

1 Ata da Sessão Solene nº 792 do
2 Conselho Universitário da Universidade
3 Estadual de Londrina, realizada no dia
4 09 de fevereiro de 2023, para a
5 cerimônia de Colação de Grau conjunta
6 dos formandos do Período Letivo de
7 2022

8 No dia nove do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três, às
9 dezenove horas, no Cine Teatro Ouro Verde, reuniu-se
10 extraordinariamente o Conselho Universitário da Universidade
11 Estadual de Londrina, para a cerimônia de Colação de Grau dos
12 Formandos do Período letivo de 2022. O Mestre de cerimonial
13 cumprimentou e desejou boas vindas a todos. Iniciou a sessão solene
14 do Conselho Universitário da Universidade Estadual de Londrina, para
15 a cerimônia de colação de graus dos formandos do período letivo de
16 2022, do Curso de Física, Farmácia e demais cursos remanescentes.
17 Foi solicitado pelo cerimonial a constituir a mesa de honra o
18 excelentíssimo reitor em exercício da Universidade Estadual de
19 Londrina, prof. Dr. Edmilson Lenardão; a ilustríssima representante do
20 Poder Legislativo no Conselho Universitário da UEL, Sra. Lenir de
21 Assis; o ilustríssimo diretor do Centro de Ciências Exatas, prof. Alan
22 Salvany Felinto; a ilustríssima Pró-reitora de Graduação da
23 Universidade Estadual de Londrina profa. Ana Marcia Fernandes T. de
24 Carvalho. O Mestre de cerimonial, convidou par ir até a frente os
25 seguintes membros do Conselho Universitário da Universidade
26 Estadual de Londrina: Andréa Name Colado Simão, João Antônio
27 Zequi, Rosiene Torres, Zilda Aparecida F. de Andrade, Luís Alberto
28 Garcia de Freitas, Renata Schlumberger Schevisbiski, Eloísa R.
29 Ribeiro Rodrigues, Dircel Aparecida Kailer, Renata Perfeito Ribeiro,
30 Eliana Silics Bueno, Sandra Malta, Larissa Bodroff Daros e Crivaldo
31 Gomes Cardoso Junior. O mestre de cerimônias registrou e
32 agradeceu as presenças: dos pró-reitores, dos diretores das pró-
33 reitorias, dos órgãos de apoio e suplementares, coordenadores de
34 colegiados e de órgãos de apoio, chefes de departamentos,
35 familiares, alunos e servidores. O mestre de Cerimonial solicitou a
36 entrada dos formandos acompanhados de seus Nome de Turma,
37 Patronos e Parainfos, atendendo a seguinte chamada: Farmácia –
38 Turma: profa. Danielle Venturini; Patronesse: Eliana Carolina Vespero;
39 Parainfa: profa. Rubia Casagrande (também parainfa geral dos
40 formandos). Física – Turma: prof. Marcus Vinícius Martinez Piratelo;
41 Patrono: prof. Paulo Sérgio Parreira; Parainfo: prof. Eduardo
42 Inocente Jussiani. O mestre de Cerimonial, convidou também a

