

1 Ata da Sessão Solene - reunião
2 extraordinária nº 731 do Conselho
3 Universitário da Universidade Estadual
4 de Londrina, realizada no dia 04 de
5 março de 2020, para a cerimônia de
6 Colação de Grau dos Cursos do CCB,
7 CCE, CEFE, CTU e remanescentes.

8 No dia quatro de março do ano de dois mil e vinte, às vinte horas, no
9 Ginásio de Esportes Pro. Darci Cortez-Moringão, reuniu-se
10 extraordinariamente o Conselho Universitário da Universidade
11 Estadual de Londrina, para a cerimônia de Colação de Grau dos
12 Formandos do período letivo de 2019, dos diferentes cursos do
13 Centro de Ciências Biológicas -CCB, do Centro de Ciências Exatas-
14 CCE, do Centro de Educação Física e Esporte e do Centro de
15 Arquitetura e Urbanismo. Foi solicitado pelo cerimonial a entrada do
16 Vice-Reitor da Universidade Estadual de Londrina-UEL, Prof. Dr.
17 Décio Sabbatini Barbosa, o presidente da Câmara Municipal de
18 Londrina o vereador Ailton Nantes, a vice-diretora do CCB Profa. Ana
19 Cláudia Swarça, o diretor do CCE, Prof. Silvano César da Costa, o
20 diretor do CTU, Prof. Aron Petrucci, do diretor do CEFE, Prof. Leandro
21 Ricardo Altimari, do presidente do Conselho Regional de Educação
22 Física da nona região do Estado do Paraná, Prof. Antônio Edardo
23 Branco, da Pro-Reitora de Graduação, Profa. Marta Regina Gimenez
24 Favaro e os membros do Conselho Universitário: José Roberto Pinto
25 de Souza, Ana Cláudia Swarça, Silvano Cesar da Costa, Leandro
26 Ricardo Altimari, Daniel da Silva Barroso, Silvia Ponzoni, Marcos
27 Robalinho Lima, Mara Solange Gomes Dellarozza, Marta Regina
28 Gimenez Favaro e Waldir Ferreira. O mestre de Cerimonial solicitou a
29 entrada dos formandos acompanhados de seus Nomes de turmas,
30 Patronos e Paraninfos, atendendo a seguinte chamada: Arquitetura e
31 Urbanismo – Turma: Prof. Oigres Leici Cordeiro de Macedo;
32 Patronesse: Profa. Milena Kanashiro; Paraninfa: Profa. Elisa Roberta
33 Zanon. Engenharia Civil – Turma: Prof. Gilson Morales; Patrono:
34 Prof. Caio Victor Lourenço Rodrigues; Paraninfa: Prof. Wanessa
35 Roberta Fazinga. Engenharia Elétrica – Turma: Agente Universitário
36 Luiz Fernando Schimidt; Patronesse: Agente Universitário Valéria Bis
37 Rotunno; Paraninfo: Prof. Francisco Granziera Junior. Biomedicina -
38 Turma: Profa. Maria Angelica Ehara Waranabe; Patrono: Prof. Fábio
39 Goulart de Andrade; Paraninfa: Profa. Karen Brajão de Oliveira.
40 Ciências Biológicas - Turma: Prof. Halley Caixeta de Oliveira;
41 Patronesse: Profa. Fernanda Simões de Almeida; Paraninfa: Profa.
42 Fernanda Simões de Almeida. Psicologia - Turma: Silvia Aparecida

