

1 Ata da reunião ordinária do
2 Conselho de Ensino, Pesquisa e
3 Extensão (704) da Universidade
4 Estadual de Londrina - UEL,
5 realizada no dia 28 de agosto de
6 2025.

7 No dia vinte e oito do mês de agosto, do ano de dois mil e vinte e
8 cinco, às 14 horas, na sala dos Conselhos, reuniu-se o Conselho de
9 Ensino, Pesquisa e Extensão, sob a presidência da Reitora Profª Dra.
10 Marta Regina Gimenez Favaro, com a presença do Vice-Reitor Prof.
11 Dr. Airton José Petris e dos seguintes Conselheiros: Adilson Luiz
12 Seifert, Maiango Dias, Sandra Malta Barbosa, Ayoub Hanna Ayoub,
13 Ivanoé De Cunto, Tiago Severo Peixe, Marco Antonio Neves Soares,
14 Josiane Medina Papst, Ana Patrícia Pires Nalesso, Marcela Zanetti
15 Corazza, Patrícia Chimin Perandini, Eddy Krueger, Nelson Maurício
16 Lopera Barrero, Edméia Aparecida Ribeiro, Eliana Aparecida Silicz
17 Bueno, Ana Claudia Saladini, Marselle Nobre de Carvalho, Angela
18 Palma, Silmara Sartoreto de Oliveira, Adriana Lourenço Soares
19 Russo, Ricardo Lopes Fonseca, Marcela Baracat, Célio dos Santos
20 Costa, Marcia Teshima, Pedro Mosconi Siqueira, Juliana G. Welling
21 Nonaka, Paulo Rogério Catarini da Silva, Silvia Meletti, Zilda Andrade,
22 Ana Márcia Tucci de Carvalho. Ausências justificadas: Jacques Duílio
23 Brancher e Cássia Cilene Dezan. Convidados: Sandra Garcia, Neide
24 Zaninelli e Alberto Duran Gonzales. **I. ORDEM DO DIA. 1) Discussão**
25 **e votação da ata da reunião 702 de 26/06/2025.** Aprovada com
26 ajustes, com 3 (três) abstenções. **2) Discussão e votação da ata da**
27 **reunião 703 de 31/07/2025.** Aprovada sem emendas, com 4 (quatro)
28 abstenções. **3) Processo 24.479.530-7 - COPS - deliberar acerca da**
29 **proposta da COPESE de adequação das normas em vigência**
30 **para que a nota a ser utilizada no sistema SISU e programa APU –**
31 **Aprova Paraná Universidades seja classificatória (Relatora: Profª**
32 **Dra. Sandra Garcia).** A Profª Sandra Garcia explicou que a COPESE
33 propõe, para apreciação do Cepe e demais instâncias necessárias,
34 que na forma de entrada aos cursos de graduação, por meio da APU
35 e SISU, a nota seja classificatória. No programa APU o candidato não
36 poderá zerar em nenhum dos Componentes Curriculares e na
37 Redação, e, no SISU, nas Áreas de Conhecimento e Redação. Desta
38 forma, entendendo que tal propositura venha ampliar o acesso ao
39 ensino superior público e garantir mais equidade e oportunidades para
40 os alunos, ao mesmo tempo não deixando de avaliar o desempenho
41 dos estudantes. A Profª Ângela Palma questionou a ausência de
42 atendimento completo à exigência de participação da UEL na

1 elaboração da Prova Paraná, expressando preocupação sobre
 2 possíveis problemas entre a classificação e a elaboração/aplicação da
 3 prova. A Profª Sandra esclareceu que a participação foi parcial, com a
 4 indicação de professores para duas disciplinas, mas a cobrança à
 5 SEED (Secretaria de Educação) pela transferência total da elaboração
 6 da prova continua na pauta. Ela informou que a aplicação da prova é
 7 realizada por uma empresa contratada, e as universidades optaram
 8 por não acompanhar o processo de aplicação para não serem
 9 responsabilizadas. Ela enfatizou a importância da padronização para
 10 facilitar o acesso de estudantes de escolas públicas à universidade,
 11 mencionando que a regra classificatória já é usada no vestibular para
 12 alguns cursos e será estendida ao SISU e Prova Paraná. Paulo
 13 Catarini considera legal padronizar, mas no vestibular da
