em 2007 e 27% em 2017), os preparadores de atletas (5% em 2007 e 21% em 2017). No caso dos preparadores físicos (os quais concentram os profissionais de academias, lazer e saúde), em dez anos pode-se constatar que os profissionais conseguiram avançar na faixa de remuneração. Porém, quase 90% do setor estava enquadrado com um teto de até 4 salários-mínimos.

Outra atividade com maior concentração de profissionais com salários mais baixos é dos professores do ensino fundamental. Em 2007, grande parte dos professores (72,7%) recebia até 4 salários-mínimos. Em 2017, 74,6% dos professores se enquadram na faixa entre 2 a 4 salários mínimos (45%). Em conjunto, os professores do ensino fundamental e os preparadores físicos paranaenses representavam em 2017 o montante de 66% dos profissionais com remuneração de até 2 salários-mínimos.

Em linhas gerais, apesar do panorama positivo em relação às mudanças percentuais de faixa salarial e o dilatado mercado de trabalho que se apresenta em constante expansão, a área de Educação Física ainda requer uma discussão ampla a respeito da sua valorização e importância perante a sociedade, em busca de uma transformação social e econômica, educacional, entre outras, em uma profissão fortemente marcada por desigualdades, preconceitos, precarizações e baixa autonomia profissional.

2. JUSTIFICATIVA DA REFORMULAÇÃO

A reformulação do Curso de Educação Física se faz necessário pela determinação do Conselho Nacional de Educação quando promulgou a Resolução CNE/CES 06/2018, que institui apenas o Curso de graduação em Educação Física com entrada única e a saída, a partir da escolha, no início do segundo ano - quarto semestre, pelo estudante, podendo ser com a formação específica de bacharelado ou licenciatura.

O segundo documento que balizou a atual reformulação foi a Resolução CNE/CP Nº 2, de 20/12/2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Outro ponto que deve ser destacado para a reformulação do Curso é para atender a carga horária da creditação da extensão. Atendendo a estratégia 12.7 da LEI Nº 13.005, 25/6/2014, bem como a Resolução CNE/CES nº 7, 18/12/2018 e as Resoluções internas da UEL que são: Resolução

CU 89/2019 que atualiza a política de extensão na Universidade e a Resolução CEPE/CA 39/2021 regulamenta a creditação da extensão.

3. AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO EM VIGOR

a. Autoavaliação dos cursos (dados produzidos pela avaliação de estudantes, professores e técnicos);

Inicialmente, é importante ressaltar que o Centro de Educação Física e Esporte (CEFE), por meio dos seus Departamentos, está propondo a reestruturação do Projeto Pedagógico Curricular para o Curso de Educação Física. Essa reestruturação foi função da Resolução CNE/CES nº 6, de 18/12/2018 do Ministério da Educação, que instituiu Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física, sendo necessário portanto, a criação do curso de entrada única no vestibular em atendimento a esta Resolução. Entre outras providências, essa Resolução determina a entrada única no vestibular e saída para uma das formações específicas: bacharelado e licenciatura. Desta forma, aqui será apresentado uma avaliação dos dois projetos pedagógicos de forma concomitante.

Como dito, ambos os cursos pertencem ao CEFE e são geridos por 3 departamentos, sendo eles: o de Bacharelado em Educação Física gerido pelo Departamento de Educação Física e pelo Departamento de Ciências do Esporte e o Curso de Licenciatura gerido pelo Departamento de Estudos do Movimento Humano. Estes dois cursos atendem aproximadamente 850 alunos (dados da Pró Reitoria de Planejamento – PROPLAN, 2017 e da Comissão Permanente de Avaliação – CPA, 2020).

Conscientes de seu papel na sociedade e buscando aprimorar seus cursos, o CEFE, por meio dos Departamentos de Ciências do Esporte, Educação Física e Estudos do Movimento Humano, vêm realizando de forma sequencial algumas ações de avaliação de seus cursos, bacharelado e licenciatura, no sentido de aprimoramento permanente. Podendo-se destacar Fóruns, reuniões, Encontros, Congressos, entre outros que sempre envolveu docentes, discentes, colegiados, Núcleos Docente Estruturante (NDE) dos dois cursos e egressos. Tais oportunidades levaram à reflexão para o autoconhecimento, a criação de uma cultura de avaliação contínua, oferecendo com isso a possibilidade de diagnóstico da realidade institucional e a definição das ações a serem desenvolvidas em busca da qualidade e excelência no ensino. Somente uma organização comprometida com a qualidade se dispõe a avaliar sua estrutura e expor seus resultados para uma discussão ampla com todos os participantes do processo.

Além disso, o sistema de avaliação em sua totalidade conduz à definição do estilo de gestão acadêmica e administrativa, ao mesmo tempo em que promove a corresponsabilidade na tomada de decisões e na utilização de recursos materiais e humanos. O sistema de avaliação não é, portanto, apenas relatório de avaliação, mas um programa que, necessariamente, envolve a comunidade escolar neste processo de reflexão e de definição das ações. Isto significa que, além da produção dos dados, a avaliação exige a discussão nos diversos níveis da estrutura institucional, integrando-a e tornando-a consciente de seu papel para otimização dos resultados de toda organização. Os resultados conduzem ainda ao questionamento e melhoria dos próprios cursos.

Neste sentido, os cursos de Educação Física bacharelado e de licenciatura, ao analisarem a estrutura curricular, o perfil desejado de ingresso e a inserção de seus egressos, passaram por algumas reformulações e adequações curriculares de seus projetos pedagógicos ao longo do seu período de existência. Tais mudanças buscaram aparar eventuais desvios, além de melhorar a qualidade do ensino oferecido aos alunos, sempre atento às inovações na área e às exigências do mercado de trabalho.

Algumas oportunidades de discussão que subsidiaram as propostas de reformulação curricular foram frequentemente promovidas pelos cursos de Educação Física bacharelado e licenciatura envolvendo docentes, discentes e egressos. Entre estes eventos, destaca-se a o Fórum do Curso de Educação Física Bacharel, a Semana de Educação Física e Esporte, que é um evento anual e está em sua 6ª edição, o Congresso Norte Paranaense de Educação Física Escolar, em sua 10ª edição, Congresso Nacional de Formação de Professores de Educação Física, na 5ª edição, os dois últimos realizados de forma bianual, além dos Fóruns de Egressos, Fórum das Licenciaturas envolvendo as sete Universidades do Estado, que foi realizada em duas edições, houve ainda o

Fórum dos estudantes do Curso de Licenciatura com quatro edições. Ações que representaram ao longo do tempo oportunidades ímpares para troca de ideias e experiências, reflexões e questionamentos sobre os rumos da formação acadêmica e consequente atuação profissional.

Alguns pontos que foram detectados oriundos destas reflexões foram a necessidade de direcionar o curso para uma dinâmica de formação acadêmico-profissional que possa contemplar as necessidades crescentes do mercado de trabalho e ampliar as possibilidades de atuação.

Cabe destacar também que nos de anos de 2020 e 2021, durante este processo de reformulação curricular, em função da ocorrência da Pandemia, fazendo com que a o ensino se tornasse remoto, e com isso ocasionando a necessidade da elaboração de um Plano de Matriz Curricular para que este processo pudesse ser contemplado preservando as questões ligadas a qualidade do ensino, e garantindo a segurança sanitária de todos. Alterações nos formatos das aulas, seguindo as prerrogativas estabelecidas pela UEL foram necessárias, além da constante conversa e processos de formação e aperfeiçoamento entre todos os envolvidos.

Nesse sentido, as constantes discussões entre a gestão do curso, os docentes e discentes foi prerrogativa no desenvolvimento dos cursos de Bacharelado e de Licenciatura em Educação Física e esperamos que isso se fortaleça ainda mais com o novo curso que virá.

Assim sendo, a proposta do novo curso de Educação Física, entrada única e saída com dois percursos de formação, aprimora a discussão dos conteúdos ao propor uma matriz curricular articulada, ao mesmo em que ressalta a preocupação com a atuação profissional ao propor as disciplinas da etapa comum e das etapas específicas, contemplando áreas com grande demanda e procura por parte dos egressos. Pensando nesses fatos é que procuramos mobilizar os departamentos na busca pelo aprimoramento dos cursos. Além das exigências legais existentes, a reformulação dos cursos será uma oportunidade valiosa para o aprimoramento das ações pedagógicas e o repensar dos processos de ensino e aprendizagem.

Justificativa para ofertar 180 vagas no vestibular:

Embora está sendo tratado pela Instituição como reformulação curricular o projeto proposto se apresenta com características distintas dos atuais cursos de Educação Física ofertados pelo CEFE.

Atualmente temos o Curso de graduação bacharelado Educação Física que oferta 180 (cento e oitenta) vagas. Importante lembrar que o Colegiado bacharelado incorporou, na última reformulação do projeto, 60 (sessenta) vagas do extinto Curso de bacharelado em esporte a partir do vestibular de 2017. O CEFE oferece também o Curso de licenciatura em Educação Física com 60 vagas.

A reformulação apresentada nesse projeto se deve em obediência da Resolução do Conselho Nacional de Educação - Resolução CNE/CES Nº 06 de 18/12/2018 - que determina entrada única com escolha do estudante do percurso formativo após concluído a etapa comum – que acontecerá no final dos dois primeiros anos do Curso.

Essa Resolução também estabelece uma nova nomenclatura para o curso ficando “Graduação em Educação Física”.

Essa situação imposta pela Resolução CNE/CES Nº 06 de 18/12/2018 apresenta percursos formativos até então não praticados pela instituição para a Educação Física, o que nos remete a uma novidade que precisa primeiramente passar por um período de implementação diagnóstica.

Esse fato nos faz, prudentemente, adotar um número de vagas – 180 (cento e oitenta) – ou seja, voltaremos a ficar com o mesmo número de vagas com a extinção do curso de bacharelado em esporte. Esse número de vagas nos permitirá, após quatro anos de sua implementação, avaliar vários aspectos, entre eles: a) a procura de candidatos para ingresso no Curso; b) percentuais de escolhas dos estudantes pelos percursos formativos (bacharelado ou licenciatura); c) o percentual de evasão e retenção devido ao novo formato; d) o tempo médio de integralização do Curso pelo

estudante devido as várias atividades acadêmicas obrigatórias que deverão ser desenvolvidas fora do turno; e) o número de docentes efetivos no Centro e na UEL para desenvolvimento do currículo.

Outro aspecto preocupante na implantação é a obrigatoriedade, imposta pela Resolução CNE/CES Nº 06 de 18/12/2018, de 20% da carga horária total do Curso ser desenvolvida em estágio curricular obrigatório que representa 680 (seiscentos e oitenta) horas, sendo elas, na maior parte, fora do turno de matrícula. Somado a isso teremos a curricularização da extensão que também será integralizada com 340 (trezentos e quarenta) horas fora do turno.

b. Avaliação dos dados administrativos/ acadêmicos (índices de evasão, de reprovação e represamentos, isto é, etapas do curso com maior retenção dos estudantes);

Tabela percentual geral de evasão em relação à situação dos alunos ingressantes nos Cursos do CEFE – geral no período de 2003 a 2020

Ano de Ingresso	Ingressante	Ative	% Ativo	EVASÃO - ANO INGRESSO																	
				Formado	% Formado	Permita	% Permita	Cancelamento	% Cancelamento	Cent. Ar. 43	% Ar. 43	Desist. Vinc.	% Desist. em Vinc.	Transf. Interna	% Transf. Interna	T. Externa	% T. Externa	Jubilado	% Jubilado	Total Evasão	% Evasão
2003	213	0	0,00	128	60,09	13	6,10	3	1,41	5	2,35	46	21,60	13	6,10	2	0,94	3	1,41	72	33,80
2004	229	0	0,00	150	65,50	8	3,49	7	3,06	3	1,31	38	16,59	18	7,86	4	1,75	1	0,44	71	31,00
2005	235	0	0,00	153	65,11	8	3,40	14	5,96	4	1,70	37	15,74	15	6,38	2	0,85	2	0,85	74	31,49
2006	242	0	0,00	138	57,02	11	4,55	6	2,48	10	4,13	56	23,14	13	5,37	1	0,41	7	2,89	93	38,43
2007	240	0	0,00	127	52,92	6	2,50	10	4,17	25	10,42	45	18,75	19	7,92	2	0,83	6	2,50	107	44,58
2008	240	0	0,00	110	45,83	10	4,17	10	4,17	19	7,92	65	27,08	19	7,92	0	0,00	7	2,92	120	50,00
2009	260	0	0,00	113	43,46	21	8,08	16	6,15	31	11,92	49	18,85	26	10,00	0	0,00	4	1,54	126	48,46
2010	245	0	0,00	108	44,08	13	5,31	18	7,35	32	13,06	53	21,63	13	5,31	0	0,00	8	3,27	124	50,61
2011	257	0	0,00	104	40,47	11	4,28	19	7,39	48	18,68	54	21,01	19	7,39	0	0,00	2	0,78	142	55,25
2012	216	3	1,39	94	43,52	16	7,41	5	2,31	40	18,52	42	19,44	15	6,94	0	0,00	1	0,46	103	47,69
2013	223	7	3,14	83	37,22	9	4,04	19	8,52	33	14,80	49	21,97	23	10,31	0	0,00	0	0,00	124	55,61
2014	252	16	6,35	76	30,16	10	3,97	25	9,92	38	15,08	56	22,22	30	11,90	1	0,40	0	0,00	150	59,52
2015	280	27	9,64	94	33,57	8	2,86	12	4,29	28	10,00	64	22,86	51	18,21	1	0,36	0	0,00	156	55,71
2016	273	57	20,88	95	34,80	10	3,66	16	5,86	17	6,23	54	19,78	24	8,79	0	0,00	0	0,00	111	40,66
2017	275	104	37,82	60	21,82	5	1,82	19	6,91	20	7,27	33	12,00	34	12,36	0	0,00	0	0,00	106	38,55
2018	260	186	71,54	0	0,00	16	6,15	12	4,62	10	3,85	17	6,54	17	6,54	2	0,77	0	0,00	58	22,31
2019	256	215	83,98	0	0,00	13	5,08	15	5,86	7	2,73	0	0,00	6	2,34	0	0,00	0	0,00	28	10,94
2020	253	232	91,70	0	0,00	13	5,14	5	1,98	1	0,40	0	0,00	2	0,79	0	0,00	0	0,00	8	3,16
 Geral	4.449	842	18,93	1.633	36,70	201	4,52	231	5,19	371	8,34	758	17,04	357	8,02	15	0,34	41	0,92	1773	39,85

Fonte: AGDAA63(29/09/2021)

A tabela se refere aos 3 (três) Cursos ofertados pelo CEFE. Sendo que o Curso de esporte teve seu término no vestibular de 2016.

Tabelas percentual por Curso de evasão em relação à situação dos alunos ingressantes nos Cursos do CEFE no período de 2003 a 2020.