1 ocupar seus lugares os formandos remanescentes dos cursos de:
2 Ciência da Computação, Ciências Sociais, Educação Física ,
3 Engenharia Elétrica, Filosofia, Geografia, História, Letras Espanhol,
4 Letras Inglês, Letras Português, Matemática e Química. O mestre de
5 Cerimonial convidou o reitor em exercício, prof. Edmilson Lenardão
6 para fazer a abertura da sessão solene. O reitor, em exercício da
7 Universidade Estadual de Londrina, Prof. Edmilson Lenardão,
8 declarou instalada a sessão solene e pública do Conselho
9 Universitário da Universidade Estadual de Londrina, convocada para a
10 cerimônia única de Colação de Grau dos formandos dos diferentes
11 cursos da Universidade, concluídos no período de 2022. O reitor em
12 exercício, da Universidade Estadual de Londrina, Prof. Edmilson,
13 convidou a todos os presentes a se colocarem em posição de respeito
14 para ouvirmos o Hino Nacional, com o solo de Sax apresentado pelo
15 músico da Orquestra Sinfônica da Universidade Estadual de Londrina,
16 Gerson Lins Rodrigues. O mestre de cerimonial comunicou que não
17 se encontram entre os presentes o estudante: Henrique Momo
18 Ziemniczak e os funcionários: Elder Gimenes da Silva e Osvaldo
19 Gomes Vieira e a docente Andréia Maria Cavaminami Lugle, que
20 foram levados do convívio de seus colegas, amigos e familiares. Em
21 Homenagem Póstuma, será executado o “Toque de Silêncio” pelo
22 músico da Orquestra Sinfônica da UEL, Cícero Cordão. (reitor se
23 colocou em pé, também os membros do Conselho Universitário e da
24 mesa a acompanhou). O mestre de cerimonial colocou que em
25 seguida o reitor da Universidade Estadual de Londrina, prof. Edmilson
26 fez a tomada de juramento dos formandos. O reitor, prof. Edmilson,
27 convidou formando Amanda Macena de Lara, do curso de Farmácia,
28 a proceder o juramento em nome de todos os formandos presentes.
29 Solicitou aos formandos que se coloquem em posição de respeito,
30 levantem o braço direito em posição de juramento, e repitam as
31 palavras de seu representante. “Prometo exercer minha profissão, fiel
32 aos preceitos éticos. Prometo dar de mim o melhor, a inteligência, a
33 honra e a fé, para elevar a criatura humana, construir a grandeza do
34 Brasil e buscar a união dos homens e dos povos, voltado para os
35 ideais maiores de justiça e paz, que se faz de respeito e retidão.
36 Assim o prometo.” O reitor, da Universidade Estadual de Londrina,
37 Prof. Edmilson, procedeu a outorga coletiva de grau aos formandos,
38 convidando os membros do Conselho Universitário e os formandos a
39 se colocarem em pé, e pronunciou as seguintes palavras: Como
40 Reitor da Universidade Estadual de Londrina, no uso das atribuições
41 que me são conferidas pelas leis do País e do Estado do Paraná e de
42 acordo com o Estatuto da Universidade, confiro aos formandos os

1 graus inerentes aos seguintes Cursos que concluíram: Farmácia,
2 Física, Ciência da Computação, Ciências Sociais, Educação Física,
3 Engenharia Elétrica, Filosofia, Geografia, História, Letras Espanhol,
4 Letras Inglês, Letras Português, Matemática e Química. O Reitor, prof.
5 Edmilson convidou o formando, Matheus Rodrigues Volpato, do curso
6 de Física, a fazer o uso da palavra, na qualidade de oradora geral dos
7 formandos, com seguinte teor: “Boa noite a todos e a todas, meu
8 nome é Matheus Rodrigues Volpato, sou formando do curso de Física
9 Licenciatura e orador geral desta cerimônia. Meus cumprimentos ao
10 vice-reitor da universidade, prof. Dr. Ailton José Petris, a todos os
11 professores presentes, à equipe de organização, aos meus colegas
12 formandos e a todos os convidados. Acredito que muitos aqui fariam
13 um bom discurso, mas me voluntariei despretensiosamente e fui
14 sorteado para essa missão. Após uma breve reflexão, notei que o
15 curso de física, de certa forma, prepara os alunos para fazer um bom
16 discurso. Somos estatisticamente os alunos que passam mais tempo
17 na graduação. Inclusive, este que vos fala passou alguns anos a mais
18 do que o esperado para concluir o curso, e não me arrependo disso.
19 Não posso dizer que fui um aluno exemplar na graduação. Tive
20 reprovações e peguei DP nos primeiros anos, precisei enfrentar várias
21 adversidades e problemas inesperados durante o curso, assim como
22 muitos estudantes e alguns professores aqui presentes. Gostaria de
23 homenagear todos aqueles que perdemos durante o curso.
24 Familiares, amigos, professores, servidores, enfim, todos que
25 infelizmente não puderam celebrar este momento conosco, mas que
26 contribuíram ao longo da caminhada e nos deixaram boas
27 lembranças. Em particular, homenageio minha mãe, que partiu em
28 2020 e sempre foi minha maior inspiração em estudos e na área de
29 docência. Espero que esteja me vendo aí de cima, mãe. Quando
30 ingressamos no curso de física, éramos aproximadamente 25 alunos
31 na licenciatura e hoje está se formando menos da metade disso.
32 Muitos deixaram o curso por vontade própria ou por força maior. Por
33 sinal, essa alta taxa de desistência sem querer estimulou uma
34 transformação de pensamento muito grande em nós como alunos.
35 Existe uma competitividade nos estudantes que ingressam em um
36 curso superior. Cada aluno ao seu lado pode ser seu concorrente em
37 alguns anos, seja para uma vaga de estágio, uma bolsa de Pesquisa,
38 um emprego etc. Mas, quando vemos metade da turma desistindo do
39 curso após a primeira prova de cálculo, passamos a enxergar cada
40 colega de classe como um companheiro, como parceiros que se
41 ajudam para atingir um mesmo objetivo, seja oferecendo ajuda na
42 hora de solucionar uma dúvida, seja dando uma explicação sobre um