 14 universidade, alguns cursos têm mais de um dia de prova, redação e
 15 outras diferenças. Perguntou se não seria interessante, para a maioria
 16 dos cursos, ser simplesmente a nota classificatória, mas manter uma
 17 nota mínima para os cursos mais concorridos. A Professora Sandra
 18 esclareceu que o entendimento da COPESE é que, em cursos como
 19 Medicina, a nota do estudante será altíssima, então a classificação
 20 pela nota já será um corte. Não entrarão nos cursos mais concorridos
 21 aqueles que não tiverem uma nota alta. Profª Patrícia Nalesso
 22 perguntou sobre a padronização para cursos mais concorridos, como
 23 Medicina, que no vestibular têm mais dias de prova e redação,
 24 sugerindo que talvez esses cursos devessem ter uma nota mínima. A
 25 Profª Sandra argumentou que em cursos como Medicina, a nota
 26 classificatória já atuaria como um corte naturalmente alto, pois os
 27 estudantes com as maiores notas seriam os que têm desempenho
 28 altíssimo. A Reitora complementou que os processos são distintos:
 29 vestibular com sua estrutura, e Prova Paraná com a sua. O objetivo
 30 da seleção é preencher vagas, não garantir uma preparação prévia.
 31 Colocada em regime de votação, a proposição da COPS de
 32 adequação das normas em vigência para que a nota a ser utilizada no
 33 sistema SISU e programa APU – Aprova Paraná Universidades seja
 34 classificatória, foi aprovada por unanimidade. Ver Resolução CEPE
 35 057/2025. **4) Processo 23.889.530-8 - BC - deliberar acerca do**
 36 **relatório de atividades e serviços do Sistema de Bibliotecas da**
 37 **UEL, referente ao ano de 2024 (Relatora: Neide Zaninelli).** A
 38 Diretora do Sistema de Bibliotecas, Neide Zaninelli, destacou a
 39 conclusão do processo licitatório para a construção da nova biblioteca
 40 em 2024, com retomada total das obras em 2025. Mencionou a
 41 incorporação de serviços online (WhatsApp, treinamentos remotos) e
 42 o empenho em tecnologias de informação e comunicação. Foi

1 enfatizado o Portal de Periódicos Científicos da UEL, o Portal de
2 Anais de Eventos e o Repositório Institucional, lançado em setembro
3 de 2024. Apesar de 24 cursos de capacitação realizados, apenas dois
4 cursos de graduação estão participando do repositório, com depósito
5 de teses e dissertações fluindo bem. A renovação das plataformas de
6 e-books (Minha Biblioteca e PEARSON) pela Fundação Araucária,
7 totalizando mais de 25.000 títulos, foi outro ponto positivo. Colocado
8 em regime de votação, o relatório de atividades e serviços do Sistema
9 de Bibliotecas da UEL, referente ao ano de 2024, foi aprovado por
10 unanimidade. A Reitora agradeceu a Diretora Neide e sua equipe,
11 pelo trabalho realizado a frente do Sistema de Bibliotecas. **5)**
12 **Processo 24.112.316-2 - CASA DE CULTURA - deliberar acerca do**
13 **Relatório de Atividades da Casa de Cultura, referente ao ano de**
14 **2024 (Relatora: Profª Dra. Marta Dantas).** Retirado de pauta a
15 pedido da relatora, profª Marta Dantas que se encontra em férias. **6)**
16 **Processo 24.111.111-3 - EAAJ - deliberar acerca do Relatório de**
17 **atividades do Escritório de Aplicação de Assuntos Jurídicos –**
18 **EAAJ, referente ao ano de 2024 (Relator: Profa. Dra. Márcia**
19 **Teshima OU Prof. Miguel Belinati Piccirillo).** A Diretora do
20 Escritório de Aplicação de Assuntos Jurídicos, Prof.ª Márcia Teshima,
21 apresentou o relatório, destacando que o EAAJ é um Órgão
22 Suplementar com 52 anos de existência, vinculado