Ano de Ingresso	Ingressante	Evasão	% Evasão	Evasão	Retenção	% Retenção	Evasão	Retenção	Evasão	Retenção	EVAÇÃO - ANO INGRESSO																							
											Capital Inicial	% Capital Inicial	Capital Final	% Capital Final	Capital Inicial	% Capital Inicial	Capital Final	% Capital Final	Capital Inicial	% Capital Inicial	Capital Final	% Capital Final	Capital Inicial	% Capital Inicial	Capital Final	% Capital Final								
25-EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA																																		
2003	303	0	0,00	66	84,08	7	6,40	1	0,97	1	0,97	10	19,42	6	5,83	1	0,97	3	8,97	30	29,13													
2004	27	0	0,00	62	83,92	3	3,04	4	8,12	0	0,00	19	19,50	6	6,10	2	1,09	0	0,00	12	12,99													
2005	38	0	0,00	23	60,50	0	0,00	2	5,26	3	8,13	8	11,31	4	11,31	0	0,00	0	0,00	17	16,11													
2006	31	0	0,00	21	68,00	1	2,88	0	0,00	4	11,43	5	14,79	1	6,57	0	0,00	1	2,88	13	17,14													
2007	35	0	0,00	22	62,86	1	2,86	2	5,71	3	8,57	3	8,57	2	5,71	2	5,71	0	0,00	12	16,29													
2008	34	0	0,00	17	50,00	2	5,88	2	5,88	4	11,76	5	14,71	4	11,76	0	0,00	0	0,00	15	44,12													
2009	38	0	0,00	12	31,58	3	7,89	4	10,53	3	7,89	11	28,95	1	2,63	0	0,00	0	0,00	23	60,53													
2010	30	0	0,00	9	30,00	0	0,00	6	20,00	6	20,00	5	16,67	4	13,33	0	0,00	0	0,00	21	70,00													
2011	11	0	0,00	11	100,00	0	0,00	5	18,18	2	6,45	8	25,81	5	16,23	0	0,00	0	0,00	20	64,52													
2012	11	0	0,00	10	12,26	5	9,68	2	6,45	6	19,35	8	25,81	2	6,45	0	0,00	0	0,00	18	58,26													
2013	26	0	0,00	14	44,38	4	12,90	2	6,45	4	12,90	5	16,15	2	6,45	1	2,73	0	0,00	15	46,29													
2014	11	2	6,45	10	12,26	0	0,00	4	12,90	7	22,58	5	16,15	2	6,45	1	2,73	0	0,00	15	46,29													
2015	14	1	5,23	8	25,81	2	6,45	5	16,15	6	19,35	5	16,15	4	12,90	0	0,00	0	0,00	16	44,52													
2016	14	6	17,85	11	12,26	1	2,94	5	14,71	1	2,94	6	17,85	4	11,76	0	0,00	0	0,00	16	47,06													
2017	32	10	31,25	9	28,13	1	3,13	5	15,63	1	3,13	8	25,00	2	6,25	0	0,00	0	0,00	13	37,50													
2018	27	12	44,44	0	0,00	2	7,41	2	7,41	0	0,00	4	14,81	5	18,52	2	7,41	0	0,00	13	48,15													
2019	12	25	78,13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	6,25	0	0,00	0	0,00	7	21,88													
2020	12	25	78,13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	21,88													
2020	718	82	11,42	300	42,20	29	6,04	60	8,36	89	6,82	118	16,43	67	9,33	7	0,97	2	0,42	304	42,34													
26-EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA Geral																																		
27-EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA																																		
2003	321	0	0,00	60	59,41	5	4,95	2	1,98	4	3,96	21	20,79	7	6,93	1	0,99	1	0,99	36	35,64													
2004	97	0	0,00	67	69,07	4	4,13	3	3,09	3	3,09	13	13,40	11	11,34	1	1,01	0	0,00	13	14,96													
2005	115	0	0,00	24	60,00	1	2,86	2	5,71	0	0,00	7	20,00	3	8,57	2	2,86	0	0,00	13	17,54													
2006	74	0	0,00	25	73,53	1	2,94	0	0,00	1	2,94	7	20,59	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9	12,17													
2007	165	0	0,00	14	38,89	2	5,56	2	5,56	6	16,67	7	19,44	3	8,33	0	0,00	2	5,56	20	30,56													
2008	113	0	0,00	17	45,96	1	2,70	2	5,41	3	8,13	11	28,73	3	8,13	0	0,00	0	0,00	19	34,15													
2009	40	0	0,00	16	40,00	2	5,00	0	0,00	9	22,50	7	17,50	3	7,50	0	0,00	0	0,00	23	35,00													
2010	38	0	0,00	15	41,67	1	2,78	2	5,36	7	18,44	10	27,78	0	0,00	0	0,00	0	0,00	20	32,56													
2011	11	0	0,00	18	51,43	0	0,00	3	8,57	3	8,57	2	20,00	2	5,71	0	0,00	2	5,71	37	48,13													
2012	11	2	2,86	14	45,00	1	2,86	3	8,57	10	20,57	4	17,14	2	5,71	0	0,00	0	0,00	19	34,23													
2013	18	2	1,73	15	42,86	0	0,00	0	0,00	9	20,71	7	24,86	2	6,71	0	0,00	0	0,00	18	33,43													
2014	11	3	9,68	8	25,81	1	2,73	3	9,68	10	32,26	5	16,13	1	2,73	0	0,00	0	0,00	19	33,29													
2015	35	7	19,44	7	19,44	1	2,78	0	0,00	11	30,56	5	13,89	5	13,89	0	0,00	0	0,00	21	38,33													
2016	15	6	14,29	8	22,86	2	5,71	4	11,43	9	26,71	4	11,43	3	8,57	0	0,00	0	0,00	20	33,14													
2017	11	6	20,00	5	16,13	0	0,00	1	2,73	9	29,02	3	9,68	2	6,71	0	0,00	0	0,00	17	34,64													
2018	17	23	72,87	0	0,00	2	5,41	1	2,70	2	5,41	3	8,13	2	5,41	0	0,00	0	0,00	4	21,63													
2019	10	25	83,13	0	0,00	1	3,33	0	0,00	3	10,00	0	0,00	1	3,33	0	0,00	0	0,00	4	11,11													
2020	11	20	87,88	0	0,00	3	9,09	1	3,03	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	3,03													
2020	754	108	14,32	305	40,45	28	3,71	31	4,13	96	12,13	119	15,78	54	7,16	3	0,40	7	0,93	313	41,51													
28-EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO																																		
2003	4	0	0,00	0	0,00	1	31,33	0	0,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67													
2004	5	0	0,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00	2	40,00													
2005	60	0	0,00	40	66,67	4	6,67	6	9,99	0	0,00	11	18,33	6	9,99	0	0,00	0	0,00	23	38,33													
2006	72	0	0,00	40	55,56	4	5,56	6	8,33	3	4,17	15	20,83	1	1,39	2	2,78	28	38,89															
2007	71	0	0,00	38	53,52	4	5,63	2	2,82	9	12,68	13	18,31	2	2,82	1	1,41	3	4,23	30	42,25													
2008	58	0	0,00	32	47,06	3	4,41	4	5,88	0	0,00	16	26,47	8	11,76	0	0,00	3	4,41	13	18,73													
2009	79	0	0,00	39	49,37	8	10,13	4	5,06	5	6,33	16	20,25	5	6,33	0	0,00	2	2,53	23	29,11													
2010	72	0	0,00	30	41,67	5	6,94	4	5,56	8	11,11	15	20,83	4	5,56	0	0,00	4	5,56	15	18,61													
2011	73	0	0,00	29	39,73	6	8,22	8	10,96	14	19,18	12	16,44	4	5,48	0	0,00	0	0,00	38	52,05													
2012	66	1	1,52	31	46,97	6	9,09	1	1,52	8	12,12	14	21,21	4	6,06	0	0,00	1	1,52	28	42,42													
2013	70	1	1,43	29	41,43	4	5,71	9	12,86	12	17,14	9	12,86	6	8,57	0	0,00	0	0,00	34	51,43													
2014	74	6	11,92	26	32,91	4	5,06	7	8,96	6	7,59	18	22,78	5	11,39	0	0,00	0	0,00	40	50,63													
2015	84	7	8,45	49	52,13	5	5,73	3	3,19	4	4,26	21	22,34	5	5,73	0	0,00	0	0,00	31	35,23													
2016	102	27	21,57	39	38,24	3	2,94	4	3,92	21	20,59	9	8,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	17,23													
2017	100	45	17,44	29	26,61	2	1,81	10	9,17	7	6,42	10	9,17	10	9,17	0	0,00	0	0,00	37	31,94													
2018	101	82	81,19	0	0,00	4	3,96	5	4,95	1	0,99	1	0,99	1	0,99	0	0,00	0	0,00	15	14,81													
2019	115	73	63,48	0	0,00	7	6,09	9	7,83	3	2,61	0	0,00	2	1,74	0	0,00	0	0,00	11	11,84													
2020	17	13	76,47	0	0,00	2	11,76	1	5,88	0	0,00	1	5,88	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	11,76													
2020	1322	321	24,36	465	35,22	71	5,37	81	6,13	88	6,66	197	14,90	81	6,13	2	0,15	16	1,21	465	35,27													
29-EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO																																		
2003	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00	4	100,00													
2004	4	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	62,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00	6	75,00													
2005	70	0	0,00	40	60,00	4	5,71	4	5,71	1	1,43	14	20,00	3	2,86	1	1,43	2	2,86	24	34,29													
2006	78	0	0,00	30	45,54	5	6,76	1	1,35	1	1,35	26	35,14	7	9,46	0	0,00	0	0,00	30	52,75													
2007	88	0	0,00	29	42,05	0	0,00	8	9,09	7	7,95	17	25,90	11	16,18	0	0,00	0	0,00	35	57,35													
2008	71	0	0,00	26	46,62	4	5,63	1	1,41																									

no vestibular, resultados do ENADE, índice de evasão e reprovação por série, perfil do egresso, participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, titulação docente e muito mais. Vide:

<http://www.uel.br/proplan/novo/pages/dados-e-informacoes/centros-em-dados.php>

4. LEGISLAÇÃO BÁSICA

Resolução CNE/CES Nº 06/2018 de 18/12/2018 – Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e dá outras providências.

Resolução CNE/CP Nº 2, de 20/12/2019 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)

LEI Nº 13.146, de 6/7/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Resolução CNE/CP nº 2, de 15/6/2012 - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

Resolução CNE/CP nº 1, de 30/5/2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

LDB - Lei nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Resolução CNE/CP nº 1, de 17/6/2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Decreto nº 5.626, de 22/12/2005 - Regulamenta a Lei no 10.436, de 24/4/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19/12/2000.

5. PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL

O Curso de Educação Física deverá assegurar uma formação acadêmico-profissional generalista, humanista, técnica, crítica, reflexiva e ética, qualificadora da intervenção profissional fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética em todos os campos de intervenção profissional da Educação Física.

Na formação específica em Bacharelado em Educação Física, o Curso se fundamenta na formação do profissional graduado para a atuação em todo o campo de trabalho não escolar, da saúde, do esporte e do lazer, de modo a analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente.

Na formação específica em Licenciatura em Educação Física, o Curso objetiva a formação do profissional docente para atuação na educação básica, nas modalidades de educação e nos diferentes contextos educacionais, partindo da prática social e das múltiplas dimensões dos saberes.

6. OBJETIVOS

6.1 Objetivo Geral

Formar profissionais com habilidades, conhecimentos e atitudes necessárias para analisar criticamente a realidade social e intervir nas manifestações culturais do movimento humano, no contexto escolar e não escolar considerando a diversidade cultural brasileira, acessibilidade, educação ambiental, direitos humanos e grupos especiais.

6.2 Objetivos Específicos

Objetivos para formação específica em Bacharelado

Disponibilizar e construir conhecimentos científicos e profissionalizantes nas diferentes formas da atividade física, ginástica, jogo, esporte, lutas e dança, permitindo a intervenção em diferentes áreas de atuação, tais como saúde, esporte e lazer;

Demonstrar um conjunto de competências específicas para planejamento, prescrição, orientação, assessoramento, supervisão, controle e avaliação das ações nos campos de atuação;

Desenvolver e aplicar diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, formação cultural, educação e reeducação motora, rendimento físico-esportivo, lazer, gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas;

Demonstrar a necessidade da formação continuada, necessários à sua atuação, elaboração e desenvolvimento de produtos e processos tecnológicos.

Objetivos para a formação específica em Licenciatura

Reconhecer que a construção das práticas sociais de que trata o ensino da Educação Física acontece na dinâmica social e histórica problematizando suas estruturas e produzindo alternativas de transformação;

Demonstrar um conjunto de competências específicas para o planejamento, direção, orientação e avaliação das ações na docência;

Apropriar e produzir conhecimentos necessários à ação docente e à transposição na prática pedagógica da Educação Física;

Demonstrar a necessidade da formação continuada, atualizando os saberes necessários à sua atuação docente.

7. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Projeto Pedagógico Curricular apresentado na presente proposta define a reformulação curricular por meio da qual passou os Cursos ofertados no Centro de Educação Física e Esporte ao longo da história e principalmente por uma determinação do Conselho Nacional de Educação com a deliberação da Resolução CNE/CES Nº 06 de 18/12/2018, determinando que o Curso passe a ser nomeado "Graduação em Educação Física", com entrada única e no início do segundo ano - quarto semestre, o estudante-acadêmico terá que escolher uma das formações específicas: bacharelado em Educação Física ou Licenciatura em Educação Física, tanto uma como a outra com 1.800 (hum mil oitocentos) horas.

Essa Resolução, mesmo tendo sido objeto de audiências públicas, teve um processo bastante aligeirado e realizado de tal forma que dificultou a participação da maioria dos Centros Universitários que desenvolviam a formação inicial diferenciada em dois cursos distintos, como é o caso da Universidade Estadual de Londrina.

Ressaltamos ainda que não houve, por parte do CNE, avaliações dos cursos de formações específicas, no tocante aos seus impactos na prática profissional e no mercado de trabalho, bem como a qualidade de oferta dos cursos de entrada separada.

Esse Projeto Pedagógico do Curso, que ora se apresenta, foi elaborado por uma Comissão composta por três professores eleitos de cada Departamento do CEFE, um professor representando a direção e um membro estudante. Essa comissão foi homologada pelo Conselho de Centro no qual determinou as portarias dos trabalhos. Em momentos distintos alguns membros solicitaram o desligamento da Comissão, sendo substituído imediatamente por outro professor do próprio departamento de origem do primeiro.

É importante frisar que o corpo docente do Centro de Educação Física e Esporte estava satisfeito com as formações profissionais e entrada no vestibular separadas e que vinham acontecendo desde 2005. Em momento algum as Universidades foram convidadas a participar da elaboração e discussão da referida Resolução. Essa Resolução quebra completamente a autonomia da Universidade, quando exige a entrada única e saída para dois percursos formativos.

A Comissão constituída, em face da obrigatoriedade de alteração curricular por força da Resolução 06/2018, iniciou suas atividades em maio de 2019 e terminou os trabalhos em novembro de 2021. As reuniões aconteciam uma vez por semana, nas sextas-feiras, e totalizaram 71 encontros.

O objetivo principal da Comissão foi atender o que está deliberado na Resolução 06/2018, com ênfase na entrada única no vestibular, dois anos de oferta na etapa comum e, depois da escolha profissional do estudante, mais dois anos, etapa essa denominada formação específica: bacharelado ou licenciatura.