1 conteúdo passado em aulas anteriores ou auxiliando naqueles
2 momentos em que não conseguimos preparar satisfatoriamente um
3 trabalho, mas, ao conversar com outros colegas, encontramos formas
4 de deixá-lo mais apresentável. Esse pensamento se estende a como
5 entendemos e nos inserimos na sociedade e como dependemos dos
6 profissionais de tantas outras áreas do conhecimento para que nosso
7 trabalho seja frutífero. Ou seja, o avanço da ciência depende também
8 da diversidade, algo que facilmente encontramos na uel. Alunos de
9 vários (senão todos) os estados do Brasil, de diferentes classes
10 sociais, culturas, crenças, enfim, cada um com suas particularidades.
11 Também observamos essa pluralidade nos professores, com variadas
12 abordagens, métodos de ensino, avaliações e linhas de pensamento.
13 É justamente dessas características únicas que podemos expandir
14 nossa compreensão do mundo. Tudo isso faz com que um profundo
15 agradecimento deva ser dado aos nossos professores. Não só aos
16 que estão aqui presentes, mas aos que participaram de toda nossa
17 formação até aqui. Como formandos de um curso de licenciatura, o
18 papel do professor em nossas vidas vai um pouco além da formação,
19 servindo também como exemplos de profissionais. Em nossa
20 trajetória, tivemos tanto aqueles cujas atitudes servem de espelho
21 quanto os que nos mostraram como não devemos nos portar. Por fim,
22 uma das coisas que eu e meus colegas de turma já ouvimos bastante
23 é “física é coisa de louco”. Mas, parando para pensar, o que não é?
24 Química, farmácia, letras, geografia, história, filosofia... Todas as
25 áreas do conhecimento possuem suas complexidades. Nós da física
26 apenas nos dedicamos a estudar os fenômenos naturais sob uma
27 visão racional, utilizando a matemática e o pensamento lógico para
28 buscar explicações, mas que não adiantaria de nada sem os
29 aprendizados de outras áreas do conhecimento. Como Newton
30 escreveu certa vez a Robert Hooke, “se vi mais longe, foi por estar
31 sobre o ombro de gigantes”. Espero que a mensagem deixada aqui
32 seja de que a ciência e a sociedade como um todo não avançam na
33 individualidade, mas de forma coletiva. Obrigado.” O Reitor, Prof.
34 Edmilson, convidou o Profa. Rubia Casagrande, do Departamento de
35 Ciências Farmacêuticas, Parainfa Geral dos Formandos, a fazer o
36 uso da palavra. “Boa noite autoridades presentes ou representadas,
37 aos senhores pais, familiares, amigos, professores, funcionários e
38 queridos formandos. É com grande alegria e forte emoção que estou
39 aqui hoje. Feliz por ter sido escolhida parainfa de uma turma muito
40 querida e ainda por estar representando os demais mestres dos
41 cursos da Universidade Estadual de Londrina que colam grau nesta
42 solenidade. Sei que se sentem como eu. Confesso que por diversas