1 Fornazari da Silva; Patrono: Prof. Daniel Polimeni Maireno; Paraninfa:
2 Profa. Alejandra Astrid León Cedeño. Educação Física-Bacharelado
3 Matutino - Turma: Profa. Maria Fátima Glaner; Patronesse: Profa.
4 Patrícia Chimin Perandini; Paraninfa: Profa. Catiana Leila Possomai
5 Romanzini. Educação Física-Bacharelado Noturno - Turma: Profa.
6 Patrícia Chimin Perandini; Patronesse: Profa. Catiana Leila Possomai
7 Romanzini; Paraninfo: Jorge Both. Educação Física-Licenciatura-
8 Matutino - Turma: Prof. Nilton Munhoz Gomes; Patronesse: Profa.
9 Ângela Pereira Teixeira Victória Palma; Paraninfa: Profa. Marilene
10 Cesário. Educação Física-Noturno - Turma: Profa. Gisele Franco de
11 Lima; Patronesse: Profa. Karina de Toledo Araújo; Paraninfo: Prof.
12 Thiago Pelegrini. Ciências da Computação - Turma: Prof. Elieser
13 Botelho Manhas Junior; Patrono: Prof. Bruno Bogaz Zarpelão;
14 Paraninfo: Prof. Sérgio Montazzolli Silva. Física-Bacharelado - Turma:
15 Prof. José Leonil Duarte; Patronesse: Profa. Paula Fernanda
16 Bienzobas; Paraninfo: Prof. Sérgio Augusto Carias de Oliveira. Física-
17 Licenciatura - Turma: Prof. Paulo Sérgio Parreira; Patrono: Prof.
18 Avacir Casanova Andrello; Paraninfo: Prof. Marcelo Alves Carvalho.
19 Geografia Matutino - Turma: Profa. Margarida de Cássia Campos;
20 Patrono: Prof. Nilson César Fraga; Paraninfo: Prof. Ricardo Lopes
21 Fonseca. Geografia Noturno - Turma: agente Universitária Izabel do
22 Nascimento; Patrono: Nilson César Fraga; Paraninfo: Ricardo Lopes
23 Fonseca (*também paraninfo Geral dos Formandos*) . Matemática –
24 Bacharelado - Turma: Prof. Márcio Antônio Jorge da Silva; Patrono:
25 Prof. Paulo Antônio Liboni Filho; Paraninfa: Michele de Oliveira Alves.
26 Matemática Empresarial - Turma: Prof. Andrielber da Silva Oliveira;
27 Patrono: Prof. Paulo Laerte Natti; Paraninfo: Prof. Eliandro Rodrigues
28 Cirilo. Matemática-Licenciatura - Turma: Profa. Angela Marta Pereira
29 das Dores Savioli; Patronesse: Profa. Magna Natália Marin Pires;
30 Paraninfo: Prof. Bruno Rodrigo Teixeira. Química-Bacharelado -
31 Turma: Prof. César Ricardo Teixeira Tarley; Patronesse: Profa.
32 Mariana Gava Segatelli; Paraninfa: Profa. Anna Paola Butera.
33 Química-Licenciatura - Turma: Profa. Fabiele Cristiane Dias Broietti;
34 Patrono: Prof. Roberto de Matos; Paraninfa: Profa. Carla Cristina
35 Perez. O mestre de cerimonial convidou também a ocupar seus
36 lugares os formandos remanescentes dos seguintes cursos: Ciências
37 Sociais e Medicina. O Vice-Reitor da Universidade Estadual de
38 Londrina, Prof. Décio, declarou instalada a Sessão Solene e pública
39 do Conselho Universitário da Universidade Estadual de Londrina,
40 convocada para a cerimônia única de Colação de Grau dos formandos
41 dos diferentes cursos da Universidade Estadual de Londrina,
42 concluídos do período letivo de 2019, do Centro de Ciências