23 administrativamente à Vice-Reitoria e academicamente ao Centro de
24 Estudos Sociais Aplicados (CESA). O EAAJ é campo de estágio
25 obrigatório para alunos do quarto e quinto ano do curso de Direito. Em
26 2024, o EAAJ encerrou as atividades de 2023 com 438 alunos e
27 iniciou 2024 com 457 estagiários, supervisionados por 19 professores
28 advogados, e apoiados por nove servidores e sete bolsistas. Os
29 números apresentados pela Prof.ª Márcia revelam a grande demanda
30 e o volume de trabalho do EAAJ: 2.194 casos novos, 2.435 casos
31 encerrados, 1.680 ações ajuizadas, 1.047 audiências realizadas (além
32 de 18 viagens judiciais) e quase 9.000 atendimentos, com mais de
33 3.000 atendimentos por triagens na área cível, que é a de maior
34 demanda (1.622 processos em andamento), superando a área de
35 família (1.477 processos). Ela destacou que essa tendência de
36 aumento na área cível vem desde 2023. A diretora ressaltou a
37 importância de dois projetos institucionais que funcionam
38 continuamente dentro do EAAJ - o Projeto Maria da Penha – Resgate
39 da Dignidade da Mulher na Violência Doméstica (NUMAPE) e o
40 Núcleo de Estudos e Defesa dos Direitos da Infância e Juventude
41 (NEDDIJ), que juntos realizaram mais de 18.000 atendimentos
42 jurídicos, cerca de 100 atendimentos psicológicos e quase 2.400

1 audiências. Esses núcleos absorveram uma parte significativa da
 2 demanda que antes era conduzida exclusivamente pelo órgão
 3 suplementar, tendo um papel essencial na formação prática dos
 4 alunos e na prestação de serviços à comunidade. O EAAJ também
 5 participou do projeto "Justiça nos Bairros", organizado pelo Tribunal
 6 de Justiça do Estado do Paraná, e do funcionamento do Núcleo de
 7 Resolução Pacífica de Conflitos, em parceria com o CJUSP do TJ
 8 Paraná. Prof^a Márcia abordou os desafios, mencionando a alta
 9 rotatividade de docentes temporários e a eminente aposentadoria de
 10 servidores técnico-administrativos, o que impacta diretamente a
 11 continuidade e qualidade das atividades. Ela enfatizou a urgência da
 12 contratação de pessoal efetivo para manter o atendimento à
 13 população e o estágio obrigatório dos alunos de Direito. Para 2025,
 14 duas frentes importantes são a construção da sede própria do EAJ no
 15 campus universitário (cujos projetos complementares aguardam
 16 finalização) e a aprovação completa do regimento interno, com a
 17 criação de cargos de chefia para descentralização administrativa. Ela
 18 encerrou a apresentação reafirmando o compromisso do EAAJ com a
 19 formação jurídica de qualidade e o atendimento à população, sempre
 20 articulado com o ensino, extensão e compromisso social da
 21 universidade. A Reitora (Marta) informou que as concorrências para o
 22 prédio novo do EAAJ e do laboratório de Biotecnologia (BBTEC) já
 23 foram publicadas, aguardando a contratação das empresas. Paulo
 24 Catarini parabenizou o trabalho, especialmente dos técnicos, e
 25 ressaltou a necessidade de mais agentes universitários, devido ao
 26 aumento da demanda e à falta de pessoal. A Reitora respondeu que a
 27 cobrança por ampliação do quadro é recorrente, mas a resposta é que
 28 o aumento virá com o aumento dos índices da universidade. Colocado
 29 em regime de votação, o relatório de atividades do Escritório de
 30 Aplicação de Assuntos Jurídicos – EAAJ, referente ao ano de 2024 foi
 31 aprovado por unanimidade. Prof^a Ana Marcia Carvalho parabenizou a
 32 equipe do EAAJ e agradeceu aquele espaço enquanto formação dos