O Projeto Pedagógico do Curso foi elaborado de tal maneira que atendesse a demanda atual da Universidade, favorecendo a formação do profissional, tanto do bacharelado como para a licenciatura, de nível superior crítico, autônomo, participativo e com capacidade de resolver problemas existentes e de demanda espontânea, por meio de procedimentos conhecimentos epistemológicos e técnicos adequados.

Em face do exposto, as ações balizadoras da presente reformulação foram: i) traçar o perfil dos egressos; ii) identificar os saberes norteadores para a formação do profissional bacharel e licenciado; iii) realizar a análise de sombreamento de conteúdo dos cursos vigentes; iv) reunir os conhecimentos específicos das respectivas formações para serem localizadas nos dois últimos anos do Curso.

Como o campo e objetivos de atuação do bacharel e do licenciado são distintos, optou-se em determinar que, a área de concentração para formação específica Bacharelado será: Ciências da Saúde/Educação Física; para a formação específica Licenciatura a área de concentração será: Ciências Humanas/Educação

Para traçar o perfil do egresso da formação específica bacharelado, foi idealizada a formação de um profissional generalista, humanista, ético e crítico, que pudesse ser qualificador de uma intervenção fundamentada nos diversos campos de atuação fora do contexto escolar. A formação específica está inserida na área do lazer, esporte e saúde.

O perfil do egresso da formação específica licenciatura, foi idealizado a formação de um profissional docente crítico, com perspectivas emancipatórias, e vinculado à área das Ciências Humanas, mais especificamente no campo da Educação, amparado pela intenção de edificação de uma prática pedagógica autônoma e crítica que objetiva a emancipação humana.

Para tanto, houve o entendimento da necessidade de se oferecer ao ingressante uma formação que valorizasse o eixo norteador central do Curso, a saber: **o movimento humano**. Assim, o movimento humano passa a ser apresentado e discutido por meio das mais diversas manifestações e expressões a ele relacionadas, tematizadas nas diferentes práticas culturais nas formas e modalidades de ginástica, lazer, jogo, esporte, dança, luta, da arte marcial, prática corporal de aventura, exercícios físicos.

A sistematização do ensino e a construção dos saberes curriculares, a partir dos perfis do ingressante pretendido, passa a ser apresentada com vistas à busca permanente da valorização da autonomia, criatividade, criticidade e do compromisso social, fazendo com que os profissionais em formação atuem como sujeitos da sua própria história.

Conforme prevê a Resolução da Educação Física CNE/CES Nº 06 de 18/12/2018, os saberes mínimos necessários para a formação do graduado com qualidade, foram pensados em duas etapas:

- a) etapa comum**, com um total de 1.600 (hum mil seiscentas) horas, no qual estão concentrados saberes que correspondem às duas profissões, são disciplinas de conhecimento geral, com o objetivo de contribuir com a autonomia do estudante para no início do segundo ano - quarto semestre escolher para qual formação específica seguirá para o término do Curso: bacharelado ou licenciatura. Na etapa comum foram concentradas ainda os 10% da carga horária para créditos relacionados à extensão.

As 340 (trezentos e quarenta) horas deverão ser desenvolvidas pelos estudantes fora do turno durante o primeiro e segundo ano - quatro primeiros semestres - do Curso. Desse total de carga horária, 204 (duzentos e quatro) horas o estudante terá indicação do colegiado em quais

projetos poderá participar – AEX indicada, as horas restantes, 136 (cento e trinta e seis) horas são consideradas AEX livre no qual o estudante poderá participar em qualquer projeto de extensão da UEL ou outra atividade prevista na Resolução CEPE/CA 39/2021. As horas de extensão deverão ser desenvolvidas mediante ao seguinte elemento: intervenção que envolva diretamente as comunidades externas à UEL e que estejam vinculadas à formação do estudante, propicie a vivência nos diferentes campos de atuação e possam favorecer na escolha da formação específica do estudante. Cada Departamento do CEFÉ ficará responsável por 1/3 dessa carga horária para desenvolver projetos para atender os estudantes.

As atividades acadêmicas integradoras (AAI) foram previstas para ocorrer na etapa comum do Curso com 60 (sessenta) horas e será desenvolvida fora do turno. A carga horária está vinculada à disciplina de “Caracterização Acadêmica e Profissional da Educação Física” e tem por objetivo atender o que pede a Resolução CNE/CES 6/2018, proporcionando a aproximação ao ambiente profissional de forma a permitir aos estudantes a percepção acerca de requisitos profissionais, identificação de campos ou áreas de trabalho e o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas interativas com espaços profissionais no campo do bacharelado e em escolas de educação básica em seus níveis e modalidades de ensino. As atividades previstas de vivência fora do turno deverão ocorrer sob supervisão do docente responsável por este saber, essa carga horária será dividida entre os departamentos de Educação Física e Estudos do Movimento Humano. Essa disciplina será primordial para colaborar com o estudante a escolher em qual formação específica escolherá. Essa escolha será no início do segundo ano - quarto semestre.

b) etapa da formação específica do bacharelado, com 1.800 (hum mil oitocentas) horas, estão concentrados saberes referentes ao planejamento, operação, e avaliação para a intervenção profissional em treinamento esportivo, orientação de atividades físicas, preparação física, lazer, dança, saúde, avaliação física, postural e funcional, gestão na área de Educação Física, todos ligados fora do contexto escolar.

Nessa etapa para a formação do bacharel estão previstas na Resolução CNE/CES 6/2018:

1) carga horária do estágio curricular obrigatório, 680 (seiscentas e oitenta) horas, nas quais 120 (cento e vinte) horas, serão desenvolvidas dentro do turno e as horas restantes fora do turno. As horas desenvolvidas pelo estudante no campo de estágio deverão ser acompanhadas por um supervisor, professor do Curso, de forma semidireta. A atividade do estágio obrigatório terá regimento específico;

2) horas obrigatórias das práticas como componente curricular (PCC), foram integradas às disciplinas, são 405 (quatrocentas e cinco) horas e serão desenvolvidas completamente dentro do turno. As horas de PCC são de caráter prático, mas de forma articulada. A preposição de articular às disciplinas foi para não sobrecarregar ainda mais os estudantes em termos de cumprir e desenvolver as atividades fora do turno de matrícula do Curso. O entendimento das PCC, pelas Resoluções CNE/CP 2/2019 e CNE/CES 6/2018, é que esta vivência deve ser desenvolvida em uma progressão que, partindo da familiarização inicial com a atividade docente e/ou com a atividade profissional do bacharel, conduza, de modo harmônico e coerente, ao estágio curricular obrigatório. Os docentes responsáveis pelas disciplinas que possuem horas de PCC devem se utilizar de diferentes estratégias metodológicas para a realização destas atividades práticas, tais como seminários, debates, elaboração de atividades para serem aplicadas, resolução de problemas, entre outras.

c) etapa da formação específica da licenciatura, no início do segundo ano - quarto semestre, o Colegiado de Curso fará uma consulta oficial, por escrito, a todos os estudantes a respeito da escolha da formação que pretendem seguir na formação específica – bacharelado ou licenciatura, com vistas à obtenção do respectivo diploma. A comissão optou em não criar critérios pré-estabelecidos para essa escolha. Portanto, o estudante terá a livre escolha em qual formação específica seguir. O estudante só poderá ser matriculado em uma das formações específicas depois de integralizar as 1.600 (hum mil e seiscentas) horas da etapa comum. Não será permitido ao estudante cursar simultaneamente as duas formações específicas, de acordo com o regimento geral da UEL, Art. 39.

Foram previstas ainda 55 (cinquenta e cinco) horas para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). Essa carga horária está prevista fora do turno e deverá ser desenvolvida, pelo estudante, sob orientação de um professor do Curso, dentro da formação específica feita pelo estudante. O TCC terá duas etapas, Projeto de TCC (Etapa 1) e o Relatório do TCC (Etapa 2). A nota final do TCC compreenderá a média aritmética das notas da Etapa 1 e da Etapa 2, sendo responsabilidade do Orientador atribuir as notas entre 0 (zero) e 10 para cada uma das etapas. As Etapas 1 e 2 de avaliação deverão respeitar os prazos estabelecidos pela Coordenação de TCC e aprovados pelo Colegiado de Curso. Para embasar estas ações, será solicitado ao estudante a realização de um projeto de estudo que deverá ser entregue no terceiro ano ao término do 7º semestre ao orientador, no qual passará por um processo de avaliação simplificado. Diferentes formas de produção do TCC serão incentivadas. O resultado do processo final será avaliado por uma banca e necessariamente deverá ser apresentado em um evento público. O TCC terá regimento específico.

Nessa etapa para a formação do licenciado estão previstas na Resolução CNE/CES 6/2018:

1) carga horária do estágio curricular obrigatório, 680 (seiscentas e oitenta) horas, nas quais 150 (cento e cinquenta) horas, serão desenvolvidas dentro do turno e as horas restantes fora do turno. As horas desenvolvidas pelo estudante no campo de estágio deverão ser acompanhadas por um supervisor, professor do Curso, de forma direta. A atividade do estágio obrigatório terá regimento específico;

2) horas obrigatórias das práticas como componente curricular (PCC), foram integradas às disciplinas, são 405 (quatrocentas e cinco) horas, sendo 390 (trezentas e noventa) horas desenvolvidas dentro do turno e 15 (quinze) horas fora do turno. As horas de PCC são de caráter prático, mas de forma articulada. A preposição de articular às disciplinas foi para não sobrecarregar ainda mais os estudantes em termos de vivências fora do turno do Curso. O entendimento das PCC, pelas Resoluções CNE/CP 2/2019 e CNE/CES 6/2018, é que esta vivência deve ser desenvolvida em uma progressão que, partindo da familiarização inicial com a atividade docente e/ou com a atividade profissional do licenciado, conduza, de modo harmônico e coerente, ao estágio curricular obrigatório. Os docentes responsáveis pelas disciplinas que possuem horas de PCC devem se utilizar de diferentes estratégias metodológicas para a realização destas atividades práticas, tais como seminários, debates, elaboração de atividades para serem aplicadas, resolução de problemas, entre outras.

No início do 4º (quarto) semestre, o Colegiado de Curso fará uma consulta oficial, por escrito, a todos os estudantes a respeito da escolha da formação que pretendem seguir na formação específica – bacharelado ou licenciatura, com vistas à obtenção do respectivo diploma. A comissão optou em não criar critérios pré-estabelecidos para essa escolha. Portanto, o estudante terá a livre escolha em qual formação específica seguir. O estudante só poderá ser matriculado em uma das formações específicas depois de integralizar as 1.600 (hum mil e seiscentas) horas da etapa comum. Não será permitido ao estudante cursar simultaneamente as duas formações específicas, de acordo com o regimento geral da UEL, Art. 39.

Foram previstas ainda 55 (cinquenta e cinco) horas para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). Essa carga horária está prevista fora do turno e deverá ser desenvolvida, pelo estudante, sob orientação de um professor do Curso, dentro da formação específica feita pelo estudante. O TCC terá duas etapas, Projeto de TCC (Etapa 1) e o Relatório do TCC (Etapa 2). A nota final do TCC compreenderá a média aritmética das notas da Etapa 1 e da Etapa 2, sendo responsabilidade do Orientador atribuir as notas entre 0 (zero) e 10 para cada uma das etapas. As Etapas 1 e 2 de avaliação deverão respeitar os prazos estabelecidos pela Coordenação de TCC e aprovados pelo Colegiado de Curso. Para embasar estas ações, será solicitado ao estudante a realização de um projeto de estudo que deverá ser entregue até o final do 7º semestre ao orientador, no qual passará por um processo de avaliação simplificado. Diferentes formas de produção do TCC serão incentivadas. O resultado do processo final será avaliado por uma banca e necessariamente deverá ser apresentado em um evento público. O TCC terá regimento específico.

Assim, os saberes relacionados ao movimento humano que estão previstos tanto na etapa comum como nas formações específicas convergem para a efetivação do perfil do ingressante pretendido. Esses funcionam como um conjunto de elementos interconectados, de modo a formar

um todo organizado. Ainda favorecem que o futuro profissional, bacharel e licenciado, perspetivem e realizem processos de formação continuada por todo percurso e desenvolvimento profissional.

8. SISTEMA ACADÊMICO

a) Sistema Acadêmico escolhido

Sistema de matrícula por atividade acadêmica.

Serão ofertadas disciplinas anuais e disciplinas semestrais.

O estudante, a partir da primeira renovação de matrícula, tem a possibilidade de escolher as disciplinas que deseja desenvolver naquele ano/semestre. As disciplinas escolhidas só podem estar dentro da etapa formativa que o estudante se encontra, ou seja, etapa comum e etapa específica. O estudante não poderá se matricular em disciplinas da etapa específica sem ter terminado todo o percurso da etapa comum.

Depois que o estudante escolher a continuidade do seu percurso formativo não poderá cursar disciplinas simultaneamente da outra formação específica. Atendendo a Lei federal n. 12089 de 11/11/2009, Art. 2º, "É proibido uma mesma pessoa ocupar, na condição de estudante, simultaneamente, no curso de graduação, 2 (duas) vagas, no mesmo curso ou em cursos diferentes em uma ou mais de uma instituição pública de ensino superior em todo o território nacional", portanto, não será autorizada, em hipótese alguma o estudante se matricular em concomitância nas formações específicas.

A renovação de matrícula será anual.