1 Biológicas, do Centro de Ciências Exatas, Centro de Educação Física
2 e Esporte, do Centro de Tecnologia e Urbanismo. O Vice-Reitor, da
3 Universidade Estadual de Londrina, Prof. Décio, convidou a todos os
4 presentes a se colocarem em posição de respeito para ouvirmos o
5 Hino Nacional, apresentado pela Orquestra Sinfônica da UEL-OSUEL,
6 sob a regência do Maestro Evgueni Ratchev. O Mestre de cerimonial
7 comunicou que não se encontram entre os presentes os estudantes:
8 Fabiano de Oliveira, José Menezes Neto e Ricardo Cesar Matesco; os
9 funcionários: Luiz Carlos Pereira, Paulo Campos Magalhães,
10 Reginaldo Costa e Silvia Regina Bruch; e os Professores: Andreia
11 Maria Cavaminami Lugle e Rodrigo Brum Silva, que foram levados do
12 convívio de seus familiares, colegas e amigos. Em Homenagem
13 Póstuma, será executado o “Toque de Silêncio” pelo músico da
14 Orquestra Sinfônica da UEL, Cícero Cordão. Em seguida foi a tomada
15 de Juramento dos Formandos pelo Vice-Reitor Prof. Décio da
16 Universidade Estadual de Londrina, onde convidou a formanda
17 Isabela Dutra de Souza, do Curso de Psicologia, a proceder o
18 juramento em nome de todos os formandos presentes. Solicitou que
19 os formandos se colocassem em posição de respeito e levantar o
20 braço direito em posição de juramento e repetir as palavras de sua
21 representante. “Prometo exercer minha profissão, fiel aos preceitos
22 éticos. Prometo dar de mim o melhor, a inteligência, a honra e a fé,
23 para elevar a criatura humana, construir a grandeza do Brasil e buscar
24 a união dos homens e dos povos, voltado para os ideais maiores de
25 justiça e paz, que se faz de respeito e retidão. Assim o prometo.”
26 Após a fala da formanda a Orquestra Sinfônica da UEL apresentou “
27 Farandole” de Georges Bizet, regência do maestro Evgueni Ratchev.
28 O Vice-Reitor, Prof. Décio, da Universidade Estadual de Londrina,
29 procedeu a outorga coletiva de grau aos formandos, convidou os
30 membros do Conselho Universitário e os formandos a se colocarem
31 em pé, e pronunciou as seguintes palavras: “Como Vice-Reitor da
32 Universidade Estadual de Londrina, no uso das atribuições que me
33 são conferidas pelas leis do País e do Estado do Paraná e de acordo
34 com o Estatuto da Universidade, confiro aos formandos os graus
35 inerentes aos seguintes Cursos que concluíram: Arquitetura e
36 Urbanismo, Biomedicina, Ciências da Computação, Ciências
37 Biológicas, Ciências Sociais, Educação Física, Engenharia Civil,
38 Engenharia Elétrica, Física, Geografia, Matemática, Matemática
39 Empresarial, Medicina, Psicologia e Química. O Vice-Reitor salientou
40 que atendendo uma solicitação da Comissão Universidade para os
41 índios da UEL-CUIA, será aberto um espaço nesta Sessão Solene de
42 Colação de Grau, para que a formanda indígena, do Curso de

1 Geografia, Jaqueline de Paula Sabino faça uma saudação. O Vice-
2 Reitor, Prof. Décio, convidou a formanda Tatiane Braz Ferreira, do
3 curso de Educação Física, a fazer o uso da palavra, na qualidade de
4 oradora geral dos formandos com o seguinte teor: “Boa noite!
5 Primeiramente quero agradecer a todos que estão presentes,
6 professores, formandos, familiares, amigos. Gostaria de destacar a
7 enorme gratidão de representar todos vocês, grandes sonhadores,
8 que neste momento vislumbram um mundo de possibilidades e
9 desafios. Só quem passa por um processo de formação profissional
10 em uma universidade pública sabe de verdade o que esses anos
11 representam em nossas vidas, ainda mais diante do momento
12 histórico e político pelo qual estamos passando. Meu discurso não
13 faria sentido se eu não o usasse para defender a universidade pública
14 e penso ser esse um momento propício para algumas reflexões. As
15 instituições públicas no Brasil sempre foram alvo de críticas, porque
16 nós brasileiros temos dificuldade de incorporar tais instituições como
17 nossas de fato, há uma cultura de desvalorização de tudo aquilo que é
18 público (SUS, escolas, praças, transporte) e com a universidade não é
19 diferente. Quem nunca ouviu falar que a universidade é um lugar
20 caótico, sujo, doutrinador, onde impera a desordem e o “viés
21 ideológico de esquerda”, uma verdadeira balbúrdia? São informações
22 falaciosas como essas, que provocam forte dano à imagem
23 institucional da universidade pública. Façamos então o sentido
24 contrário, elencando algumas informações relevantes e verdadeiras
25 sobre a nossa universidade: A UEL está na 5ª posição das melhores
26 instituições estaduais de ensino superior do Brasil; A universidade
27 incentiva a iniciação científica em todos os níveis de ensino. Você
28 pode até achar que não tem nada a ver com isso, mas quando usa
29 seu carro, toma um remédio, usa o celular, o micro-ondas, faz terapia,
30 isso só para citar algumas coisas corriqueiras do seu dia a dia, preciso
31 te contar uma coisa: em tudo isso há ciência, há pessoas que
32 estudaram, pesquisaram e trabalharam para desenvolver mecanismos
33 que tornam nossas vidas mais práticas, mais prazerosas, mais dignas.
34 Isso é ciência e ela está dentro das universidades; E os projetos de
35 extensão, que levam à comunidade ações e serviços nas mais
36 diversas áreas do conhecimento: temos a bebê clínica, o teatro ouro
37 verde, a clínica odontológica, a clínica psicológica, os colégios de
38 aplicação, o escritório de assuntos jurídicos, o hospital universitário, o
39 hospital veterinário... Vocês entendem a importância dessa instituição
40 para a nossa sociedade? Entendem que o que é produzido ali dentro
41 visa o desenvolvimento e a transformação social, econômica, política
42 e cultural do Paraná e do Brasil? Entendem porque lutamos tanto para