 33 estudantes. **7) Processo 24.341.727-9 - PROGRAD - deliberar**
 34 **acerca da Resolução CEPE que estabelece adequação da**
 35 **Resolução CEPE nº 070/2024, que dispõe sobre o Calendário das**
 36 **Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação para o ano letivo**
 37 **de 2025 (Relatora: Prof^a Dra. Ana Marcia Tucci de Carvalho).** Prof^a
 38 Ana Márcia explicou que, devido a uma alteração na data da
 39 formatura de março para fevereiro, foi necessário adequar outras
 40 datas no calendário, como as atividades acadêmicas complementares
 41 e de estágio curricular não obrigatório. Colocada em regime de
 42 votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. Ver Resolução

1 CEPE nº 048/2025. **8) Processo 19.928.238-7 - PROGRAD -**
2 **deliberar acerca do pedido de constituição de Colegiado próprio**
3 **para o curso de Graduação em Letras Inglês (Relatora: Profª Dra.**
4 **Ana Marcia Tucci de Carvalho).** Profª Ana Márcia apresentou o
5 pedido, explicando que o colegiado atual abrange três cursos (Letras
6 Espanhol, Inglês e Francês) que são muito diferentes (Francês é
7 bacharelado, os outros licenciatura). Essa situação gera dificuldades
8 de gerenciamento, alternância de coordenação e falta de
9 conhecimento aprofundado dos projetos pedagógicos específicos
10 durante renovações de reconhecimento, além da carga de trabalho do
11 ENADE anual. O pedido do curso de Inglês é antigo e já foi aprovado
12 por todas as instâncias anteriores (Proplan, Prograd e Procuradoria
13 Jurídica). Profª Marcela Baracat perguntou sobre o impacto em termos
14 de pessoal, questionando se a criação de um novo colegiado geraria
15 mais funções gratificadas e secretários. A Profª Ana Márcia respondeu
16 que a Proplan consultou o departamento e os professores, que se
17 responsabilizaram pela organização do trabalho. Ela mencionou que,
18 embora alguns centros tenham secretários para cada colegiado, a
19 sugestão é a constituição de uma secretaria geral para otimizar o
20 trabalho. Ela explicou que as gratificações por responsabilidade
21 acadêmica não têm restrição numérica como as assessorias,
22 implicando um acréscimo no orçamento da folha de pagamento, mas
23 que o departamento assumiu essa responsabilidade. Colocada em
24 regime de votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. **9)**
25 **Processo 24.495.742-0 - PROGRAD - deliberar acerca da**
26 **adequação da Resolução CEPE no 070/2024, que dispõe sobre o**
27 **Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação**
28 **(EAD) para o ano letivo de 2025 (Relatora: Profª Dra. Ana Marcia**
29 **Tucci de Carvalho).** Profª Ana Márcia explicou que os dois cursos de
30 graduação à distância (Licenciatura em Computação e Tecnólogo em
31 Gestão Pública) dependem de normativas da CAPES, sendo
32 necessário ajustar seus calendários para conformidade. A estudante
33 Juliana Nonaka levantou uma preocupação sobre a agilidade na
34 divulgação de resultados e datas de exame, citando um problema do
35 semestre anterior onde a lista de exames saiu apenas três dias antes
36 da aplicação das provas, gerando transtornos. Ela questionou se o
37 período proposto no novo calendário (provas em 6 de dezembro e
38 exames em 20 de dezembro) seria suficiente para as correções e
39 listas. A Profª Ana Márcia afirmou que as datas foram propostas pela
40 coordenação do curso, que avalia o tempo como hábil, e se
41 comprometeu a levar a preocupação da estudante à coordenação.