Não haverá disciplina com pré-requisitos.

b) Exame Final

Não



9. MATRIZ CURRICULAR e CATEGORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

9.1 Matriz Curricular

**ETAPA COMUM
1º. Ano**

Código	Disciplina	Oferta	Carga horária				
			Teór.	Prát.	TP	AAI	Tot
2CIF012	Fisiologia humana	2S	60	0	0	0	60
2BIO005	Biologia celular	2S	30	0	0	0	30
2BIQ012	Bioquímica	1S	30	0	0	0	30
2SOC005	Sociologia	1S	30	0	0	0	30
2EMH001	História da Educação Física	A	60	0	0	0	60
2DEF001	Controle motor	2S	30	0	0	0	30
2DEF002	Introdução à saúde na Educação Física	1S	30	0	0	0	30
2DES001	Introdução ao Esporte	A	0	0	60	0	60
2MOR007	Anatomia	1S	0	0	60	0	60
2HIT003	Histologia	1S	30	0	0	0	30
2EMH002	Fundamentos teóricos do jogo	A	0	0	60	0	60
2EMH003	Educação Física inclusiva e diversidade	2S	30	0	0	0	30
2DEF003	Metodologia de Pesquisa em Educação Física I	2S	30	0	0	0	30
2EMH/DEF 004	Caracterização acadêmica e profissional da Educação Física (EMH - 60/DEF - 60)	A	60	0	0	60*	120
	Horas de extensão	A	0	170*	0	0	170
Dentro do turno			0	0	0	0	600
TOTAL			420	170	180	60	830

*Fora do Turno

Departamentos Externos	Carga horária 1º ano
SOC	30
BIO	30
BIQ	30
HIT	30
CIF	60
MOR	60
TOTAL	240

Departamentos	Carga horária 1º ano
EMH	210 + 56.7*
DEF	150 + 56.7*
DES	60 + 56.6*
TOTAL	590

*horas de extensão – fora do turno

**Etapa comum
2º. Ano**

Código	Disciplina	Oferta	Carga horária			
			Teór.	Prát.	TP	Tot
2EMH005	Ginástica	A	0	0	60	60
2PSI001	Fundamentos da psicologia	1S	30	0	0	30
2FIL005	Filosofia	2S	30	0	0	30
2EMH006	Fundamentos de Educação Física	A	60	0	0	60
2DEF004	Desenvolvimento motor	1S	30	0	0	30
2DEF005	Crescimento, desenvolvimento e maturação	2S	30	0	0	30
2DEF006	Aprendizagem motora	2S	30	0	0	30
2DEF007	Envelhecimento Humano	2S	30	0	0	30
2DES002	Biomecânica	2S	30	0	0	30
2DEF008	Fisiologia do exercício	A	60	0	0	60
2DES003	Atletismo	1S	0	0	30	30
2DEF009	Ritmo e dança	1S	0	0	30	30
2SOC006	Antropologia	2S	30	0	0	30
2DES004	Lutas	1S	0	0	30	30
2DEF010	Aspectos Nutricionais da Educação Física	1S	30	0	0	30
2DES005	Modalidades Alternativas	1S	0	0	30	30
2DEF011	Medidas e avaliação em Educação Física I	2S	0	0	30	30
	Horas de extensão	A	0	170*	0	170
Total no turno			0	0	0	600
TOTAL			390	170	210	770

*Fora do Turno

Departamentos Externos	Carga horária 2º ano
SOC	30
FIL	30
PIS	30
TOTAL	90

Departamentos	Carga horária 2º ano
EMH	120 + 56.7*
DEF	270 + 56.7*
DES	120 + 56.6*
TOTAL	680

Horas de extensão – fora do turno

Departamentos	Carga horária Total Etapa Comum
EMH	330 + 113,4*
DEF	420 + 113,4*
DES	180 + 113,2*
OUTROS/externos	330
TOTAL	1600

* horas de extensão – fora do turno



ETAPA ESPECÍFICA LICENCIATURA
3º. Ano

Código	Disciplina	Oferta	Carga horária				
			Teór.	Prát.	TP	PCC	Tot
2EDU028	História da educação	1S	30	0	0	0	30
2EMH007	Política educacional e Educação Física	A	45	0	0	15	60
2EMH008	Convivência democrática nas aulas de Educação Física	2S	30	0	0	0	30
2EMH009	Metodologia da Pesquisa em Educação Física II	1S	30	0	0	0	30
2EMH010	Educação Física e pessoas com necessidades educacionais especiais	A	0	0	60	30	90
2EMH011	Práticas pedagógicas do movimento humano na Educação Básica I	A	0	0	30	30	60
2EMH012	Práticas pedagógicas do movimento humano na Educação Básica II	A	0	0	15	45+15*	75
2EMH013	Práticas pedagógicas do movimento humano na Educação Básica III	A	0	0	15	45	60
2EMH014	Processo ensino e aprendizagem na Educação Física I	A	0	0	45	15	60
2EMH015	Organização curricular na Educação Física I	A	0	0	45	15	60
2EST901	Estágio curricular obrigatório I (EMH)	A	0	265*	60	0	325
Total turno			0	0	0	0	600
TOTAL			135	265	270	210	880

*Fora do Turno

Departamentos	Carga horária 3º ano
EMH	525 + 325
DEF	0
DES	0
EDU	30
TOTAL	880



ETAPA ESPECÍFICA LICENCIATURA
4º. Ano

Código	Disciplina	Oferta	Carga horária				
			Teór.	Prát.	TP	PCC	Tot
2DEF012	Fundamentos de Saúde Coletiva no contexto escolar	A	30	0	0	30	60
2EMH016	Diversidade e processos educacionais	1S	15	0	0	15	30
2EMH017	Gestão em Educação Física na escola	2S	30	0	0	0	30
2EMH018	Avaliação do processo ensino e aprendizagem	1S	30	0	0	0	30
2EDU029	Libras	A	60	0	0	0	60
2DES006	Práticas pedagógicas do movimento humano na Educação Básica IV	A	0	0	0	60	60
2DES007	Práticas pedagógicas do movimento humano na Educação Básica V	A	0	0	0	60	60
2DES008	Práticas pedagógicas do movimento humano na Educação Básica VI	2S	0	0	30	0	30
2EMH019	Práticas pedagógicas do movimento humano na Educação Básica VII	2S	0	0	30	0	30
2EMH020	Processo ensino e aprendizagem na Educação Física II	A	0	0	45	15	60
2EMH021	Organização curricular na Educação Física II	A	0	0	45	15	60
2EST902	Estágio curricular obrigatório II (EMH)	A	0	265*	90	0	355
2TCC901	Trabalho de Conclusão de Curso (EMH)	A	0	55*	0	0	55
Total turno			0	0	0	0	600
TOTAL			165	320	240	195	920

*Fora do Turno

Departamentos	Carga horária 4º ano
EMH	240 + 355 + 55
DEF	60
DES	150
EDU	60
TOTAL	920

Departamentos	Carga horária Total Etapa Específica Licenciatura
EMH	1500
DEF	60
DES	150
OUTROS	90
TOTAL	1800



**ETAPA ESPECÍFICA BACHARELADO
3º. Ano**

Código	Disciplina	Oferta	Carga horária				
			Teór	Prát.	TP	PCC	Tot
2DES009	Teoria e prática do treinamento esportivo	A	0	0	45	15	60
2DES010	Medida e avaliação em Educação Física II	1S	0	0	30	0	30
2DEF013	Prescrição de Exercícios Físico para Populações Especiais I	1S	0	0	30	0	30
2DEF014	Metodologia da Pesquisa em Educação Física II	2S	30	0	0	0	30
2DEF015	Educação Física adaptada	1S	0	0	30	0	30
2DES011	Voleibol	1S	0	0	15	15	30
2DES012	Basquetebol	2S	0	0	15	15	30
2DES013	Futsal	1S	0	0	15	15	30
2DES014	Ginástica Artística	2S	0	0	15	15	30
2DES015	Esportes de Raquete	2S	0	0	15	15	30
2DES016	Natação	2S	0	0	15	15	30
2DES017	Pedagogia do Espôrte	1S	15	0	0	15	30
2DEF016	Lazer e ludicidade	1S	0	0	15	45	60
2DEF017	Educação Física e saúde coletiva	A	15	0	0	45	60
2DEF018	Epidemiologia da atividade física	2S	30	0	0	0	30
2EST903	Estágio curricular obrigatório I (DEF/DES)	A	0	265*	60	0	325
TOTAL			90	265	300	210	865
	Dentro do turno						600

*Fora do Turno

Departamentos	Carga horária 3º ano
EMH	0
DEF	240 + 162,5
DES	300 + 162,5
TOTAL	865



ETAPA ESPECÍFICA BACHARELADO
4º. Ano

Código	Disciplina	Oferta	Carga horária				
			Teór.	Prát.	TP	PCC	Tot
2DES018	Gestão de negócios na Educação Física e esporte	1S	30	0	0	0	30
2DES019	Políticas públicas em esporte e lazer	1S	30	0	0	0	30
2DES020	Aspectos psicológicos do esporte e exercício físico	2S	30	0	0	0	30
2DEF019	Prescrição de exercício físico para populações especiais II	1S	0	0	30	15	45
2DES021	Esporte adaptado	2S	0	0	30	0	30
2DES022	Handebol	1S	0	0	15	15	30
2DES023	Futebol	2S	0	0	15	15	30
2DEF020	Musculação	A	0	0	60	0	60
2DEF021	Ginástica de academia	A	0	0	0	60	60
2DEF022	Atividades aquáticas	1S	0	0	15	15	30
2DEF023	Dança	2S	0	0	15	15	30
2DES024	Dimensões profissionais e inovação no esporte	2S	0	0	15	15	30
2DES025	Atividades de aventura	2S	0	0	15	15	30
2DEF024	Atividade física e saúde	1S	0	0	15	15	30
2DES026	Ginástica Esportiva	2S	0	0	15	15	30
2EST904	Estágio curricular obrigatório II (DEF/DES)	A	0	295*	60	0	355
2TCC902	Trabalho de Conclusão de Curso (DEF/DES)	A	0	55*	0	0	55
TOTAL			90	350	300	195	935
	Dentro do turno						585

*Fora do Turno

Departamentos	Carga horária do 4º ano
EMH	00
DEF	255 + 177,5 + 27,5
DES	270 + 177,5 + 27,5
TOTAL	935

Departamentos	Carga horária Total Etapa Específica Bacharelado
EMH	00
DEF	862,5
DES	937,5
OUTROS	0
TOTAL	1800



9.2 Resumo das atividades acadêmicas

RESUMO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS	
ATIVIDADE ACADÊMICA	CARGA HORÁRIA TOTAL
Disciplinas obrigatórias	1.860
PCC	405
Estágio	680
TCC	55
AAI	60
AEX Indicadas	204
AEX Livres	136
TOTAL	3.400

9.3 Descrição das Atividades Acadêmicas

9.3.1 Creditação Curricular

Segundo a Lei Nº 13.005/2014 que aprovou o Plano Nacional de Educação, sua estratégia 12.7, a Resolução CNE/CES Nº 7 de 18/12/2018 e a Resolução CEPE/CA 39/2021 de 28/7/2021, será destinado 10% da carga horária total do curso, 340 (trezentas e quarenta) horas para atividades de extensão. Essa atividade acadêmica deverá ser desenvolvida na etapa comum do Curso fora do turno.

Desse total de carga horária, 204 (duzentos e quatro) horas o estudante terá indicação do colegiado em quais projetos poderá participar – AEX indicada, as horas restantes, 136 (cento e trinta e seis) horas são consideradas AEX livre no qual o estudante poderá participar em qualquer projeto de extensão da UEL ou outra atividade prevista na Resolução CEPE/CA 39/2021 e aprovadas pelo Colegiado de Curso.

A carga horária total de 340 horas será dividida de forma igualitária pelos Departamentos: Ciências do Esporte, Educação Física e Estudos do Movimento Humano.

São consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas à UEL e que estejam vinculadas à formação do estudante.

As atividades extensionistas serão desenvolvidas durante a etapa comum do Curso, fora do turno, sendo 204 horas para a AEX indicada e 136 para a AEX livre.

As atividades extensionistas, se inserem nas seguintes modalidades:

- I - programas;
- II - projetos;
- III - cursos e oficinas;
- IV - eventos;
- V - prestação de serviços.

Os objetivos das atividades de extensão são:

- a) Articular ações que promovam a consolidação da organização das comunidades externas e a UEL;
- b) Promover a identificação de demandas e necessidades comuns, visando ao processo de integração e de autonomia das comunidades envolvidas;
- c) Favorecer a formação do estudante como ser humano social, afetivo, emocional, financeiro e profissional por meio das relações entre as comunidades externas.

Esta configuração da atividade de extensão demandará a existência de um professor coordenador que cuidará da parte pedagógica e administrativa para o seu desenvolvimento. O professor que exercer a função deverá fazer parte do Colegiado do Curso, cujas funções serão de acompanhamento, planejamento, desenvolvimento e avaliação, de forma colegiada, das ações dos docentes responsáveis pela atividade.

9.3.2 Atividade Acadêmica Complementar (AAC)

No Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física não foi previsto AAC pois a Resolução específica solicita atividades acadêmicas integradoras AAI.

As atividades acadêmicas integradoras estão previstas 60 (sessenta) horas para serem desenvolvidas fora do turno na disciplina “Caracterização Acadêmica e Profissional da Educação Física”.

Os professores responsáveis pelos conteúdos formativos, deverão, nos programas da disciplina, prever e organizar as AAI necessárias ao desenvolvimento da carga horária. Essa carga horária será dividida igualmente pelos Departamentos de Educação Física e Estudos do Movimento Humano.

9.3.3 Prática dos Componentes Curriculares (PCC)

A atividade prática como componente curricular (PCC), favorece a produção dos conhecimentos de apoio ao processo formativo inicial no âmbito do ensino. A prática formativa deverá ser uma atividade flexível e de múltiplas possibilidades como outros pontos de apoio na formação do estudante, a fim de contribuir para o entendimento das experiências educacionais e profissionais.

Esta atividade acontecerá durante a formação específica em bacharelado e licenciatura, em articulação intrínseca com o estágio supervisionado, mas em situações distintas e com as atividades de trabalho de conclusão do curso, concorrendo, conjuntamente, para a formação do profissional de Educação Física e a formação do profissional docente.

A PCC pretende favorecer a observação, análise, planejamento, desenvolvimento e avaliação dos processos educativos contribuindo com o desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades necessárias ao exercício do bacharel e da docência.

A carga horária destinada à PCC foi distribuída e vinculada entre as disciplinas que compõem a organização curricular do Curso.

Sobre a carga horária das práticas componentes curriculares PCC estabeleceu-se que as horas seriam iguais para as duas formações específicas – bacharelado e licenciatura com um total de 405 horas e serão desenvolvidas apenas nos dois últimos anos do Curso. Essas horas estão integradas às disciplinas na formação específica.

Das 405 (quatrocentos e cinco) horas apenas 15 (quinze) horas estão previstas para serem desenvolvidas fora do turno e estão sob responsabilidade da disciplina “Práticas Pedagógicas do Movimento Humano na Educação Básica II”, na formação específica licenciatura. As horas de PCC na formação específica do bacharelado será desenvolvida integralmente dentro do turno.

Os professores responsáveis pelos conteúdos formativos, deverão, nos programas das disciplinas, prever e organizar as PCC necessárias ao desenvolvimento do programa.

9.3.4 Estágio curricular obrigatório

O estágio curricular obrigatório do curso de Educação Física será desenvolvido durante a formação específica de Bacharelado e Licenciatura. Este compreende uma dimensão curricular obrigatória e se constitui como um espaço formativo no qual todos os conhecimentos construídos durante o curso devem ser transformados em ato educativo e profissional.

O estágio curricular obrigatório deverá expressar, materializar e integrar o conjunto de atividades práticas de aprendizagem realizadas ao longo do curso, de forma articulada, com as políticas, conduta ética e qualidade da formação.

O estágio precisa ser concebido por todos os envolvidos como um momento importante de aprendizagem, promovendo no acadêmico a curiosidade, o levantamento e testagem de hipóteses, bem como a resolução dos problemas reais no campo da futura atuação.