1 defender a autonomia das nossas universidades? E mesmo com esse
2 cenário turbulento dos últimos anos, estamos aqui com essas pessoas
3 maravilhosas que acreditaram no poder transformador da educação, e
4 para nós eu só tenho uma palavra: orgulho! Nós somos vencedores,
5 cada um construiu à sua maneira uma forma de conduzir esse
6 processo e esse momento vem coroar todo o esforço,
7 comprometimento e dedicação. Foi desafiador, não foi? Um período
8 de autoconhecimento, desconstrução de valores, reconstrução,
9 perseverança e resiliência. Abrimos mão de muitas coisas para
10 estudar, passamos por dificuldade financeira, física e psicológica. É
11 um verdadeiro teste de resistência e infelizmente há os que não
12 resistem. Meu recado agora vai para vocês amigos, pais, familiares e
13 professores que acreditaram e acima de tudo apoiaram essas
14 pessoas que estão sentadas aqui na frente. Fica o nosso profundo
15 agradecimento a todos vocês que estiveram incondicionalmente ao
16 nosso lado nos bons e maus momentos. E a vocês formandos quero
17 dizer que foram anos de dedicação, de companheirismo, risadas e
18 amizades que ficarão para o resto das nossas vidas. Neste momento
19 as emoções são as mais contraditórias possíveis, alívio, medo,
20 saudade, ansiedade, mas espero que a coragem para enfrentar os
21 novos desafios impere. Estamos aqui hoje festejando a conclusão de
22 um ciclo que há alguns meses parecia uma eternidade! No entanto,
23 quando olharmos as fotos de hoje, sentiremos muita saudade de tudo
24 isso! Enxergaremos as pessoas que sempre estiveram ao nosso lado,
25 e com certeza, com o coração bem apertado, vamos sorrir e lembrar
26 que só conseguimos ir tão longe porque estivemos próximos de
27 pessoas especiais! Desejo muita sorte nesse novo caminho, pois ela
28 somada ao conhecimento e ao amor só produzirá bons frutos! Desejo,
29 também, gratidão sempre! E, por fim, muito sucesso a todos nós!
30 Obrigada!” Em seguida a Orquestra da UEL apresentou sob a
31 regência Evgueni Ratchev, “Marcha Radetzky” de Johann Strauss.
32 Na sequência, o Vice-Reitor, prof. Décio, convidou o prof. Ricardo
33 Lopes Fonseca, do Departamento de Geociências, paraninfo geral
34 dos formandos, a fazer o uso da palavra com o seguinte teor: “Boa
35 noite a todos e a todas. Aos formandos e às formandas, razão da
36 noite de hoje, meus cumprimentos e meus parabéns a cada um e
37 cada uma de vocês. Sintam-se orgulhosos deste momento, que é todo
38 de vocês. A história de vida de vocês passa pela UEL, vocês são UEL
39 e isso nunca irá mudar, independentemente da trajetória que vocês
40 seguirão, todos e todas estão se formando pela melhor Universidade
41 Estadual do Paraná, a melhor Universidade Estadual do sul do Brasil,
42 a 23ª melhor universidade do país. Parabéns, e nunca se esqueçam

1 da UEL, valorizem a UEL sempre. Em 1977, Dacy Ribeiro realizou
2 uma palestra e ali ele falou uma frase que é sempre atual, mesmo
3 mais de 40 anos depois: “a crise da educação no Brasil não é uma
4 crise, é um projeto”. Divergências existem em todo lugar, mas
5 precisamos nos entender como membros de uma comunidade,
6 devemos ser plurais, diversos e, acima de tudo, coletivos, nossa luta
7 deve ter a mesma pauta: a sobrevivência e a manutenção da nossa
8 universidade, que é pública, gratuita e de qualidade. Milton Santos,
9 um importante geógrafo, dizia que “a força da alienação vem dessa
10 fragilidade dos indivíduos, quando apenas conseguem identificar o
11 que os separa e não o que os une”. Portanto, que possamos somar
12 forças para lutar pela nossa UEL. Assim como Petra Costa, também
13 me questiono: “como lidar com a vertigem de um futuro que parece
14 mais sombrio que o passado?” Para o meio acadêmico, 2019 foi um
15 ano muito penoso, angustiante, sofrível, com inúmeras incertezas e
16 muito medo. Porém, buscamos forças, fomos resilientes para superar
17 todos os desafios que foram colocados diante de nós. Novos desafios
18 vão exigir muito mais de nós. Nossa bandeira, nossa coletividade na
19 UEL, e na sociedade, como um todo, deve ser a luta para e pela
20 nossa UEL, para que ela continue sendo pública, gratuita, de
21 qualidade, de relevância e impacto social e que ela, verdadeiramente,
22 promova o acesso e a permanência de todos e de todas que dela
23 precisam. Neste país, pessoas falam com suposta propriedade sobre
24 assuntos que pouco ou nada conhecem, fazendo-se valer de falácias
25 e de críticas vazias, distorcidas e descontextualizadas, além de frases
26 clichês sobre alguém que foi/é essencial para educação em todo o
27 planeta. Falo do pernambucano Paulo Reglus Neves Freire, o 3º
28 educador mais citado no mundo por causa da obra “Pedagogia do
29 Oprimido”. Possui 37 títulos doutor honoris causa. Tem o único livro
30 brasileiro entre os 100 mais lidos em língua inglesa. Foi traduzido em
31 20 idiomas diferentes em 80 países. Universidades em toda parte do
32 planeta estudam Paulo Freire. E me dói, como sei que também
33 machuca a inúmeros colegas, estudantes, amigos e amigas ver os
34 ataques que acontecem contra ao patrono da educação brasileira. Dói
35 ver que parte de nossa sociedade aplaude tais condutas que atacam
36 e ofendem a memória deste educador. Nossa educação pública, que
37 sempre foi muito precária – infra estruturalmente –, está sendo
38 sucateada – não apenas pelo abandono de seus edifícios e
39 construções, mas, pelo abandono do que nestes espaços é produzido,
40 do mais elevado, humano e inovador pensamento –, menosprezado
41 por um grupo de fundamentalistas da inscícia e da inverdade. Em
42 dezembro de 2019, Paulo Freire foi chamado de energúmeno, no