42 Colocada em regime de votação, a proposta foi aprovada por

1 unanimidade. Ver Resoluções CEPE nºs. 049/2025 (Gestão Pública) e
2 050/2025 (Computação). **10) Processo 24.479.338-0 - PROGRAD -**
3 **deliberar acerca da Proposta de Calendário de Graduação para o**
4 **ano letivo de 2026 (Relatora: Profª Dra. Ana Marcia Tucci de**
5 **Carvalho).** Profª Ana Marcia apresentou a proposta aprovada na
6 Câmara de Graduação, a saber: 1º Período - Início: 2 de março;
7 Término: 10 de julho. Exames: 14, 15, 16 e 17 de julho. 2º Período -
8 Início: 3 de agosto; Término: 9 de dezembro. Exames: 14, 15, 16 e 17
9 de dezembro. Resultado final: 18 de dezembro. Este calendário está
10 alinhado com o ano civil. O início em 2 de março considera a
11 necessidade de processamento dos resultados da Prova Paraná
12 (esperados para final de janeiro/início de fevereiro) e a implementação
13 de um novo sistema de ajuste de matrícula antes do início das aulas
14 (de 8 de janeiro a 27 de fevereiro. O calendário também reintroduz a
15 "semana do saco cheio" (recesso) de 12 a 16 de outubro. Colocada
16 em regime de votação, a proposta de calendário foi aprovada por
17 unanimidade. Ver Resolução CEPE nº 051/2025. **11) Processo**
18 **24.327.419-2 - PROGRAD - deliberar acerca do pedido de**
19 **dilatação de prazo para conclusão do Curso de Graduação em**
20 **História. (Relatora: Profª Dra. Ana Marcia Tucci de Carvalho).** A
21 Profª Ana Márcia apresentou a solicitação do estudante Mateus
22 Aparecido Silva de Souza, de uma terceira dilatação de prazo. As
23 dilatações anteriores não foram suficientes devido a um problema em
24 que disciplinas de um currículo antigo não foram ofertadas, um fato
25 não observado anteriormente e que não dependeu do estudante. O
26 colegiado do curso se comprometeu a ofertar as disciplinas no
27 próximo período. Colocada em regime de votação, a solicitação de
28 excepcionalidade foi aprovada por unanimidade. **12) Processo**
29 **24.061.631-9 - PROPPG - deliberar acerca da Resolução CEPE**
30 **que altera o número de vagas do Curso de Especialização em**
31 **Direito do Estado, passando o número mínimo de 48 para 38**
32 **vagas anuais (Relatora: Profª Dra. Silvia Meletti).** A Profª Silvia
33 Meletti apresentou a proposta de redução do número mínimo de
34 vagas para o curso de especialização em Direito do Estado, de 48
35 para 38 vagas anuais. A justificativa baseou-se em uma revisão
36 histórica da média de candidatos inscritos e matriculados, e na
37 redução de custos do curso, que é ofertado de forma remota síncrona.
38 A planilha foi reformulada e aprovada em todas as instâncias.
39 Colocada em regime de votação, a proposta foi aprovada por
40 unanimidade. Ver Resolução CEPE nº 052/2025. **13) Processo**
41 **24.074.060-5 - PROPPG - deliberar acerca da Resolução CEPE**
42 **que altera o número de vagas do Curso de Especialização em**

1 **Estatística com ênfase em Pesquisa Quantitativa, passando de 20**
2 **para 40 vagas como número máximo de matriculados (Relatora:**
3 **Profª Dra. Silvia Meletti).** A Profª Silvia Meletti apresentou a proposta
4 de ampliação do número máximo de vagas, de 20 para 40, para o
5 curso de Especialização em Estatística com ênfase em Pesquisa
6 Quantitativa. Ela explicou que a ampliação foi possível devido aos
7 recursos financeiros da própria especialização, que permitiram a
8 expansão da sala de aula onde as atividades são desenvolvidas.