1 vezes, tentei rascunhar este discurso, mas não sabia como fazê-lo. A
2 responsabilidade de ser paraninfa não é pequena e provavelmente a
3 escolha do meu nome para essa homenagem, não deve ter sido fácil,
4 diante de tantos mestres de excelência que caminharam com vocês
5 nessa universidade. Confesso que são momentos como esses que
6 nos abastecem e nos enchem de energia para continuar a nossa
7 missão como educadores. Acredito que nossa história não foi
8 marcada apenas pelos ensinamentos em sala de aula, mas sim por
9 todos os momentos que passamos juntos durante esta jornada. Tenho
10 orgulho de ter feito parte da construção acadêmica de cada um de
11 vocês. Durante esta caminhada tenho certeza de que muitas e muitas
12 vezes vocês viveram no limite, romperam as barreiras, superaram e
13 chegaram lá. Hoje, vocês comemoram a vitória de muito estudo e
14 dedicação durante estes anos. E a alegria que está estampada no
15 rosto de cada um traduz a felicidade que irradia por esta grande
16 conquista. Entretanto, aliada ao próprio mérito e a vitória do esforço e
17 persistência está a gratidão. Sim, vocês devem singular gratidão a
18 seus pais, pelo apoio e incentivo e companheiros que foram de todas
19 as horas. E também a instituição e aos mestres, todos os mestres, do
20 ensino básico ao superior que os auxiliaram na edificação deste
21 grande movimento do saber. Enfim, gratidão aos seus próprios
22 colegas que compartilharam os bons e maus momentos desta bem-
23 sucedida jornada. Jornada que agora se desfaz ao menos
24 fisicamente. Mas 5 anos de estudo, amizade, trabalho, convívio
25 intenso não se apagarão da memória. Ao contrário, deverão
26 consolidar amizades, marcar atitudes, inspirar novos rumos.
27 Compartilhem da sua experiência na uel por onde forem, retornem a
28 esta universidade e tenham orgulho de levar o nome da uel por onde
29 forem. E hoje, vocês são o espelho da universidade estadual de
30 londrina, podendo servir a sociedade, compartilhando e multiplicando
31 os conhecimentos adquiridos. A universidade pública cumpre o seu
32 principal papel social quando forma profissionais nas mais diversas
33 áreas do conhecimento, contribuindo inclusive para o próprio
34 crescimento do formando e da sociedade. Um ciclo que se renova a
35 cada nova turma que chega e que se forma. Sejam empreendedores,
36 ousados e determinados. Mas também sensatos, éticos e
37 responsáveis. Aproveitem as oportunidades, mas não esperem que
38 elas cheguem. Façam elas acontecerem. Há uma enorme expectativa
39 do que está por vir e quanto ao que virá, cabe a vocês buscarem o
40 melhor de maneira honesta, mantendo a humildade e a competência,
41 pois desta forma sempre se alcança o melhor. Vocês têm a formação,
42 o conhecimento e a essência necessária para prosperarem e serem