Destacam-se como fundamentação pedagógica do estágio curricular obrigatório, os seguintes princípios:

I) relação entre formação pedagógica e formação científica, que compreende a vinculação entre os conteúdos do curso com as competências de identificação, compreensão, decisão e intervenção relativas às situações educativas e profissionais;

II) relação entre formação da etapa comum e da formação específica que possibilitem: (a) formas de análise, reflexão, ressignificação e exploração de conteúdo, mesmo aqueles que não são exclusivos da sua área de atuação; (b) reflexão sobre a função e significado social de área e de sua ação profissional;

III) equilíbrio entre as dimensões informativa, reflexiva e aplicada, sendo a teoria, a reconceitualização da prática, e a prática, a ressignificação da teoria;

IV) realismo da formação, com o envolvimento e experiência em situações reais da atividade profissional;

V) colaboração entre os profissionais de Educação Física dos diversos campos de atuação fora e dentro do ambiente escolar, os docentes da Universidade e os estagiários;

Os objetivos do estágio curricular obrigatório para a formação específica de Bacharelado e Licenciatura são: a) acessar as condições, relações e situações do trabalho, do exercício profissional e da sua vivência b) promover a integração, articulação e inter-relação de conhecimentos teóricos e práticos dos campos de conhecimentos com a atividade profissional e as competências necessárias para a ação do profissional e para o docente em Educação Física; c) contribuir na formação do profissional de Educação Física e na formação de professores de Educação Física; d) fortalecer a responsabilidade, o protagonismo e a autonomia dos estudantes de bacharelado e de licenciatura com o seu próprio desenvolvimento profissional; e) promover a construção da identidade profissional em cada uma das formações específicas; f) promover relacionamento entre profissionais e contato com instituições, empresas, escolas, clínicas, entre outros; g) Sensibilizar os acadêmicos para o processo de produção científica (pesquisa) e sistematização da prática profissional, seja ela no âmbito governamental ou não governamental.

ASPECTOS LEGAIS

As atividades de estágio curricular obrigatório na etapa da formação específica de Bacharelado e Licenciatura, conforme determinado pela Resolução CNE/CES n.º 06, de 18/12/2018, deverão conter 20% das horas referenciais adotadas pelo conjunto do curso de Educação Física. Assim, o total de horas que os estudantes deverão desenvolver, para integralizar o curso, será de 680 (seiscentos e oitenta) horas.

Embora a Resolução CNE/CP n.º 02, de 20/12/2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica, determina no seu Art. 11, inciso III, letra "a", "400 (quatrocentas) horas para o estágio supervisionado, em situação real de trabalho em escola...", os estudantes que optarem concluir a graduação pela formação específica no curso de licenciatura, deverão cumprir 680 (seiscentos e oitenta) horas, por determinação do

Conselho Estadual de Educação do Paraná, que aponta: “O guia normativo para o deslinde dessa questão não mais é a Resolução CNE/CP n.º 02/2015, (revogada e substituída pela Resolução n.º 2, 20/12/2019), mas a Resolução CNE/CES n.º 06/2018, por tratar, especificamente, sobre a oferta dos Cursos de Graduação em Educação Física (PARECER CEE/CES n.º 114/20 de 06/07/20).

A atividade do estágio curricular obrigatório I e II será anual, podendo ser realizada individualmente ou em duplas de acadêmicos, conforme regulamento próprio de cada formação específica.

A atividade do estágio curricular obrigatório terá supervisão dos professores do CEFE, podendo ser individualmente ou em dupla, conforme estabelecido no regulamento próprio. Na formação específica bacharelado a supervisão será semidireta e poderão ser supervisores do estágio curricular obrigatório dos estudantes, todos os professores dos Departamentos de Educação Física e Ciências do Esporte. Na formação específica licenciatura a supervisão será direta e poderão ser supervisores do estágio todos os professores do Departamento de Estudos do Movimento Humano.

A supervisão semidireta corresponde ao professor proceder visitas sistemáticas ao campo de estágio para acompanhar, orientar, avaliar e manter contato com o orientador de campo, além de orientação na elaboração dos planos de estágio e reuniões periódicas com o estudante para tratar das diferentes atividades de desenvolvimento do estágio.

A supervisão direta corresponde ao professor: proceder encontros com o estudante para fins de problematização do objeto do estágio e procedimentos específicos da atividade; orientação direta aos estudantes para elaboração do plano de intervenção e os planos de aula; acompanhamento dos estudantes nos campos de estágio; acompanhamento nas atividades de intervenção para apoiar, orientar e avaliar as práticas dos estudantes; orientar o estudante na elaboração do relatório final e síntese reflexiva sobre as experiências do estágio.

As atividades de estágio serão desenvolvidas nos dois últimos anos do Curso, sendo no terceiro ano - 5º e 6º semestres de ambas as formações específicas, 325 (trezentos e vinte e cinco) horas, divididas em 60 (sessenta) horas para serem desenvolvidas no turno e 265 (duzentos e sessenta e cinco) horas fora do turno de matrícula. No quarto ano - 7º e 8º semestres serão 355 (trezentos e cinquenta e cinco) horas, das quais 60 (sessenta) horas serão realizadas dentro do turno e 295 (duzentos e noventa e cinco) horas fora do turno de matrícula na etapa específica do bacharelado. Na formação específica licenciatura, 90 horas serão realizadas dentro do turno e 265 horas fora do turno de matrícula do estudante.

A atividade de estágio curricular obrigatório terá carga horária distribuída e desenvolvida pelos estudantes, considerando, a organização da documentação, encontro com o professor supervisor do estágio, busca do campo de estágio, planejamento das ações, codireção e direção (no caso da formação específica licenciatura), e produção de um documento final, conforme regulamentos próprios aprovados pelo colegiado de curso.

São condições indispensáveis para a execução do estágio curricular obrigatório nas unidades concedentes e instituições de ensino: a existência de convênio entre a universidade e a unidade concedente; existência de infraestrutura física, de material e de recursos humanos; aceitação da empresa ou escola concedente das condições e atribuições do orientador de campo para avaliar e contribuir na formação dos estagiários; aceitação da proposição de documentos de organização do estágio que possam ser convertidos em formulações legais, tais como: termos de compromisso e convênio firmado entre as concedentes e a UEL/PROGRAD, no qual devem estar acordadas todas as condições de realização do estágio; existência de programas e/ou ações na área de Educação Física e que mantenham profissionais com formação de nível superior compatível para orientação das ações do estagiário.

A organização administrativa do Estágio Curricular Obrigatório segue a seguinte composição para cada formação específica: I. Coordenador de Estágio; II. Vice Coordenador de Estágio; III. Supervisor de Estágio; IV. Orientador de Campo; V. Estagiário.



FORMAÇÃO ESPECÍFICA BACHARELADO: campos e ações de estágio

Os campos de estágio da formação específica no Bacharelado, constituem-se de acordo com o Regulamento de Estágio de Graduação da Universidade Estadual de Londrina (UEL). As atividades devem ser realizadas em unidades com sede no município de Londrina ou região metropolitana, de acordo com o previsto no regulamento específico de estágio, contemplando os campos de atuação do bacharel em Educação Física, nas seguintes categorias de estabelecimentos ou ações: clubes, associações, condomínios, academias, clínicas, unidades básicas de saúde, hospitais, hotéis, colônias de férias, acampamentos e similares, indústrias, empresas de planejamento e prestação de serviços vinculados à atividade física, instituições de ensino superior, secretarias, fundações e autarquias proponentes de programas e projetos de atividades físicas, recreativas e esportivas.

Dentre as modalidades ou ações a serem realizadas no campo de estágio, estão: iniciação e treinamento esportivo, avaliação física, atividades aquáticas, esportes/atividades de aventura, atividades recreativas, orientação de atividades físicas, musculação, prescrição de exercícios, ginástica laboral, atividades gímnicas e dança, gestão em Educação Física, esporte e lazer, preparação física, e reabilitação com exercício físico, dentre outros.

As atividades de estágio curricular obrigatório I e II, deverão ser cumpridas pelo estudante, somando sua carga horária total, nas diferentes atividades de atuação do bacharel, conforme determina o regulamento específico.

FORMAÇÃO ESPECÍFICA LICENCIATURA: campos e ações de estágio

Os campos de estágio da formação específica na Licenciatura constituem-se de acordo com o Regulamento de Estágio de Graduação da Universidade Estadual de Londrina (UEL). As atividades do estágio curricular obrigatório devem ser realizadas em unidades escolares e instituições socioeducativas que atendem crianças, adolescentes, jovens e adultos, com sede no município de Londrina ou região metropolitana, de acordo com o determinado no regulamento específico, contemplando os campos de atuação do professor de Educação Física. Os campos de atuação são representados por instituições de ensino público, privado, filantrópico e gestão educacional, que oferecem os níveis da educação básica e as modalidades de ensino. Necessariamente, as instituições de educação básica e modalidades de ensino que ofertam campos de estágio, devem contemplar a Educação Física como componente curricular, ministrado por professores de Educação Física, e que ofereçam condições adequadas para o desenvolvimento das atividades de estágio. As instituições que atendem crianças de zero a três anos e onze meses, creche e as que atendem crianças, adolescentes em projetos socioeducativos que não tiverem, em seus quadros, professores de Educação Física, deverão designar um professor de outra área para ser o orientador de campo do estagiário.

Os níveis da educação básica se constituem em: educação infantil – creche e pré-escola; ensino fundamental – anos iniciais e anos finais; e ensino médio – etapa comum e itinerários. As modalidades de ensino da educação básica constituem principalmente em: educação especial, ensino profissionalizante e educação de jovens e adultos.

As atividades de estágio curricular obrigatório I e II, deverão ser cumpridas pelo estudante, somando sua carga horária total, nas áreas de atuação da docência, conforme determina o regulamento e as normas específicas.

AValiação DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO

A avaliação da aprendizagem dos estagiários é parte integrante da dinâmica do processo de acompanhamento, ressignificação e avaliação institucional e deve prover informações e dados para a realimentação do projeto pedagógico curricular, tendo por enfoque a busca de mecanismos e meios de aprimorar a qualidade das atividades de estágio oferecido. A avaliação deve ser de forma sistemática, formativa e contínua durante o transcorrer da atividade do estágio.

Os critérios de avaliação dos estudantes-estagiários incluirão a frequência e a participação nas supervisões acadêmicas e nas atividades desenvolvidas no local de estágio, a qualidade na

execução das atividades no local e a elaboração de um planejamento de estágio em seu início e um relatório ao final da prática do estágio curricular obrigatório I e II. A avaliação final do estudante-estagiário competirá ao supervisor do estágio, tendo em vista contatos com o orientador de campo ou responsável pelo local de estágio, trabalhos realizados pelo estudante e documento comprobatório do local, atestando cumprimento da carga horária total.

O professor supervisor do estágio, em conjunto com a coordenação do estágio deverão avaliar e decidir acerca da necessidade de interrupção da atividade do estágio (cancelamento) por inadequação teórica, ética ou pessoal do estudante-estagiário.

A reprovação por insuficiência de nota ou de frequência implica na repetição da integralidade ou da etapa não cumprida, prevista no regulamento da atividade do estágio, mediante nova matrícula, observando o prazo máximo de integralização curricular. Para aprovação no estágio curricular obrigatório I e II, tanto na formação específica bacharelado como na licenciatura, o estudante deverá ter cumprido, integralmente, a carga horária prevista de 680 (seiscentos e oitenta) horas. Em consonância ao disposto no art. 57, do Regimento Geral da UEL, será aprovado na atividade acadêmica, o estudante que obtiver média final igual ou superior a seis (6,0).

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Os estudantes poderão participar de Estágios Curriculares não Obrigatórios a partir do terceiro ano do Curso - quinto semestre, seguindo as conformidades da legislação específica federal (Lei Federal 6497/77; Decreto-Lei 87497/82; Lei 11788/08) e da UEL (Resolução CEPE 166/08), desde que haja disponibilidade de recursos humanos e infraestrutura por parte da UEL para efetivo acompanhamento dos estudantes.

O estágio curricular não obrigatório terá supervisão indireta. A supervisão indireta corresponde ao professor realizar o acompanhamento do estágio por meio de contatos esporádicos com o estagiário e orientador de campo, e sempre que possível visitas ao campo de estágio.

A carga horária do estágio curricular não obrigatório deverá ser de até 4 (quatro) horas diárias e 20 (vinte) horas semanais. O período do estágio será de até 1 (um) ano, podendo ser prorrogado por igual período. O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação, bem como auxílio-transporte.

As atividades do Estágio curricular não obrigatório terão regulamentação própria.

9.3.5 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O trabalho de Conclusão do Curso de Educação Física (TCC) é uma atividade de natureza monográfica, técnica, científica, pedagógica, filosófica e/ou artística, elaborado a partir da integração entre os saberes advindos das disciplinas do currículo e os saberes de intervenção profissional construídos pelo estudante ao longo da trajetória acadêmica.

O TCC constitui-se de um produto individualmente desenvolvido, sob orientação de um(a) professor(a), dentro da área temática da formação específica escolhida pelo estudante (Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física).

O TCC é uma atividade obrigatória para a conclusão do curso, a temática do TCC deverá guardar relação com a área de formação (Etapa Comum) e/ou campo de atuação (Formação Específica) escolhido pelo(a) aluno(a) que será verificada pelo(a) orientador(a) do TCC.

O TCC de Educação Física objetivará atender aos seguintes objetivos na formação dos estudantes:

- I - Experimentar as etapas de elaboração de um relatório técnico-científico em tema relacionado à Educação Física;
- II - Realizar a integração de conhecimentos entre formação e campo profissional por meio de pesquisas teóricas e/ou aplicadas;
- III - Produzir conhecimento em Educação Física de forma crítica e criativa, articulado às necessidades da comunidade local, nacional e/ou internacional.



Sobre o formato do trabalho, o TCC poderá ser de: revisão de literatura; pesquisa de campo, natureza de desenvolvimento tecnológico; relato de experiência ou intervenção profissional; manual didático pedagógico e natureza artística todos relacionados à Educação Física.

O TCC será avaliado de maneira processual, por meio de duas etapas, compreendendo a análise do Projeto de TCC (Etapa 1) e do Relatório do TCC (Etapa 2). A nota final do TCC compreenderá a média aritmética das notas da Etapa 1 e da Etapa 2, sendo responsabilidade do orientador atribuir as notas entre 0 (zero) e 10 para cada uma das etapas.

O Projeto de TCC, a ser analisado na Etapa 1, deverá ser composto pelos elementos descritos conforme estabelecido no regimento próprio. O Projeto de TCC deverá ser entregue, para atribuição de nota, no quarto ano - antes do término do 7º semestre. Caso este prazo não seja respeitado, o aluno terá nota zero na Etapa 1 de avaliação do TCC, conseqüentemente estará reprovado.

O Relatório do TCC, a ser analisado na Etapa 2, deverá ser composto por todos os elementos conforme estabelecido no regimento próprio. Na Etapa 2, o orientador deverá indicar um(a) professor(a) para auxiliar na avaliação do relatório textual do TCC, por meio do fornecimento de sua percepção qualitativa do estudo, para subsidiar a nota do(a) orientador(a).

Em consonância ao disposto no art. 57, do Regimento Geral da UEL, será aprovado na atividade acadêmica, o estudante que obtiver média final igual ou superior a seis (6,0).

As Etapas 1 e 2 de avaliação deverão respeitar os prazos estabelecidos pela Coordenação de TCC e aprovados pelo Colegiado de Curso.

Na organização administrativa do TCC deverá ter para cada formação específica um Coordenador de TCC.

O regimento com todas as solicitações sobre o TCC será objeto de deliberação específica.