1 mínimo uma falta de respeito por quem não está vivo para se
2 defender. Seu último texto foi publicado na folha de São Paulo, dias
3 após a sua morte, em maio de 1997, era algo que ele estava
4 esboçando e dizia o seguinte: “(...) Não é possível refazer este país,
5 democratizá-lo, humanizá-lo, torná-lo sério, com adolescentes
6 brincando de matar gente, ofendendo a vida, destruindo o sonho,
7 inviabilizando o amor. Se a educação sozinha não transforma a
8 sociedade sem ela tampouco a sociedade muda. Se a nossa opção é
9 progressista, se estamos a favor da vida e não da morte, da equidade
10 e não da injustiça, do direito e não do arbítrio, da convivência com o
11 diferente e não de sua negação, não temos outro caminho senão viver
12 plenamente a nossa opção. Encarná-la, diminuindo assim a distância
13 entre o que dizemos e o que fazemos. Desrespeitando os fracos,
14 enganando os incautos, ofendendo a vida, explorando os outros,
15 discriminando o índio, o negro, a mulher não estarei ajudando meus
16 filhos a ser sérios, justos e amorosos da vida e dos outros”. Pois bem,
17 freire defendia que a educação não fosse neutra. Ele acreditava que a
18 educação é um instrumento de transformação social. Ensinava sobre
19 amor, liberdade e democracia, e que a educação deve ser utilizada
20 para combater a ignorância e o ódio. Aquele ou aquela que deseja
21 tecer críticas à obra e ao método de freire que faça isso no campo da
22 ciência. Os debates científicos são importantes e necessários para o
23 avanço da ciência. Como uma última reflexão gostaria de compartilhar
24 uma frase que li numa parede de um museu há algum tempo: “Como
25 queremos ir? Nossas, ações, por menores que pareçam, são capazes
26 de mudar o mundo. A cada momento fazemos escolhas sobre nossos
27 modos de vida. Se nos conectarmos com o planeta, e uns com os
28 outros, seremos uma ponte para um futuro sustentável. Cada um de
29 nós faz o seu amanhã. E juntos fazemos os nossos – os amanhãs que
30 queremos!” No amanhã que eu desejo, espero que as pessoas
31 valorizem a educação em todos os sentidos possíveis, que valorizem
32 o trabalho do setor administrativo e da manutenção, o papel do
33 educador e da educadora e que respeitem os educandos e as
34 educandas. Pois, ainda vivemos numa sociedade em que uma parcela
35 significativa dessas pessoas desejam que as instituições de ensino
36 tenham professores, mas, quantas dessas pessoas desejam abraçar
37 essa causa?! Pois, como dizia Paulo freire: “a educação é um ato de
38 amor, por isso, um ato de coragem”. Enfim, eu desejo a todos e a
39 todas a minha empatia e toda a força que vocês precisarem para
40 enfrentar e superar os dias difíceis. A vocês o meu melhor afeto, o
41 meu maior respeito. Que viva seja a memória de Paulo Freire! E que
42 sempre tenhamos orgulho de sermos UEL. Parabéns aos formandos e