1 felizes! E se lembrem que a felicidade tem mais a ver com atitudes do
2 que com circunstâncias. Voem alto, mergulhem fundo, encontrem o
3 próprio caminho. Não tenham medo de tentar, de recomeçar e de
4 insistir. Trilhar uma carreira de sucesso será o novo desafio. Quando
5 queremos e ousamos ir mais longe, nós podemos mudar o curso da
6 história e transformar sonhos em realidade. E não devemos jamais
7 deixar de esperar e sonhar, sonhar com uma vida melhor para nós
8 e para as pessoas. Para finalizar, gostaria de parabenizar a seus pais
9 que tanto se sacrificaram e esperam de vocês, sobretudo, que sejam
10 pessoas de bem. Parabéns a todos que contribuíram para esta vitória,
11 familiares, amigos, colegas professores que realizaram a tarefa de
12 formar com profissionalismo, e principalmente parabéns a vocês,
13 queridos formandos. Sucesso e felicidade!” **O mestre de cerimonial**
14 **convidou o reitor em exercício, prof. Edmilson a fazer seu**
15 **pronunciamento.** O mestre de cerimonial, pontuou que a
16 Universidade Estadual de Londrina concedeu certificado de Honra ao
17 Mérito, aos alunos concluintes de cada curso que obtiveram a maior
18 média acumulada durante todo seu curso de graduação, de acordo
19 com os critérios estabelecidos pela Universidade. O mestre de
20 cerimonial, convidou os alunos para se dirigirem até o palco a fim de
21 receberem seus certificados de Honra ao Mérito. O Reitor em
22 exercício, Prof. Edmilson, nominou os seguintes alunos e cursos:
23 Farmácia – Nome: Tiago Takao Goto Pereria, média: 9,063; Física-
24 noturno – Nome: Vinicius Antonio Pereira, média 7,97. O mestre de
25 cerimonial, ressaltou que a universidade Estadual de Londrina
26 compartilha com os pais, familiares e colegas dos formandos, a
27 conquista de mais esta vitória, convidou a todos os presentes a
28 homenagearem os novos profissionais com uma salva de palmas. A
29 Universidade Estadual de Londrina, em nome dos formandos,
30 agradeceu às congratulações enviadas por autoridades federais,
31 estaduais e municipais, instituições de ensino superior e entidades de
32 classes. O Conselho universitário agradece aos organizadores desta
33 Sessão Solene, Coordenadoria de Comunicação Social e a Pró-
34 Reitoria de Graduação da UEL, os intérpretes, Leron e Renan do
35 Núcleo de Acessibilidade. Agradeceu também ao Corpo de Bombeiros
36 de Londrina, a participação Casa de Cultura, por meio da OSUEL e do
37 Cine Teatro Universitário Ouro Verde, o Centro de Ciências Agrárias
38 em especial, o laboratório de Fitocnia/orquidário, a Assessoria de
39 Imprensa do Hospital Universitário, , o apoio do Gabinete da Reitoria,
40 da Direção e Servidores, da Pró-Reitoria de Planejamento, Pró-
41 Reitoria de Finanças e Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Sociedade,
42 Prefeitura do Campus Universitário, Gráfica da UEL, da rádio UEL FM

1 107,9 e ao Programa de Formação Complementar: Evento como
2 estratégia de Relações Públicas. Realizar esta solenidade envolve o
3 comprometimento de inúmeros servidores e estudantes, por vários
4 meses e todos e todas merecem os nossos mais sinceros
5 agradecimentos. O mestre de cerimonial, convidou o reitor da
6 Universidade Estadual de Londrina, prof. Edmilson a fazer o
7 encerramento da sessão; o reitor, prof. Edmilson declarou encerrada a
8 sessão do Conselho Universitário da Universidade Estadual de
9 Londrina, em que se concedeu a outorga de grau dos formandos
10 presentes. Nada mais havendo, eu, Sirlei Mariano Ferreira, Secretária
11 “ad-hoc” lavrei esta ata que assino juntamente com os membros do
12 Conselho presentes à sessão.

13

14 Edmilson Lenardão

15 Reitor em exercício

16

17 Ana Márcia T. de Carvalho

18 Pró-Reitora de Graduação

19

20 Zilda Aparecida F. de Andrade

21 Pró-Reitora de extensão, Cultura e Sociedade

22

23 Rosiene Torres

24

25

26 Alan Salvany Felinto

27 Diretor do CCE

28

29 Andréa Name Colado Simão

30 Diretora do CCS

31

32 Eloísa Ramos R. Rodrigues

33 Diretora do CTU

34

35 João Antônio Zequi

36 Diretor do CCB

37

38 Luis Alberto Garcia de Freitas

39 Vice-Diretor do CEFE

40

41 Renata Schlumberger Schevisbiski

42 Vice-Diretora do CLCH

1		
2	Dircel Aparecida Kailer	_____
3	Representante do CEPE	
4		
5	Renata Perfeito Ribeiro	_____
6	Representante do CEPE	
7		
8	Eliana Silics Bueno	_____
9	Representante do CEPE	
10		
11	Sandra Malta	_____
12	Representante do CEPE	
13		
14	Larissa Bodroff Daros	_____
15	Representante do CEPE	
16		
17	Crivaldo Gomes Cardoso Junior	_____
18	Representante de cada Centro não vinculado à Instância	
19	Administrativa	
20		
21	Lenir de Assis	_____
22	Representante do Poder Legislativo Municipal	
23		
24		
25		
26		