10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO

A avaliação da aprendizagem supõe uma reflexão crítica e contínua do processo ensino e aprendizagem verificando “o que se sabe, como se aprende e o que não se sabe para indicar os passos a seguir” (ANASTASIOU; ALVES, 2003, p. 126). A avaliação permite analisar as condições de aprendizagem e do ensino considerando ser um processo de inter-relação analisando os resultados para a partir deles propor reorganização de estratégias, procedimentos, material didático. Deve ter um caráter formativo, sem visar exclusivamente o resultado.

A avaliação construtiva da aprendizagem possibilita a reflexão sobre a coerência entre os elementos constituintes do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e um constante repensar das práticas pedagógica e educacional. A avaliação do ensino e aprendizagem, integrada a todos os momentos do processo de desenvolvimento do PPC, deve ser entendida, pelos professores, como uma forma de observar se, com a proposição dos conteúdos ofertados e dos objetivos enunciados, foi possível aos estudantes construir e reelaborarem com sucesso a aprendizagem de conteúdos, e, mais do que isso, como parte de um processo interativo e recursivo de fazer-criticar-fazer.

A avaliação no processo de ensino e aprendizagem dar-se-á no âmbito das disciplinas e das atividades acadêmicas propostas no PPC, e será formativa, estruturada na autonomia do estudante, considerando o conhecimento adquirido por meio do conteúdo curricular e, também, suas atitudes, procedimentos e habilidades.

Os instrumentos de avaliação serão descritos no Plano de Atividade Acadêmica da disciplina e sua construção fica a critério do professor, desde que adequados aos objetivos da disciplina e ao Projeto Pedagógico do Curso. Nos instrumentos o professor deverá avaliar a relação entre os conhecimentos construídos e a transposição para o ato de aplicação dos conhecimentos e o ato de ensinar dentro das ações relativas à docência, além da coerência da argumentação do estudante e a capacidade de ressignificação dos conteúdos em relação ao solicitado. Os instrumentos poderão ser: provas escritas, orais ou práticas, com ou sem consulta, trabalhos coletivos ou individuais, seminários, pesquisas, entre outros.

O estudante deverá ter retorno do resultado das avaliações, conter comentários do professor responsável pela disciplina e atividade acadêmica para promover a superação das dificuldades, tendo possibilidade de tomar consciência de suas ações, superar os problemas identificados, reorganizar e reelaborar os conhecimentos, completando assim o processo de ensino e aprendizagem.

O número mínimo de avaliações por disciplina deverá ser da seguinte forma: disciplina semestral mínimo de 4 avaliações, disciplina anual mínimo de 2 avaliações.

A avaliação do estudante, realizada pelo professor, será expressa por meio de notas variando de 0 (zero) a 10 (dez). Ao final de cada período letivo será atribuída ao estudante, em cada atividade acadêmica, uma nota final, resultante de avaliações de aprendizagem estabelecidas no programa de atividade acadêmica. Os instrumentos avaliativos deverão usar registros que possibilitem a instauração de processo de revisão, quando for o caso.

Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento). O curso não tem exceção. É vedado ao estudante o abono de falta (Art. 60 Regimento Geral).

A reprovação do estudante em disciplinas obrigatórias, especiais ou eletivas, após a publicação da média, ocorre:

- I. por falta (RF = Reprovado por Falta) quando não cumpre 75% (setenta e cinco por cento) de frequência;
- II. por nota (RN = Reprovação por Nota), quando obtém média parcial inferior a 6,0 (seis);
- III. por falta e por nota (RFN = Reprovação por Falta e por Nota), se estiver simultaneamente, nas duas condições anteriores.

O estudante poderá cumprir até 2 (duas) atividades acadêmicas por ano, nas quais tenha sido reprovado, em outro turno, quando houver oferta do curso.

O estudante terá a equivalência, para a série estabelecida por meio do ano de ingresso e considerada cumprida, para fins acadêmicos, quando o estudante tiver realizado, no mínimo, 80% (oitenta por cento) da carga horária das séries anteriores. (Resolução CEPE 071/2021).

No Sistema de matrícula por atividade acadêmica, há possibilidade de o estudante optar por quais disciplinas ou atividades deseja cursar depois da primeira matrícula. Desde que observado que a matrícula, nas disciplinas, só pode ser dentro da etapa do Curso que o estudante está cursando, quais sejam: etapa comum ou etapa/formação específica do bacharelado ou da licenciatura. O estudante só poderá ser matriculado em uma das formações específicas depois de integralizar as 1.600 (hum mil e seiscentas) horas da etapa comum. Não será permitido ao estudante cursar simultaneamente as duas formações específicas, de acordo com o regimento geral da UEL, Art. 39.

É vedado ao estudante matricular-se em disciplinas da formação específica do bacharelado ou da licenciatura sem concluir a totalidade das disciplinas da etapa comum. Salvo as previstas na Resolução CEPE 203/2007, que trata que o aluno pode matricular-se em até 1 disciplina eletiva no semestre.

Caso o número de alunos exceda em 40% (quarenta por cento) o número total de vagas em uma turma, preferencialmente, o Departamento ao qual pertence à disciplina deverá ofertar turmas especiais para o atendimento aos estudantes.



11. CRIAÇÃO OU EXTINÇÃO DE PERCURSO FORMATIVO

O Curso de Educação Física terá entrada única no vestibular. No início do segundo ano - 4º (quarto) semestre o estudante deverá escolher por escrito a continuidade do percurso formativo: bacharelado ou licenciatura.

O Colegiado de Curso não estabeleceu critérios para o estudante escolher a continuidade do seu percurso formativo: bacharelado ou licenciatura.

Atendendo a Lei Federal n. 12089 de 11/11/2009, Art. 2º - "É proibido uma mesma pessoa ocupar, na condição de estudante, simultaneamente, no curso de graduação, 2 (duas) vagas, no mesmo curso ou em cursos diferentes em uma ou mais de uma instituição pública de ensino superior em todo o território nacional", portanto, não será autorizada, em hipótese alguma o estudante se matricular em concomitância nas formações específicas.

Será permitido, ao estudante que desejar, que, ao término do primeiro percurso formativo, continue sua formação cursando a outra formação específica. O estudante deverá atender todas as atividades acadêmicas, estágio e TCC, e disciplinas obrigatórias, da nova formação específica, no total de 1.800 (hum mil oitocentas) horas. Resolução CEPE 163/2005.

Para o egresso que cursou Educação Física - licenciatura, Resolução CNE/CP nº 01, 18/02/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para formação de professores da Educação Básica, em nível superior, Curso de Licenciatura, de Graduação Plena e Resolução CNE/CP nº 02, 19/02/2002, que institui a duração e a carga horária dos Cursos de Licenciatura, de Graduação Plena, de Formação de Professores da Educação Básica em Nível Superior, e que deseja fazer o percurso formativo bacharelado, deverá se inscrever de acordo com o calendário e edital de convocação determinado pela instituição. O estudante que for contemplado com a vaga deverá desenvolver todas as atividades acadêmicas, estágio e TCC, e disciplinas obrigatórias no total de 1.800 (hum mil oitocentas) horas do percurso formativo bacharelado.

Para o egresso que cursou Educação Física - bacharelado, Resolução CNE/CES nº 7, 31/3/2004, que institui as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena, e que deseja fazer o percurso formativo licenciatura, deverá se inscrever de acordo com o calendário e edital de convocação determinado pela instituição. O estudante que for contemplado com a vaga deverá desenvolver todas as atividades acadêmicas, estágio e TCC, e disciplinas obrigatórias no total de 1.800 (hum mil oitocentas) horas do percurso formativo licenciatura.



12. PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DA MATRIZ

a) Transposição imediata dos estudantes vinculados ao PPC anterior	X não
b) Data máxima de oferta regular do currículo vigente: 2025	

Atividades Acadêmicas do Currículo Vigente Licenciatura

Atividades Acadêmicas do Currículo Vigente Licenciatura		Atividades Acadêmicas do Currículo Entrada Única Educação Física	
Código	Carga Horária	Nome da atividade acadêmica	Carga Horária
6EMH029	60	2EMH005 - Ginástica	60
6EMH055	60	2EMH005 - Ginástica	60
6EMH041	60	2EMH011 - Práticas Pedagógicas do Movimento Humano na Educação Básica I	60
6EMH030	60	2DES001 - Introdução ao Esporte	60
6DES117	60	2DES006 - Práticas Pedagógicas do Movimento Humano na Educação Básica IV	60
		2DES007 - Práticas Pedagógicas do Movimento Humano na Educação Básica V	60
6DES119	60	2DES014 - Ginástica Artística	30
		2DES026 - Ginástica Esportiva (obs: etapa específica bacharelado)	30
6DES121	60	2DES006 - Práticas Pedagógicas do Movimento Humano na Educação Básica IV	60
		2DES007 - Práticas Pedagógicas do Movimento Humano na Educação Básica V	60
6DES122	60	2DES003 - Atletismo	30
		2DES015 - Esportes de Raquete (obs: etapa específica bacharelado)	30
6DES124	60	2DES025 - Atividades de Aventura (obs: etapa específica bacharelado)	30
6EMH031	60	2EMH/DEF004 - Caracterização Acadêmica e Profissional da Educação Física	120
6EMH036	60	2EMH014 - Processo Ensino Aprendizagem na Educação Física I	60
6EMH040	60	2EMH020 - Processo Ensino e Aprendizagem na Educação Física II	60
6MOR017	60	2MOR007 - Anatomia	60
6FIL072	60	2FIL005 - Filosofia	30
6SOC107	30	2SOC005 - Sociologia	30
6SOC108	30	2SOC006 - Antropologia	30
6EDU133	60	2EDU028 - História da Educação	30
6EMH045	60	2EMH007 - Política Educacional e Educação Física	60
6PSI023	30	2EMH008 - Convivência Democrática nas aulas de Educação Física	30
6BIO042	30	2BIO005 - Biologia Celular	30

6EMH037	60	2CIF012 - Fisiologia Humana	60
6CIF031	30	2CIF012 - Fisiologia Humana/2DEF008 - Fisiologia do Exercício Obs: a)em caso de reprovação na 6EMH037 e na 6CIF031 o estudante deverá cursar a disciplina Fisiologia do Exercício. b)Em caso de reprovação apenas na 6CIF031 o estudante deverá cursar a Fisiologia Humana	60
6EMH054	30	2EMH003 - Educação Física Inclusiva e Diversidade	30
6EMH056	60	2EMH010 - Educação Física e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais	90
6DES118	30	2DES002 - Biomecânica	30
6DEF050	60	2DEF005 - Crescimento, Desenvolvimento e maturação 2DEF004 - Desenvolvimento motor	30 30
6DEF051	60	2DEF001 - Controle Motor 2DEF006 - Aprendizagem Motora	30 30
6DEF081	30	2DEF002 - Introdução a Saúde na Educação Física	30
6DES120	30	2DEF011 - Medidas e Avaliação em Educação Física I	30
6FIL073	30	2EMH006 - Fundamentos de Educação Física	60
6EMH034	30		
6EMH069	30	2EMH009 - Metodologia da Pesquisa em Educação Física II	30
6EMH059	30	2EMH002 - Fundamentos Teóricos do Jogo	60
6EMH063	60	2EMH001 - História da Educação Física	60
6EMH043	60	2EMH015 - Organização Curricular na Educação Física I	60
6EMH066	60	2EMH021 - Organização Curricular na Educação Física II	60
6EMH062	30	2DEF002 - Introdução a Saúde na Educação Física	30
6EMH060	60	2EMH012 - Práticas Ped. do Movim. Humano na Educação Básica II	60 (+ 15h fora do turno)
6EMH061	30	2EST901 - Estágio Curricular Obrigatório I (Obs: o estudante deverá cursar apenas a carga horária no turno (60 h)	60
6EST905	200	Não haverá equivalência	200
6EST906	200	Não haverá equivalência	200
6EMH065	60	2DEF009 - Ritmo e Dança	30
6EMH050	60	2EMH013 - Práticas Ped. do Movim. Humano na Educação Básica III	60
6TCC911	30	Não haverá equivalência	30
6TCC912	60	Não haverá equivalência	60
6DES123	60	2DES004 - Lutas	30
		2EMH019 - Práticas Ped. do Movim. Humano na Ed. Básica VII	30
6DEF052	30	2DEF022 - Atividades Aquáticas (Obs: etapa específica bacharelado)	30
6EDU134	60	2EDU029 - Libras	60

**Atividades Acadêmicas do Currículo Vigente
Bacharelado**

Atividades Acadêmicas do Currículo Vigente Bacharelado		Atividades Acadêmicas do Currículo Entrada Única Educação Física	
Código	Carga Horária	Nome da atividade acadêmica	Carga Horária
6MOR/DEF 031	120	2MOR007 - Anatomia 2DEF005 - Crescimento, desenvolvimento e maturação	60 30
6BIO/BIQ/HIT 077	90	2BIO005 - Biologia celular 2BIQ012 - Bioquímica 2HIT003 - Histologia	30 30 30
6DEF082	90	2SOC005 - Sociologia 2EHM001 - História da Educação Física	30 60
6DEF083	45	2EMH004 - Caracterização acadêmica e profissional da Educação Física	60
6DEF084	65	2DEF003 - Metodologia de Pesquisa em Educação Física I	30
6DES171	20	2DES001 - Introdução ao Esporte	60
6DEF085	60	2EMH002 - Fundamentos teóricos do jogo	60
6EMH/DES 067	90	2EMH005 - Ginástica	60
6DEF086	60	2DEF009 - Ritmo e dança	30
6DES172	60	2DES012 - Basquetebol 2DES023 - Futebol	30 30
6DES173	30	2DES003 - Atletismo	30
6DEF087	45	Não haverá equivalência	45
6CIF/CIR 050	80	2CIF12 - Fisiologia humana	60
6DEF088	75	2EMH/DEF004 - Caracterização acadêmica e profissional da Educação Física	60
6DES174	45	2DES018 - Gestão de negócios na Educação Física e esporte	30
6DEF089	80	2DEF014 - Met. da pesquisa em Educação Física II (Obs: etapa específica licenciatura)	30
6DES/DEF 194	120	2DES009 - Teoria e prática do treinamento esportivo 2DEF020 - Musculação	60 60
6DES175	20	2DES017 - Pedagogia do Esporte	30
6DEF114	30	2DEF002 - Introdução à saúde na Educação Física	30
6DES176	90	2DES013 - Futsal 2DES011 - Voleibol 2DES022 - Handebol	30 30 30
6DES177	30	2DES004 - Lutas	30
6PAC072	60	2PSI001 - Fundamentos da psicologia	30
6DEF091	105	2DEF001 - Controle motor 2DEF004 - Desenvolvimento motor 2DEF006 - Aprendizagem motora	30 30 30