1 às formandas! Boa noite e muito obrigado.” Na sequência, o Vice-
2 Reitor, Prof. Décio da Universidade Estadual de Londrina fez seu
3 pronunciamento. A Universidade Estadual de Londrina concedeu
4 certificado de Honra ao Mérito, aos alunos concluintes de cada curso
5 que obtiveram a maior média acumulada durante todo seu curso de
6 graduação, de acordo com os critérios estabelecidos pela
7 Universidade. O Vice-reitor convidou os paraninfos de cada turma a
8 entregar os certificados de honra ao mérito aos formandos de acordo
9 com a chamada nominal: Arquitetura - Thaís Romão Magoga – média:
10 8,758; Biomedicina – Larissa Cristina Bastos – média: 9,060; Ciências
11 Biológicas – José Victor Soto de Mello – média 8,938; Ciências da
12 Computação – Henrique Seiti Nabeshima – média 8,603; Educação
13 Física-Bacharelado-Matutino – Tarlyson Regioli de Angelis; Educação
14 Física-Bacharelado-Noturno – Bruno Cunha Amaro – média 8,830;
15 Educação Física- Licenciatura-Matutino – Tatiane Braz Ferreira –
16 média: 8,842; Educação Física- Licenciatura-Noturno – Patrícia
17 Rodrigues Rossoni – média: 8,506; Engenharia Civil – Lucas Felipe
18 Sobrinho Ignácio – média: 8,951; Engenharia Elétrica – Nahan
19 Barreiros - média: 9,148; Geografia-Licenciatura-Matutino – José
20 Rafael Vilela da Silva – média: 9,633; Geografia-Licenciatura-Noturno
21 – Maycon Moraes Souza – média: 9,310; Matemática-Bacharelado –
22 Luiza Camile Rosada da Silva – média: 8,763; Matemática-
23 Licenciatura – André Vinicius Matsura – média: 8,814; Psicologia –
24 Suellen Catarine da Silva Guebara – média: 9,489; Química-
25 Bacharelado – Matheus Yoshimitsu Tatsuta Nakamae – média: 8,549;
26 Química-Licenciatura - Leandro Augusto do Amaral – média: 8,364. A
27 Universidade Estadual de Londrina compartilhou com os pais,
28 familiares e colegas dos formandos, a conquista de mais esta vitória.
29 A Orquestra Sinfônica da UEL apresentou de Jaques Offenbach “CA-
30 Can”, sob a regência do Maestro Evgueri Ratchev. Na sequência, o
31 Vice-Reitor, Prof. Décio, convidou os paraninfos, patronos e nomes de
32 Turma a entregarem os certificados de conclusão de curso aos novos
33 profissionais. O mestre de cerimônias convidou os presentes para
34 homenagear os formandos com uma salva de palmas; Solicitou que
35 os formandos que receberam os certificados retornem aos seus
36 lugares para continuidade da cerimônia. O mestre de cerimonial
37 destacou que a Universidade Estadual de Londrina, em nome dos
38 formandos, agradece as congratulações enviadas por autoridades
39 federais, estaduais e municipais, instituições de ensino superior e
40 entidades de classes; O Conselho Universitário agradeceu aos
41 organizadores desta Sessão Solene, Coordenadoria de Comunicação
42 Social e a Pró-Reitoria de Graduação da UEL, agradece também a

1 Fundação de Esportes de Londrina, a colaboração do Patronato
2 Penitenciário de Londrina, que por meio da Prestação de serviços à
3 comunidade, possibilitou que alguns apenados cumprissem parte de
4 sua carga horária na montagem de toda a estrutura desta formatura,
5 em conjunto com os serviços da UEL. Agradeceu ainda, a
6 participação da Orquestra Sinfônica da UEL, o apoio do Gabinete da
7 Reitoria, da Pró-Reitoria de Planejamento, Pró-Reitoria de Finanças,
8 Pró-Reitoria de Recursos Humanos, da Prefeitura do Campus, ao
9 Serviço de Bem Estar à Comunidade, Gráfica da UEL, Hospital
10 Universitário e ao Programa de Formação Complementar: evento
11 como estratégia de relações públicas. Realizar esta solenidade
12 envolve o comprometimento de inúmeros servidores e estudantes, por
13 vários meses e todos e todas merecem os nossos mais sinceros
14 agradecimentos. O Vice-Reitor, Prof. Décio, fez suas considerações
15 finais agradeceu a presença de todos e encerrou a Sessão Solene e
16 pública do Conselho Universitário da Universidade Estadual de
17 Londrina, em que concedeu a outorga de Grau dos Formandos, e eu,
18 Sirlei Mariano Ferreira, Secretária “ad-hoc” lavrei esta ata que assino
19 juntamente com os membros do Conselho presentes à sessão.

20

21

22 Décio Sabbatini Barbosa

23 Vice-Reitor

24

25 Aron Lopes Petrucci

26 Diretor do CTU

27

28 Eloísa Ramos R. Rodrigues

29 Vice-Diretora

30

31 Ana Cláudia Swarça

32 Vice-Diretora do CCB

33

34 Daniel da Silva Barroso

35 Vice-Diretor do CESA

36

37 Leandro Ricardo Altimari

38 Diretor do CEFE

39

40 Silvano Cesar da Costa

41 Diretor do CCE

42

- 1 José Roberto Pinto de Souza _____
- 2 Diretora do CCA
- 3
- 4 Marta Regina G. Favaro _____
- 5 Pró-Reitora de Graduação
- 6
- 7 Waldir Ferreira _____
- 8 Representante da Pró-Reitoria de Recursos Humanos
- 9
- 10 Mara Solange Gomes Dellarozza _____
- 11 Pró-Reitora de Extensão