9 Colocada em regime de votação, a proposta foi aprovada por
10 unanimidade. Ver Resolução CEPE nº 053/2025. **14) Processo**
11 **24.078.754-7 - PROPPG - deliberar acerca da minuta da**
12 **Resolução CEPE que estabelece o número de vagas ofertadas**
13 **anualmente pelo Programa de Pós-Graduação em Bioenergia,**
14 **para os Cursos de Mestrado e de Doutorado (Relatora: Profª Dra.**
15 **Silvia Meletti).** A Profª Silvia Meletti apresentou a necessidade de
16 uma resolução específica para regulamentar a quantidade de vagas
17 anuais ofertadas no Programa de Pós-Graduação em Bioenergia,
18 devido à recomendação e início da turma de doutorado em 2024. A
19 proposta é fixar 15 vagas anuais para o mestrado e 10 vagas anuais
20 para o doutorado. Colocada em regime de votação, a proposta foi
21 aprovada por unanimidade. Ver Resolução CEPE nº 054/2025. **15)**
22 **Processo 23.715.765-6 - PROPPG - Referendar a Res. CEPE 043/2**
23 **que cria o Curso de Especialização em Gestão Escolar, na**
24 **modalidade a distância, a ser ofertado pelo Departamento de**
25 **Educação, com apoio da UAB e do NEAD. (Relatora: Profa. Dra.**
26 **Silvia Meletti).** A Profª Silvia Meletti apresentou o curso de
27 especialização em Gestão Escolar (EAD), que terá duração de 420
28 horas em 18 meses, com início previsto para janeiro de 2026. O
29 público-alvo são profissionais com formação em licenciatura que
30 atuam ou atuarão na gestão escolar. Serão ofertadas 150 vagas (30
31 por polo) em Ivaiporã, Nova Santa Rosa, Palmital, Paranaguá e Três
32 Barras. Colocada em regime de votação, a Resolução CEPE
33 043/2025, foi referendada por unanimidade. **16) Processo**
34 **22.312.854-8 - PROPPG - Referendar Res. CEPE 044/2025 que cria**
35 **o Programa de Residência Médica em Cirurgia Torácica, a ser**
36 **ofertado pelo Departamento de Clínica Cirúrgica do Centro de**
37 **Ciências da Saúde. (Relatora: Profa. Dra. Silvia Meletti).** A Profª
38 Silvia Meletti apresentou o programa de residência médica em
39 Cirurgia Torácica, que terá 7.760 horas em 2 anos. O público-alvo são
40 médicos que comprovem cumprimento do pré-requisito em cirurgia
41 básica ou residência em cirurgia geral. A Comissão Nacional de
42 Residência Médica aprovou a criação do curso com uma vaga, e o

1 Ministério da Saúde aprovou a bolsa para o residente. Colocada em
2 regime de votação, a Resolução CEPE 044/2025, foi referendada por
3 unanimidade. **17) Processo 24.016.719-0 - deliberar acerca do**
4 **pedido de reestruturação do regimento do curso de Mestrado**
5 **Profissional em Sociologia (PROFSOCIO) (Relatora: Profa. Dra.**
6 **Silvia Meletti).** A Profª Silvia Meletti explicou que o curso de Mestrado
7 Profissional em Sociologia, parte de uma rede nacional desde 2018 e
8 não teve seu regimento atualizado desde então. Em face das novas
9 demandas da CAPES, o Colegiado Nacional atualizou o regimento,
10 que deve ser seguido por todas as universidades da rede. A não
11 adequação do regimento da UEL resultaria em desacordo com a rede
12 nacional. Colocada em regime de votação, a reestruturação do
13 regimento foi aprovada por unanimidade. Ver Resolução CEPE nº
14 055/2025. **18) Processo 22.494.620-1 - deliberar acerca do pedido**
15 **de reestruturação do regimento do Programa de Pós-Graduação**
16 **em Estudos da Linguagem (Mestrado/Doutorado) (Relatora:**
17 **Profa. Dra. Silvia Meletti).** A Profª Silvia Meletti apresentou o pedido
18 de reestruturação do regimento do Programa de Pós-Graduação em
19 Estudos da Linguagem (Mestrado e Doutorado). O regimento, cuja
20 última reformulação foi em 2018, encontra-se desatualizado em
21 aspectos acadêmicos e administrativos, principalmente devido à
22 informatização de procedimentos no sistema acadêmico de pós-
23 graduação e às recomendações da última avaliação quadrienal da
24 CAPES e da área de Letras e Linguística. Colocada em regime de
25 votação, a reestruturação do regimento foi aprovada por unanimidade.