6DEF092	45	Não haverá equivalência	45
6DEF093	135	2DEF008- Fisiologia do exercício 2DEF010 - Aspectos nutricionais da Educação Física	60 30
6DEF/DES 178	75	2DES002 - Biomecânica	30
6DEF/DES 113	60	2DEF011 - Medidas e avaliação em Educação Física I 2DES010 - Medidas e avaliação em Educação Física II	30 30
6DES179	45	2DES018 - Gestão de negócios na Educação Física e esporte	30
6DEF095	70	2DEF014 - Metodologia da Pesquisa em Educação Física II (Obs: etapa específica bacharelado)	30
6DEF096	60	2DEF007 - Envelhecimento humano	30
6DEF/DES 097	60	2DEF015 - Educação Física adaptada	30
6DEF115	30	2DEF017 - Educação Física e saúde coletiva	60
6EMH068	30	2DEF021 - Ginástica de academia	60
6DEF099	30	2DEF023 - Dança	30
6DES180	60	2DES015 - Esporte de raquete 2DES005 - Modalidades Alternativas	30 30
6DEF/DES 100	60	2DES016 - Nataçao	30
6DEF101	20	2DEF011 - Medidas e avaliação em educação Física I 2DES010 - Medidas e avaliação em Educação Física II	30 30
6EST922	136	Não haverá equivalência	136
6DES181	20	2DEF011 - Medidas e avaliação em Educação Física I 2DES010 - Medidas e avaliação em Educação Física II	30 30
6DES182	20	2DES018 - Gestão de negócios na Educação Física e esporte	30
6DES183	20	2DES024 - Dimensões profissionais e inovação no esporte	30
6DES184	20	2DES001 - Introdução ao Esporte 2DES017 - Pedagogia do Esporte	60 30
6DES185	20	2DES021 - Esporte adaptado	30
6DES186	40	2EMH005 - Ginástica	60
6DES187	90	2DES022 - Handebol 2DES023 - Futebol 2DES013 - Futsal 2DES012 - Basquetebol 2DES011 - Voleibol (obs. Caso o estudante tenha reprovado 6DES 172 não precisará fazer as disciplinas de basquetebol e futebol novamente Caso o estudante tenha reprovado 6DES 176 não precisará fazer as disciplinas de futsal, voleibol e handebol novamente)	30 30 30 30 30
6DES188	70	2DES005 - Modalidades Alternativas (obs. Caso o estudante não tenha reprovado 6DES 173)	30
6DES189	25	2DEF022 - Atividades Aquáticas	30
6EST923	68	Não há equivalência	68
6TCC	105	Não há equivalência	105
6DEF118	75	2DEF024 - Atividade física e saúde	30



6DEF103	25	Não há equivalência	25
6DEF104	75	2DEF013 - Prescrição de exercícios físico para populações especiais I	30
6DEF116	60	2DEF018 - Epidemiologia da atividade física	30
6DEF106	20	Não há equivalência	20
6DEF107	20	2DEF022 - Atividades Aquáticas	30
6DEF108	30	2DEF006 - Aprendizagem Motora	30
6EST924	68	Não há equivalência	68
6TCC	105	Não há equivalência	105
6DEF109	30	2DEF016 - Lazer e ludicidade	60
6DES190	25	2DES019 - Políticas públicas em esporte e lazer	30
6DEF110	90	2DEF016 - Lazer e ludicidade	60
6DES191	30	2DEF015 - Educação Física adaptada	30
6DEF111	30	2DES019 - Políticas públicas em esporte e lazer	30
6DEF112	30	2DEF023 - Dança	30
6DES192	60	2DES025 - Atividades de aventura	30
6DES193	30	2DEF022 - Atividades aquáticas	30
6EST925	68	Não há equivalência	68
6TCC	105	Não há equivalência	105

13. EXPLICITAÇÃO DAS AÇÕES E/OU PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PPC

O acompanhamento e a avaliação é um processo essencial e contínuo voltado a assegurar o bom funcionamento do curso, pensar criticamente a própria realidade, buscar soluções democráticas e coletivas, melhorar a qualidade da formação e contribuir para o enfrentamento dos problemas apresentados pela prática social. Nesse sentido, prevê ações para permitir aos docentes e estudantes avaliarem o curso sistematicamente.

Entre elas, destacam-se a aplicação de instrumentos de avaliação e diagnóstico focados em indicadores para regular seus objetivos, estrutura curricular, perfil e semestralização; a realização de Fóruns de debate ampliado com docentes, estudantes e egressos com o propósito de manifestar descontentamentos e inquietações e buscar soluções em conjunto; o acompanhamento constante e integrado do Colegiado de Curso e do NDE que analisam e propõem ações referentes a o desenvolvimento das atividades curriculares, permanência, evasão, inserção no mundo do trabalho e nos programas de pós-graduação, participação e integração com projetos de ensino, pesquisa e extensão e integrados, produção científica e gestão.

Prever também a formação continuada do corpo docente, em especial, voltada para o ensino de graduação. Do mesmo modo, propõe ações voltadas à formação continuada dos docentes envolvidos no curso pela realização de Semana Pedagógicas anualmente (promovidas pelo Colegiado de Curso), Cursos, e o fomento à participação em ações institucionais voltadas à formação docente como as promovidas pelo Grupo de Estudos e Práticas de Ensino (GEPE) e pelo Fórum Permanente dos Cursos de Licenciatura (FOPE).



ANEXO 1 - EMENTÁRIO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Haverá Atividades Acadêmicas com o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC (semipresencial)?

não

**ETAPA COMUM
1º ANO - 1º e 2º SEMESTRES**

2BIO005 - BIOLOGIA CELULAR			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
BIOLOGIA GERAL - BIO	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Morfofisiologia dos componentes celulares e suas interações na dinâmica do movimento. Núcleo interfásico e expressão da informação genética. Proliferação e diferenciação celular.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2BIQ012 - BIOQUÍMICA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
BIOQUÍMICA E BIOTECNOLOGIA - BIQ	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Bases moleculares, histológicas, bioquímicas e fisiológicas do movimento humano.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2CIF012 - FISIOLOGIA HUMANA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS - CIF	X sim	x sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórica: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Mecanismos, funções e interações dos órgãos e dos sistemas para o funcionamento do corpo humano.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2SOC005 - SOCIOLOGIA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS SOCIAIS - SOC	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa A perspectiva sociológica e o mundo moderno. Esporte e sociedade. A construção social do corpo. As questões de classe, gênero e raça aplicadas aos estudos relacionados à Educação Física, esporte e lazer.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH001 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	

CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórica: 60 horas
Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa História como processo e como ciência. Fontes e métodos. Práticas corporais na história da humanidade. História da Educação Física no Brasil.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2DEF001 - CONTROLE MOTOR			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Abordagens teóricas de controle motor, integração sensorio-motora, funções perceptivas, atenção e memória.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF002 - INTRODUÇÃO A SAÚDE NA EDUCAÇÃO FÍSICA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Relação da Educação Física com a saúde individual e coletiva a partir de elementos históricos e conceituais.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES001 - INTRODUÇÃO AO ESPORTE			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Aspectos teórico e metodológicos para intervenção pedagógica na iniciação esportiva. Análise da lógica interna das modalidades esportivas e suas implicações para o ensino.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2MOR007 - ANATOMIA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ANATOMIA - MOR	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Aparelho locomotor, aparelho circulatório, sistema respiratório e sistema nervoso.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2HIT003 - HISTOLOGIA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
HISTOLOGIA - HIT	x sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			

Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa Tecidos e órgãos e suas interações na dinâmica do movimento. Bases histológicas.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2EMH002 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO JOGO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Fundamentos histórico, social, cultural e filosófico. Jogo e a cultura afro-brasileira, indígena e na Educação Física inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH003 - EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA E DIVERSIDADE			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Conceitos, história e aspectos legais da Educação Física Inclusiva. Direitos Humanos, diversidade cultural e inclusão social.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH/DEF004 - CARACTERIZAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH e EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 120 horas Teórico/prática: 60 horas – AAI: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Caracterização e dimensões acadêmicas da profissão. Perspectivas dos campos de intervenção profissional em Educação Física. Regulamentação da profissão.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF003 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA I

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Produção científica em Educação Física. Pesquisas qualitativas e quantitativas. Normas básicas para a apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

**ETAPA COMUM
2º ANO - 3º e 4º SEMESTRES**

2EMH005 – GINÁSTICA

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	

CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 60 horas
Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa Aspectos históricos, sociais, culturais e filosóficos. Fundamentos técnicos e metodológicos. Classificação e categorias. Ginástica e a cultura afro-brasileira, indígena e Educação Física inclusiva.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2PSI001 - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
PISCOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL - PSI	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Construção histórica e social do sujeito. Processos de socialização e institucionais. Aspectos cognitivos e psicossociais do desenvolvimento humano. Processos grupais, trabalho em equipe e a saúde mental.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2FIL005 - FILOSOFIA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
FILOSOFIA - FIL	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Atitude filosófica para a compreensão dos sentidos das produções humanas. Princípios epistemológicos, éticos, estéticos			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2SOC006 - ANTROPOLOGIA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS SOCIAIS - SOC	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Construção social e cultural do humano. Corpo e corporalidade. Antropologia do Esporte.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH006 - FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórica: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Dimensões sócio antropológicas. Implicações das ciências humanas para intervenção em Educação Física. Dimensões sociopolíticas. Aspectos filosóficos e práxis no campo da Educação Física.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF004 - DESENVOLVIMENTO MOTOR			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			

Ementa Características, mudanças, avaliação e fatores intervenientes do desenvolvimento motor ao longo da vida.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2DEF006 - APRENDIZAGEM MOTORA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Características, mudanças, avaliação e fatores intervenientes da aprendizagem motora.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF005 - CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO E MATURAÇÃO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação biológica. Aspectos genéticos e ambientais. Indicadores de crescimento e maturação de acordo com o sexo e idade. Aplicação na atividade física e no esporte em crianças e adolescentes.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES002 - BIOMECÂNICA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	

CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Fundamentos de mecânica, cinemática e cinética linear e angular. Métodos de medição em biomecânica.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF008 - FISILOGIA DO EXERCÍCIO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórica: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Conceitos de resposta aguda e crônica ao exercício físico. Ajustes e adaptações bioenergéticas e dos sistemas muscular, cardiovascular, respiratório e endócrino ao exercício físico e diferentes tipos de treinamento físico. Recuperação após exercício. Influência do ambiente a essas respostas.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF007 - ENVELHECIMENTO HUMANO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Análise do processo de envelhecimento humano a partir das dimensões demográfica e epidemiológica, morfológica, funcional-motora, fisiológica, metabólica, cognitiva, comportamental e suas relações com a Educação Física.			

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina

2DEF009 - RITMO E DANÇA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Ritmo relacionado ao movimento corporal. Aspectos históricos, sociais, culturais e filosóficos. Fundamentos técnicos. Dança na perspectiva da Educação Física inclusiva. Dança e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES004 - LUTAS			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Fundamentos histórico, social, cultural e filosófico. Regras e classificação. Aspectos técnico, pedagógico e metodológico. Análise interna das lutas e sua perspectiva da Educação Física inclusiva. História e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES003 - ATLETISMO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	

CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa História, caracterização e organização do atletismo. Aspectos técnicos, táticos, pedagógicos, iniciação e treinamento. Análise interna do atletismo e sua perspectiva da Educação Física inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES005 – MODALIDADES ALTERNATIVAS			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Fundamentos pedagógicos da diversificação de modalidades alternativas e sua lógica interna. Processo de ensino. Modalidades alternativas na Educação Física inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF011 - MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA I			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa			

Introdução, princípios e conceitos básicos em medida e avaliação. Critérios para a seleção e aplicação de testes. Medidas antropométricas. Composição corporal. Seleção de baterias e de testes motores para a infância e adolescência.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina

2DEF010 - ASPECTOS NUTRICIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Fundamentos de macro e micronutrientes. Metabolismo de macronutrientes para a produção de energia, transferência e gasto energético. Recomendações alimentares para pessoas saudáveis, praticantes de exercício e atletas. Suplementos alimentares para o exercício e o esporte.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

FORMAÇÃO ESPECÍFICA BACHARELADO 3º ANO - 5º E 6º SEMESTRES

2DES009 - TEORIA E PRÁTICA DO TREINAMENTO ESPORTIVO

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 45 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Histórico, evolução e princípios científicos do treinamento. Meios e métodos. Treinamento da iniciação ao rendimento. Avanços tecnológicos nos esportes. Capacidades físicas, técnicas e táticas. Periodização do treinamento.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES010 - MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA II			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática:30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Monitoramento dos aspectos funcionais, metabólicos, neuromusculares e estruturais. Rotinas de medidas e avaliação direcionadas ao exercício físico e ao desempenho esportivo.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF013 - PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS FÍSICO PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS I			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática:30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Bases fisiopatológicas e prescrição de exercício físico para portadores de doenças cardiovasculares e metabólicas (hipertensão arterial e cardiopatias, dislipidemias, diabetes mellitus, obesidade). Prescrição de exercício físico para gestantes			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF014 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA II			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			

9

Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa Bases técnicas e metodológicas para a elaboração de projetos de pesquisa e trabalhos acadêmico científico. Ética em pesquisa. Categorização, tabulação, análise, apresentação, interpretação e discussão de dados.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2DEF015 - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática:30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Caracterização das deficiências. Aspectos teórico metodológicos na adaptação de atividades físicas para pessoas com deficiência. Intervenção, programas, projetos e ações para pessoas com deficiência e superdotação/altas habilidades na Educação Física.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES011 - VOLEIBOL			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa História e regras. Lógica interna do Voleibol. Aspectos técnicos, táticos. Fundamentos pedagógicos para a iniciação e o treinamento. Voleibol na perspectiva da Educação Física Inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES012 - BASQUETEBOL			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa História e regras. Lógica interna do Basquetebol. Aspectos técnicos, táticos. Fundamentos pedagógicos a iniciação e o treinamento. Basquetebol na perspectiva da Educação Física Inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES013 - FUTSAL			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa História e regras. Lógica interna do Futsal. Aspectos técnicos, táticos. Fundamentos pedagógicos para a iniciação e o treinamento. Futsal na perspectiva da Educação Física Inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES014 - GINÁSTICA ARTÍSTICA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			

Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa História e regras. Lógica interna da Ginástica Artística. Aspectos técnicos, táticos. Fundamentos pedagógicos para iniciação e o treinamento. Ginástica Artística na perspectiva da Educação Física Inclusiva.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2DES015 - ESPORTES DE RAQUETE			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa História e regras. Lógica interna do Esporte de raquete. Aspectos técnicos, táticos. Fundamentos pedagógicos para a iniciação e o treinamento. Esporte de raquete na perspectiva da Educação Física Inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES016 - NATAÇÃO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Histórico e regras. Lógica interna da Natação. Mecânica dos fluídos. Adaptação ao meio líquido, competência aquática e ensino. Natação na perspectiva da Educação Física Inclusiva			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			



2DES017 - PEDAGOGIA DO ESPORTE			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 15 horas 15 PCC			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Modelos contemporâneos do ensino do esporte voltados para a iniciação e o alto rendimento.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF016 - LAZER E LUDICIDADE			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prático: 15 horas 45 PCC			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Teorias e conceitos do lazer. Trabalho, lúdico, lazer, recreação, ócio, tempo livre. Cidade, espaço e equipamentos de lazer. Relação entre o lazer e o meio ambiente. Reflexões sobre a atuação do profissional de Educação Física no lazer. Atividades de lazer na perspectiva da Educação Física inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF017 - EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE COLETIVA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico: 15 horas PCC 45 horas			

Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa Saúde coletiva como campo estruturante do sistema de saúde brasileiro e a atuação do profissional de Educação Física neste contexto.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2DEF018 - EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Bases conceituais, metodológicas e procedimentais utilizadas em estudos epidemiológicos e suas aplicações na Educação Física.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EST903 - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA – DEF CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 325 horas Teórico/prática:325 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Concepção de estágio curricular. Orientações acadêmicas administrativas. O estágio curricular na formação do profissional em Educação Física. Estágio curricular e formação da identidade profissional. Estágio curricular como campo de pesquisa e práxis profissional. Elaboração e desenvolvimento de projetos em ambiente não escolar. Acompanhamento e orientação de exercícios e práticas corporais nos eixos da saúde, esporte e lazer. Preparação e organização acadêmicas e administrativas de suas ações no campo de estágio.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Atividade nos campos de estágio			

FORMAÇÃO ESPECÍFICA BACHARELADO
4º ANO - 7º E 8º SEMESTRES

2DES018 - GESTÃO DE NEGÓCIOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Organização, discussão e interpretação das funções da gestão administrativa e prestação de serviços. Empreendedorismo, modelos de gestão compartilhada e cultura das organizações. Planejamento estratégico e estruturação de programas.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES019 - POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTE E LAZER			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Estudo das políticas públicas de esporte e lazer na sociedade contemporânea. Direitos humanos. Políticas públicas brasileiras da área do esporte e lazer.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES020- ASPECTOS PSICOLÓGICOS DO ESPORTE E EXERCÍCIO FÍSICO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	

CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total:30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa História, conceitos e evolução da psicologia no campo da Educação Física. Teorias do comportamento. Mecanismos psicossociais atuantes na aderência e envolvimento em programas de exercícios físicos. Percepção positiva da qualidade de vida. Relação entre variáveis psicológicas no exercício físico e no esporte.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF019 - PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIO FÍSICO PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS II			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA – DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 45 horas Teórico/prática:30 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Bases fisiopatológicas e prescrição de exercício físico para doenças oncológicas, pessoas vivendo com HIV, para tratamento de doenças respiratórias, neurodegenerativas, musculo-ostearticulares e síndromes geriátricas.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES021 - ESPORTE ADAPTADO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática:30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			

Ementa

História do esporte adaptado. Deficiências sensoriais, motoras, intelectuais e múltiplas e suas implicações para a prática esportiva. Intervenção do profissional de Educação Física no campo do esporte para pessoas com deficiência.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina

2DES022 - HANDEBOL

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa			
História e regras. Lógica interna do Handebol. Aspectos técnicos, táticos. Fundamentos pedagógicos para a iniciação e o treinamento. Handebol na perspectiva da Educação Física Inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES023 - FUTEBOL

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa			
História e regras. Lógica interna do Futebol. Aspectos técnicos, táticos. Fundamentos pedagógicos para a iniciação e o treinamento. Futebol na perspectiva da Educação Física Inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			



2DEF020 - MUSCULAÇÃO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática:60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Fundamentos para a prescrição do treinamento de força para a promoção da saúde, prevenção e tratamento de doenças, imagem corporal e preparação esportiva. Métodos e sistemas de treinamento de força tradicionais e avançados aplicados a diferentes populações.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF021 - GINÁSTICA DE ACADEMIA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas PCC: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Diferentes modalidades da ginástica em academias. Planejamento de sessões ou programas, composição de movimentos ginásticos. Materiais, equipamentos e espaço físico. Mercado de trabalho em academias.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF022 - ATIVIDADES AQUÁTICAS			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
X não

Ementa

Planejamento, organização e metodologia de ensino de programas de atividades físicas no meio aquático e noções de segurança. Atividades aquáticas na perspectiva da Educação Inclusiva.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina

2DEF023 - DANÇA

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	

CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas
Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas

Modalidade curricular: X Obrigatória

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
X não

Ementa

Diversidade da dança. Fundamentos técnicos e metodológicos para a intervenção em dança nos campos de atuação do profissional. Relações étnico raciais.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina

2DES024 - DIMENSÕES PROFISSIONAIS E INOVAÇÃO NO ESPORTE

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	

CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas
Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas

Modalidade curricular: X Obrigatória

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
X não

Ementa

Competências profissionais, inovações e tendências tecnológicas no esporte. Análise do mercado atual. Aspectos éticos profissionais.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina



2DES025 - ATIVIDADES DE AVENTURA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa História, características e modalidades das atividades e dos esportes de aventura. Lógica interna das Atividades de aventura. Educação ambiental. Perspectivas de atuação profissional. Atividades de aventura na perspectiva da Educação Física Inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DEF024 - ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Promoção da atividade física em nível coletivo a partir do estudo sequencial das fases de investigação da epidemiologia comportamental. Recomendações para a prática de atividade física ao longo da vida.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES026 - GINÁSTICA ESPORTIVA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	

CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 15 horas
Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa História, evolução, regras e escolas de Ginástica Esportiva. Lógica interna da Ginástica Esportiva. Bases metodológicas para elaboração de treinos de Ginástica Esportiva. Processos de ensino e aprendizagem. Ginástica Esportiva na perspectiva da Educação Física Inclusiva.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2EST904 - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA – DEF CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 355 horas Teórico/prática: 355 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Elaboração e desenvolvimento de programas, projetos e ações em ambientes da atuação profissional. Gestão de espaços de práticas corporais e com populações em esporte, lazer ou saúde.			
Forma de desenvolvimento da atividade Atividade nos campos de estágio			

2TCC902 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO FÍSICA – DEF CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 55 horas Teórico/prática: 55 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso sob a orientação docente. Processo de avaliação por banca.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Atividade de elaboração e defesa do trabalho de conclusão de curso			

FORMAÇÃO ESPECÍFICA LICENCIATURA
3º ANO - 5º E 6º SEMESTRES

2EDU028 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO - EDU	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Escola na modernidade. História da organização escolar no Brasil, com ênfase nos séculos XIX e XX, seus diferentes níveis e modalidades. Construção histórica dos conteúdos escolares e da profissão docente. Relações entre educação e direitos humanos.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH007 - POLÍTICA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórica: 45 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Estado, política e educação. Liberalismo, socialismo e social democracia. Projetos políticos em disputas nos séculos XIX e XX. Legislação educacional e Educação Física brasileira.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH008 - CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	

CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas
Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa Ética, ambiente escolar, dimensões individuais e sociais para o desenvolvimento humano. Aspectos sócio morais dilemas e conflitos interpessoais.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2EMH009 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA II			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Abordagens, tipos, métodos e técnicas de pesquisa na área de educação e Educação Física. Ética em pesquisa com seres humanos.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH010 - EDUCAÇÃO FÍSICA E PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 90 horas Teórico/prática: 60 horas PCC 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Caracterização de estudantes com necessidades educacionais especiais. Programas para o ensino inclusivo e especializado.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH011 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO BÁSICA I

Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 30 horas PCC 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Ginástica como conteúdo na escola, como lazer, promoção e manutenção da saúde e atividades circenses. Elaboração e intervenção em aulas para o ensino da ginástica. Necessidades educacionais especiais e o ensino da ginástica.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH012 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO BÁSICA II

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
Estudos do Movimento Humano - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 75 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Jogos como conteúdo e recurso pedagógico na escola. Jogos de matriz africana, afro-brasileira e dos povos indígenas. Jogo e educação ambiental. Necessidades educacionais especiais e o ensino do jogo.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH013 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO BÁSICA III

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 15 horas PCC 45 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09):
X não

Ementa
Dança como conteúdo na escola. Identidade cultural e linguagem corporal. Danças indígena, africana e afro-brasileira. Composição coreográfica. Necessidades educacionais especiais e o ensino da dança.

Forma de desenvolvimento da atividade
X Disciplina

2EMH014 - PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA I

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 45 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Escola e o ensino da Educação Física. Teorias educacionais, teorias de aprendizagem e abordagens pedagógicas. Planos e objetivos de ensino.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH015 - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA I

Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	A carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 45 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Teorias, política e modelos de organização curricular. Componentes do projeto pedagógico curricular. Perspectivas histórico-epistemológicas da Educação Física como saber curricular.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			



2EST901 - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 325 horas Teórico/prática: 325 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Concepção de estágio curricular. Orientações acadêmicas administrativas. Acompanhamento, planejamento e regência de aulas de Educação Física na Educação Básica e suas modalidades de ensino. Elaboração e desenvolvimento de projetos educativos para comunidade escolar e instituições socioeducativas			
Forma de desenvolvimento da atividade X atividade no campo de estágio			

FORMAÇÃO ESPECÍFICA LICENCIATURA
4º ANO - 7º E 8º SEMESTRES

2DEF012 - FUNDAMENTOS DE SAÚDE COLETIVA NO CONTEXTO ESCOLAR			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
Educação Física - DEF	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 30 horas PCC 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Elementos da promoção da saúde. Educação para a saúde na escola.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH016 - DIVERSIDADE E PROCESSOS EDUCACIONAIS			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	



CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 15 horas PCC 15 horas
Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa Produção das identidades e das diferenças. Exclusão e desigualdade social. Estereótipos e discriminações. Interseccionalidades e as relações étnico-raciais, de gênero, sexualidade, classe social e de geração na escola e fora dela.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2EMH017 - GESTÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Gestão democrática, desenvolvimento de projetos de eventos culturais, artísticos, esportivos e de lazer na escola e em diferentes contextos educacionais.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH018 - AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórica: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Fundamentos, procedimentos da avaliação do processo de Ensino e aprendizagem na educação básica e modalidades de ensino. Diferentes concepções e abordagens de avaliação			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EDU029 - LIBRAS			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
EDUCAÇÃO - EDU	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórica: 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Tendências educacionais; segregação, inclusão e bilinguismo. Noções linguísticas de Libras. Aspectos lógicos, morfológicos e gramaticais. Tradução e interpretação. Libras-Português, Português-Libras. Leitura e a escrita dos surdos. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem da produção dos alunos surdos.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES006 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO BÁSICA IV			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas PCC 60 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Lógica interna do basquetebol e do futebol e suas implicações para o ensino na escola. Aspectos técnicos, táticos e pedagógicos. História e regras. O ensino numa perspectiva da Educação Física Inclusiva			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2DES007 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO BÁSICA V			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas PCC 60 horas			

Modalidade curricular: X Obrigatória
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa Lógica interna do handebol e do voleibol e suas implicações para o ensino na escola. Aspectos técnicos, táticos e pedagógicos. História e regras. O ensino numa perspectiva da Educação Física Inclusiva.
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina

2DES008 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO BÁSICA VI			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
CIÊNCIAS DO ESPORTE - DES	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Lógica interna do futsal e suas implicações para o ensino na escola. Aspectos técnicos, táticos e pedagógicos. História e regras. O ensino numa perspectiva da Educação Física Inclusiva.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH019 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO BÁSICA VII			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 30 horas Teórico/prática: 30 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Processo de ensino e construção de aulas para o ensino de esporte na Educação Básica e modalidades de ensino. Necessidades educacionais especiais e o ensino do esporte.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH020 - PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA II			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 45 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Princípios pedagógicos e tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem na Educação Física na Educação Básica e modalidades de ensino			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EMH021 - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA II			
Depto responsável:	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 60 horas Teórico/prática: 45 horas PCC 15 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Organização do plano pedagógico. Conceitos e sistematização dos objetivos, conteúdos da Educação Física e os temas transversais para a escola. Avaliação curricular.			
Forma de desenvolvimento da atividade X Disciplina			

2EST902 - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 355 horas Teórico/prática: 355 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			

Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não
Ementa Acompanhamento, planejamento e regência de aulas de Educação Física na Educação Básica e modalidades de ensino. Organização e desenvolvimento de projetos educacionais em instituições socioeducativas.
Forma de desenvolvimento da atividade X Atividade no campo de estágio

2TCC901 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC			
Depto(s) responsável(eis):	Concordância do Departamento quanto:		Visto do Chefe de Departamento
	Ao mérito	À carga horária	
ESTUDOS DO MOVIMENTO HUMANO - EMH	X sim	X sim	
CARGA HORÁRIA (CH) total: 55 horas Teórico/prática: 55 horas			
Modalidade curricular: X Obrigatória			
Atividade acadêmica de forma à distância (Resolução CEPE nº 03/09): X não			
Ementa Elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso sob a orientação docente. Processo de avaliação por banca examinadora			
Forma de desenvolvimento da atividade X atividade de elaboração e defesa do trabalho de conclusão de curso			

ARTICULAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS E OS EIXOS DE CONHECIMENTOS		
Eixos de Conhecimento	Atividades Pedagógicas e Cargas Horárias	% da Carga Horária Total
Conhecimento Básico	Fisiologia humana Biologia celular Bioquímica Sociologia História da Educação Física Controle motor Introdução à saúde na Educação Física Introdução ao Esporte Ginástica Histologia Fundamentos teóricos do jogo Educação Física inclusiva e diversidade Metodologia de Pesquisa em Educação Física I Caracterização acadêmica e profissional da Ed. Física Anatomia humana Fundamentos da psicologia Filosofia Fundamentos de Educação Física Desenvolvimento motor Crescimento, desenvolvimento e maturação Aprendizagem motora Envelhecimento Humano Biomecânica Fisiologia do exercício Atletismo Ritmo e dança Antropologia Lutas I Aspectos Nutricionais da Educação Física Modalidades Alternativas Medidas e avaliação em Educação Física I	35.3
	Total da carga horária	1.200

Conhecimento Específico bacharelado	Teoria e prática do treinamento esportivo Medida e avaliação em EDF II Prescrição de Exercícios para Populações Especiais I Metodologia da Pesquisa em EDF II Educação Física adaptada Voleibol Basquetebol Futsal Ginástica Artística Esporte de raquete Natação Pedagogia do esporte Lazer e Ludicidade Educação Física e saúde coletiva Epidemiologia da atividade física Gestão de negócios na Educação Física Políticas públicas em esporte e lazer Aspectos psicológicos na Educação Física Prescrição de exercício físico para populações especiais Esporte adaptado Handebol Futebol Musculação Ginástica de academia Atividades aquáticas Dança Dimensões profissionais e inovação no esporte Atividades de aventura Atividade física e saúde Ginástica Esportiva	31.3
	Total de carga horária	1065
Conhecimento Específico licenciatura	História da educação Política educacional e Educação Física Convivência democrática nas aulas de Educação Física Metodologia da Pesquisa em Educação Física II Educação Física e pessoas com necessidades educacionais especiais Práticas ped. do movim. humano na Educação Básica I Práticas ped. do movim. humano na Educação Básica II Práticas ped. do movim. humano na Educação Básica III Processo ensino e aprendizagem na Educação Física I Organização curricular na Educação Física I Fundamentos de Saúde Coletiva no contexto escolar Diversidade e processos educacionais Gestão em Educação Física na escola Avaliação do processo ensino e aprendizagem Libras Práticas ped. do movim. humano na Educação Básica IV Práticas ped. do movim. humano na Educação Básica V Práticas ped. do movim. humano na Educação Básica VI Práticas ped. do movim. humano na Educação Básica VII Processo ensino e aprendizagem na Educação Física II Organização curricular na Educação Física II	31.3
	Total de carga horária	1.065
Eixo integrador do Conhecimento	TCC AEX AII Estágio obrigatório	33.4
	Total da carga horária	1.135