26 Ver Resolução CEPE 056/2025. **II. INFORMES.** 1. A Profª Ana Márcia
27 Carvalho convidou a todos para uma tarde de trabalho que acontecerá
28 na próxima terça-feira, 2 de setembro, das 14h às 16h, no Labesc. O
29 evento, organizado pelo Grupo de Trabalho na luta contra o racismo
30 em conjunto com a PROGRAD, apresentará o mapeamento das
31 disciplinas nos cursos de graduação que abordam o combate ao
32 racismo e direitos humanos. A propositura é a formação continuada
33 docente para discutir como esses conteúdos são apresentados aos
34 estudantes. A Reitora ressaltou a importância do trabalho do GT,
35 destacando que muitos conteúdos foram inseridos nos currículos por
36 força de lei, mas nem sempre são trabalhados adequadamente devido
37 à falta de formação e afinidade dos professores com a temática. Ela
38 incentivou a participação dos colegas neste momento de valorização
39 do trabalho e formação. A Profª Ana Márcia Tucci de Carvalho
40 também informou sobre a homenagem ao Professor Ludovico
41 Carnasciali dos Santos, realizada em 20 de agosto, pelo Grupo de
42 Estudos em Práticas de Ensino (GEPE) da PROGRAD. Uma sala no

1 Labesc, agora sob uso do GEPE, foi nomeada em homenagem ao
2 professor, em um momento "muito festivo" e emocionante com a
3 presença da esposa e filhas. 2. A Profª Zilda Andrade fez uma
4 apresentação das novas funcionalidades nos Sistemas da Creditação
5 Curricular da Extensão. Disse que o segundo fórum permanente de
6 acompanhamento da creditação da extensão foi realizado, e uma
7 segunda parte ocorrerá em 4 de setembro. Uma nova área sobre AEX
8 (creditação da Extensão) foi criada no site da PROEX,
9 disponibilizando regulamentações e manuais para estudantes,
10 docentes e coordenadores. Foram implementadas novas
11 funcionalidades no sistema: estudantes podem consultar o catálogo
12 de projetos/programas, docentes podem verificar para quais cursos
13 seus projetos são oferecidos, e coordenadores de colegiado/AEX
14 podem consultar a situação dos estudantes (carga horária cumprida,
15 quitada, em débito) no portal docente. Um relatório parcial para
16 bolsistas foi implementado (em teste no curso de Educação Física),
17 permitindo a validação de horas e a continuidade do estudante no
18 projeto sem necessidade de nova inserção. Informou ainda que as
19 inscrições para o 14º Por Extenso foram prorrogadas até 7 de
20 setembro. Por último, fez um convite para a candidatura de
21 avaliadores (comitê avaliador) para resumos expandidos de projetos,
22 especialmente nas áreas de saúde e educação. 3. O conselheiro
23 Paulo Rogério Catarini da Silva fez um agradecimento e informou que
24 estava saindo do CEPE após seis anos no Conselho. Ele expressou
25 gratidão à Profª Silvia Meletti e ao Prof. Eduardo Araújo pelos
26 ensinamentos, mencionando que viu a política de pesquisa nascer
27 com a participação na comissão. A Reitora agradeceu ao Paulo pela
28 sua participação assídua, colaboração e compreensão do papel do
29 conselho, ressaltando a importância do espaço colegiado para a
30 instituição. A Profª Silvia Meletti também agradeceu publicamente ao
31 Paulo por sua contribuição à Câmara de Pesquisa e às comissões,
32 elogiando a qualidade de seu trabalho e sua disposição. 4. O Prof.
33 Marco Antonio Neves Soares fez um convite para uma homenagem à
34 Professora Enezila de Lima que ocorrerá em 18 de setembro, às 9h,
35 no Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica (NDPH). O núcleo
36 passará a se chamar "Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica
37 Professora Enezila de Lima", reconhecendo sua grande contribuição
38 para a formação e consolidação do curso de História. A Reitora
39 concordou, classificando Enezila como uma figura "excepcional" e a
40 homenagem como "muito justa". Ela também destacou o NDPH como
41 um "espaço fabuloso" para a guarda documental e patrimônio
42 histórico, incentivando a visita e a visibilidade das riquezas da

1 universidade. Nada mais havendo a reunião foi encerrada e eu, Deise
2 Mary Garbelini Bergamin lavrei esta ata, que assino juntamente com a
3 presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
4
5 Marta Regina Gimenez Favaro _____
6 Reitora
7
8 Airton José Petris _____
9 Vice-Reitor
10
11 Adilson Luiz Seifert _____
12 Representante da Câmara de Graduação
13
14 Maiango Dias _____
15 Representante da Câmara de Graduação
16
17 Sandra Malta Barbosa _____
18 Representante da Câmara de Graduação
19
20 Ivanoe De Cunto _____
21 Representante da Câmara de Graduação
22
23 Tiago Severo Peixe _____
24 Representante da Câmara de Graduação
25
26 Marco Antonio Neves Soares _____
27 Representante da Câmara de Graduação
28
29 Josiane Medina Papst _____
30 Representante suplente da Câmara de Graduação
31
32 Ana Patrícia Pires Nalesso _____
33 Representante da Câmara de Graduação
34
35 Marcela Zanetti Corazza _____
36 Representante da Câmara de Pesquisa
37
38 Patrícia Chimin Perandini _____
39 Representante da Câmara de Pesquisa
40
41 Eddy Krueger _____
42 Representante suplente da Câmara de Pesquisa
43
44 Nelson Maurício Lopera Barrero _____
45 Representante da Câmara de Pesquisa
46
47 Edméia Aparecida Ribeiro _____
48 Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade
49
50 Eliana Aparecida Silicz Bueno _____
51 Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade
52
53 Ana Claudia Saladini _____
54 Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade
55

1	Marselle Nobre de Carvalho	_____
2	Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade	
3		
4	Angela Palma	_____
5	Representante da Câmara de Pós-Graduação	
6		
7	Silmara Sartoreto de Oliveira	_____
8	Representante da Câmara de Pós-Graduação	
9		
10	Adriana Lourenço Soares Russo	_____
11	Representante suplente da Câmara de Pós-Graduação	
12		
13	Ricardo Lopes Fonseca	_____
14	Representante do Órgão Suplementar (Colégio de Aplicação)	
15		
16	Marcela Baracat	_____
17	Representante do Órgão Suplementar (Farmácia Universitária)	
18		
19	Célio dos Santos Costa	_____
20	Representante do Órgão Suplementar (TV UEL)	
21		
22	Marcia Teshima	_____
23	Representante do Órgão Suplementar (EAAJ)	
24		
25	Pedro Mosconi Siqueira	_____
26	Representante dos Discente	
27		
28	Juliana Gaarman W. Nonaka	_____
29	Representante dos Discente	
30		
31	Paulo Rogério Catarini da Silva	_____
32	Representante dos servidores Técnicos Administrativos	
33		
34	Zilda Andrade	_____
35	Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Sociedade	
36		
37	Ana Márcia Carvalho	_____
38	Pró-Reitora de Graduação	
39		
40	Silvia Meletti	_____
41	Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação	