

1 Ata da reunião ordinária do
2 Conselho de Ensino, Pesquisa e
3 Extensão (698) da Universidade
4 Estadual de Londrina - UEL,
5 realizada no dia 27 de fevereiro de
6 2025.

7 No dia vinte e sete do mês de fevereiro, do ano de dois mil e vinte e
8 cinco, às 14 horas, na sala dos Conselhos, reuniu-se o Conselho de
9 Ensino, Pesquisa e Extensão, sob a presidência da Reitora Prof^a Dra.
10 Marta Regina Gimenez Favaro, com a presença dos seguintes
11 Conselheiros: Adilson Luiz Seifert, Maiango Dias, Sandra Malta
12 Barbosa, Ayoub Hanna Ayoub, Ivanoe De Cunto, Tiago Severo Peixe,
13 Patrícia de Castro Santos, Karina de Toledo Araújo, Ana Patrícia Pires
14 Nalesso, Patrícia Chimin Perandini, Eddy Krueger, Pedro Rodolfo
15 Siqueira Vendrame, Adriana Valongo Zani, Roberta Puccetti, Edméia
16 Aparecida Ribeiro, Ana Claudia Saladini, Patrícia Ayub da Costa,
17 Silmara Sartoreto de Oliveira, Guilherme Schiess Cardoso, Glaura
18 Scantamburlo Alves Fernandes, Flavia Meneguetti Pieri, Ulisses de
19 Padua Pereira, Célio dos Santos Costa, Pedro Mosconi Siqueira,
20 Juliana Gaarman Welling Nonaka, Paulo Rogério Catarini da Silva,
21 Silvia Meletti, Zilda Andrade e Ana Márcia Tucci de Carvalho.
22 Ausências justificadas: Airton José Petris, Angela Palma, Isabela
23 Baptista e Laura Dias de Souza. Convidados: Sandra Garcia, Angela
24 Maria Sousa Lima, Priscila Nader, Alberto Durán González e Lisiane
25 Freitas de Freitas. **I. ORDEM DO DIA. 1) Discussão e votação da**
26 **ata 697 de 19 de dezembro de 2024.** Aprovada por unanimidade,
27 sem emendas. **2) Processo 23.175.833-0 - SEBEC - deliberar**
28 **acerca do relatório de Atividades realizadas pelo SEBEC, período**
29 **de 2022 e 2023 (Relatora: Prof^a Dra. Angela Maria Sousa Lima).** A
30 prof^a Angela informou que o Relatório Bianual (2022-2023) do SEBEC
31 precisa ser apresentado em equipe, em comemoração aos seus 55
32 anos de existência/resistência, pelo fato do SEBEC ser um dos órgãos
33 mais interdisciplinares que temos na UEL, com o maior número e
34 diversidade de especialidades profissionais e pelo fato de serem os/as
35 integrantes dessa equipe os/as profissionais de carreira que
36 conhecem de fato o cotidiano e a história deste órgão de apoio. Disse
37 que no referido documento fizeram questão de contar resumidamente
38 esta trajetória histórica. Contou que neste Relatório o SEBEC
39 registrou ainda a importância do trabalho não só de gestão, mas de
40 pesquisa científica sobre o SEBEC, realizado pela diretora anterior
41 Betty Elmer, responsável pelos registros do 1º sem/2022 neste
42 documento. Profa Angela disse que tem ciência de que há um atraso

1 na entrega do Relatório ao CA. Pede a compreensão dos/as
2 membros. Justifica que esta demora tem relação com a intensidade
3 das demandas de trabalho no órgão; a concomitância com
4 aulas/orientações na graduação e especialmente na pós-graduação
5 profissional e acadêmica, com mais de 10 orientandos/as de Mestrado
6 e Doutorado; e também pelo luto coletivo do que representou para
7 cada pessoa do SEBEC a morte precoce de uma das assistentes
8 sociais mais ativas do órgão no final de 2023 (Gabriela Ferreira), após
9 um ano de grandes sofrimentos, que envolveu a todos/as. Disse que,
10 como sabem, o SEBEC é constituído por 05 Divisões: Divisão de
11 Apoio Administrativo [Chefia Juliana Kerche Fávaro]; Divisão de
12 Moradia Estudantil [Chefia Jailson Pinheiro]; Divisão de Restaurante
13 Universitário [Chefia Márcio Machado]; Divisão de Serviço Social e
14 Saúde Mental [Chefia Carla Pagnossim]; Serviço Especializado em
15 Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho – SESMT [Chefia
16 José Carlos Francisco]. Com exceção de José Carlos [em férias] e de
17 Carla [em licença médica], demais participaram da apresentação do
18 Relatório Bianual com Profa Angela. Falando sobre as Divisões, ela
19 destacou os que chamou de prejuízos à integralidade dos serviços do
20 SEBEC, com a perda da divisão da DASC, que passou a ser uma
21 Divisão do HU alguns anos atrás. Para este período 2022-2023, de
22 forma resumida, enfatizou a relevância e os principais desafios
23 enfrentados por cada uma das 05 divisões do SEBEC. Sobre a
24 DIVISÃO DE APOIO ADMINISTRATIVO (DAA), comentou que para
25 além de todo trabalho diário de atendimento/acolhimento,
26 agendamentos, orientações, acompanhamento do processo de
27 inclusão digital [equipamentos e linha telefônica]; há a ampliação das
28 demandas com os Editais das Seleções Socioeconômicas, com um
29 número reduzido de servidores/as. SELEÇÕES INTERNAS-DAA:
30 Bolsa Fundação Araucária – PIBIS [bolsa de inclusão social]-vagas
31 nos Centros de Educação Infantil do Colégio Aplicação; Processo de
32 Seleção para o Programa de Formação de Estudante
33 Empreendedor/a (PFEE); Processo Unificado de Seleção
34 Socioeconômica (Auxílio Permanência, Subsídio Ampliado do RU,
35 Vagas na Moradia Estudantil, Empréstimo Instrumental Odontológico);
36 Bolsa Santander; Auxílio em seleção Socioeconômica de Bolsas
37 Carrefour; Auxílio em Seleção Socioeconômica de Bolsas de Pós
38 graduação. SELEÇÕES EXTERNAS-DAA: Curso Especial Pré-
39 Vestibular; Isenção e Desconto na Taxa do Vestibular; Seleções pelo
40 NIS para Diversas Residências. Enquanto desafios na DAA, destacou
41 ainda a quantidade pequena de auxílios perto do número de
42 inscritos/as [que só aumenta], o que atinge aproximadamente 1% da

1 graduação; servidores em processo de aposentadoria; além da
 2 procura maior do que a quantidade de profissionais da Psicologia e do
 3 Serviço Social para atender demandas. Acerca da DIVISÃO DE
 4 MORADIA ESTUDANTIL, Profa Angela destacou o apoio da atual
 5 gestão na ampliação da quantidade de equipamentos adquiridos
 6 [Exemplos: máquinas de lavar, colchões, wifi, cadeiras,
 7 computadores, micro-ondas]; a ampliação do atendimento aos
 8 estudantes PECPLE; melhoria no atendimento aos estudantes PcD e
 9 o apoio da PCU no processo de reforma dos quartos. Como desafios
 10 para a MORADIA, falou do impacto da pandemia e do calendário
 11 diferenciado da graduação nos Editais de Vagas, que interferiu
 12 significativamente na procura pelo equipamento social, mas destacou
 13 que há uma demanda crescente de procura pela Moradia desde 2023,
 14 mostrando que ao longo de todo este percurso só foi necessário um
 15 único Edital de vagas remanescentes. Acerca da DIVISÃO-RU, Profa
 16 Angela enfatizou o fato deste equipamento social não ter sido fechado
 17 um único dia ao longo destes anos citados no Relatório Bianual, com
 18 exceção das datas de férias e recessos já programados, a importância
 19 do início das discussões com o CCS do projeto inclusivo “Refeições
 20 Embaladas no CCS-HU”, destinadas aos estudantes com maior IVS.
 21 Enquanto desafios destacou a relevância dos investimentos na
 22 manutenção deste equipamento social; e a disparidade de
 23 remuneração e de direitos entre servidores concursados e servidores
 24 de empresas terceirizadas. A respeito da DIVISÃO DE SERVIÇO
 25 SOCIAL E SAÚDE MENTAL, Profa Angela agradeceu o apoio da
 26 atual gestão para contratação de mais uma psicóloga [como
 27 assessora especial]; e o apoio para a chegada de 3 residências, duas
 28 no Serviço Social e uma na Psicologia [a partir de out/2022], que
 29 auxiliou significativamente nos atendimentos/serviços. Como
 30 principais desafios, destacou o fato de ser uma Divisão inteira
 31 formada por assessoras [03 psicólogas e 03 assistentes sociais], com
 32 uma única concursada, neste caso a chefia da Divisão. Com relação a
 33 este fato, falou da dificuldade, por exemplo, de ampliar os serviços
 34 desta Divisão no período noturno, uma vez que não é possível pagar
 35 horas extraordinárias para assessoras. Sobre o SESMT (Serviços
 36 Especializados em Engenharia de Segurança e Medicina do
 37 Trabalho), Profa. Angela destacou o avanço dos trabalhos que vem
 38 sendo desenvolvidos, especialmente com a contratação de dois novos
 39 engenheiros concursados e de uma enfermeira ocupacional
 40 concursada nesta Divisão do SEBEC. Destacou a importância dos
 41 Planos de Acompanhamento das Gratificações de Periculosidade e de
 42 Insalubridade; o trabalho diário de registro, atendimento e assessoria

1 com a Comunicação de Acidente de Trabalho – CAT, com os exames
2 periódicos, com os exames admissionais, com os exames
3 demissionais e com o Atestado de Saúde Ocupacional (ASO); a
4 manutenção e atualização da Central de Equipamento de Proteção
5 Individual – EPI, a constituição dos PGRs (Programas de
6 Gerenciamento de Risco), do PCMSO (Programa de Controle Médico
7 de Saúde Ocupacional) no campus e no HU-CCS, do PPP (Perfil
8 Profissiográfico Previdenciário), dos LTCATs (Laudos Técnicos das
9 Condições Ambientais de Trabalho) e demais trabalhos dos
10 profissionais das áreas de segurança do trabalho, enfermagem do
11 trabalho, medicina do trabalho, engenharia do trabalho e nutrição tem
12 como finalidade promover a saúde e proteger a integridade do
13 servidor, coordenar, orientar, controlar, supervisionar e fiscalizar as
14 atividades laborais, observando a segurança e a medicina do trabalho
15 no âmbito da UEL. Dentre os desafios enfrentados pelo SESMT, Profa
16 Angela destacou a necessidade urgente de contratação de mais um
17 médico do trabalho, para dar continuidade à realização de todos estes
18 trabalhos com qualidade, além da manutenção e atualização
19 necessária e cotidiana do E-social. Em síntese, a Profa Angela Lima
20 disse que o maior desafio de sua gestão, nos dois anos recortados
21 para este Relatório Bianual, tem sido manter a existência e a
22 qualidade de todos estes equipamentos sociais acima mencionados;
23 não permitir o fechamento ou diminuição de nenhum direito
24 arduamente conquistado por tanta gente que a antecedeu. Dá o
25 exemplo dos 50 anos de existência do RU e da MORADIA, se
26 referindo aos feitos primorosos do DCE (Diretório Central dos
27 Estudantes), que foi responsável pela GESTÃO DIRETA destes dois
28 equipamentos sociais por mais de 20 anos ininterruptos. Disse que
29 tudo isso só amplia a responsabilidade de quem está à frente deste
30 serviço imprescindível à permanência estudantil e aos direitos dos/as
31 trabalhadores da comunidade universitária da UEL. Colocado em
32 regime de votação, o relatório de Atividades realizadas pelo SEBEC,
33 período de 2022 e 2023, foi aprovado por unanimidade. A Reitora
34 agradeceu o esforço e parabenizou a prof^a Angela e toda a equipe do
35 SEBEC pelo trabalho realizado. **3) Processo 22.928.771-0 - HU -**
36 **deliberar acerca do Relatório de Atividades do Hospital**
37 **Universitário, referente ao ano de 2023 (Relatora: Enfa. Dra.**
38 **Vivian Feijó).** Compareceu para relatar o Processo a Dra. Priscila
39 Nader. Ela informou que com base nos dados contidos no presente
40 relatório de atividades, referentes às principais ações realizadas pelo
41 HU no ano de 2023, constata-se a sua relevância no cenário da saúde
42 do Estado do Paraná e seu protagonismo frente à condução da

1 assistência à saúde no contexto ao retorno das cirurgias e
2 procedimentos cirúrgicos à população da 17^a Regional de Saúde,
3 Macrorregional Norte e vários municípios da Macrorregional Noroeste
4 do estado. Um desafio importante para o Hospital no ano de 2023 foi a
5 retomada da integralidade das assistências nas suas 38 habilitações
6 em média e alta complexidade junto ao Ministério da Saúde, enquanto
7 ainda se situa como referência regional para o atendimento da
8 Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG). Os pacientes que até
9 então, aguardavam desde o início de 2020 pela melhora da situação
10 epidemiológica da Pandemia da Covid-19 começaram a procurar por
11 atendimento na Rede de Urgência e Emergência em decorrência do
12 agravamento de suas condições de saúde, em especial as doenças
13 crônicas e os pacientes em filas de espera por cirurgias eletivas, que
14 repercutiu no Hospital diretamente sobre as taxas exitosas e históricas
15 de ocupação de leitos, cirurgias, exames, partos, consultas médicas e
16 não médicas, dentre outros. A capacidade instalada de leitos de
17 internação e toda infraestrutura necessária para garantir o
18 funcionamento ininterrupto do Hospital, manteve-se maximizada, nos
19 mesmos moldes do ano anterior, sendo reorganizada por várias vezes
20 de acordo com o comportamento epidemiológico. O HU permaneceu
21 com 100% dos leitos operantes e com elevadas taxas de ocupação
22 por pacientes com diversas patologias. Em 2023 houve um aumento
23 geral da produção do Hospital. A capacidade instalada média de
24 leitos, no ano, foi de 430 leitos. O Pronto-Socorro contabilizou em
25 2023, 37.579 atendimentos médicos, sendo o maior valor registrado
26 desde o ano de 2007, sendo 23,3% maior do que o total de
27 atendimentos realizados no ano de 2022 (30.472). Do total de 37.579
28 atendimentos médicos no Pronto-Socorro, em 2023 os atendimentos a
29 pacientes com diagnóstico de Covid confirmado, contabilizaram 264
30 (0,8%), conforme os registros de notificações do Núcleo de
31 Epidemiologia Hospitalar do HU. A média diária de atendimentos do
32 Pronto Socorro em 2023 foi de 103,3 com aumento de 24%
33 comparado a 2022 (83,5 atendimentos/dia). Os atendimentos
34 realizados em procura direta do paciente ao Pronto-Socorro, em 2023,
35 representaram 32,75 dos atendimentos realizados. Os atendimentos
36 aos pacientes que residem na cidade de Londrina contabilizaram
37 65%, sendo 35% de outros municípios. O número de internações
38 realizadas no ano de 2023 foram 20.011, o maior número registrado
39 no Hospital, com um acréscimo de 7,5% que o total realizado em 2022
40 (18.618). Em 2023, 72% das internações foram realizadas
41 inicialmente no setor de Pronto-Socorro. O total de altas óbito de
42 pacientes internados que em 2023 foi de 1.549, apresentou queda de

1 12,1% em 2022 (1.362). A média de pacientes-dia referente ao ano de
2 2023, contabilizou 371,2 o maior registrado na instituição, com um
3 aumento de 0,5% em relação ao ano de 2022 (369,5). A média de
4 permanência geral dos pacientes internados em 2023 foi de 6,8 dias e
5 representou queda em relação 2022 que contabilizou 7,2 dias
6 (redução de 5%). A porcentagem de ocupação média do Hospital, em
7 2023, foi de 90,1%, considerando-se a capacidade instalada de leitos
8 que foi de 430 leito total de consultas ambulatoriais (médicas e não
9 médicas, incluindo a DASC), que em 2022 totalizou 144.426
10 consultas, no ano de 2023 aumentou para 156.345, um acréscimo de
11 8,3%. Os exames do Laboratório de Análises Clínicas (LAC),
12 realizado em 2023, foi o maior já registrado no Hospital, sendo de
13 1.833.194 exames em 2022 e 1.950.659 em 2023, acréscimo de 6,4%
14 (117.465 exames). Em relação aos exames de Tomografia
15 Computadorizada realizados no ano de 2023, também aumentaram
16 em 23,5%, fechando em 29.915, ante 23.649 em 2022. Os exames de
17 raio-x (contrastados e não contrastados) realizados em 2023 foram de
18 72.454 exames o que representou aumento em relação ao ano de
19 2022 (61.239). O aumento verificado foi de 18,3%. Os exames de
20 Ultrassonografia realizados em 2023 foram de 23.397 exames. Um
21 aumento de 38,9% em relação ao total de exames realizados em 2022
22 (16.844). Quanto aos partos realizados foram 1.828 em 2023, o que
23 representa aumento de 9,4% em relação ao ano de 2022 (1.671),
24 sendo o maior registro desde 1991. A cirurgias realizadas em 2023
25 foram 14.128 pacientes cirúrgicos, o que representou um aumento de
26 16% em relação ao total do ano de 2022 (12.177). No que se refere a
27 diminuição drástica de produção Covid 19, no ano de 2023 o HU
28 contabilizou 264 internações de pacientes com este diagnóstico
29 confirmado, sendo 52,7% do sexo masculino e 47,3% feminino, uma
30 diminuição de 83,2% no número de internações comparado ao ano de
31 2022. As alterações internas, aliadas às mudanças de fluxos
32 pactuadas na Instituição, foram fundamentais para garantir a
33 manutenção dos serviços prestados pelo HU, bem como, pelos
34 demais serviços hospitalares da região, pois o desenvolvimento de
35 fluxos colaborativos entre os diferentes níveis de atenção,
36 proporcionou a otimização dos recursos disponíveis, garantindo maior
37 segurança e qualidade da atenção oferecida à população. Frente ao
38 exposto, é inegável a importância estratégica do HU para o SUS, na
39 retomada dos atendimentos não Covid, conforme Diretrizes, Objetivos
40 e Metas do Plano Estadual de Saúde do Triênio 2020-2023. Colocado
41 em regime de votação, o Relatório de Atividades do Hospital
42 Universitário, referente ao ano de 2023, foi aprovado por

1 unanimidade. A Reitora parabenizou toda a equipe do Hospital
2 Universitário pelo trabalho realizado. **4) Processo 23.482.249-7 -**
3 **COPS - deliberar acerca das datas de realização das provas do**
4 **Processo Seletivo Vestibular 2026 (Relatora:Profª Dra. Sandra**
5 **Garcia).** Profª Sandra relatou que a Coordenadoria de Processos
6 Seletivos – COPS e a Comissão Permanente de Seleção - COPESE
7 tem como atribuição a realização do Processo Seletivo do Vestibular,
8 assim como o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, tem
9 a atribuição de deliberar sobre todas as questões pedagógicas que
10 envolvem o vestibular. Dessa forma, encaminharam as datas
11 sugeridas para a realização das provas do vestibular 2026 que será
12 realizada em fase única e antecedendo a mesma ocorrerá a Prova de
13 Habilidades Específicas para os cursos de Música, Design de Modas,
14 Design Gráfico, Artes Visuais e Arquitetura e Urbanismo. Prova de
15 Habilidades Específicas – PHE 14 de setembro; Prova de
16 Conhecimentos Gerais - 1º dia: 26 de outubro e Prova de Redação e
17 prova discursiva de conhecimentos específicos - 2º dia: 27 de outubro
18 de 2025. Colocado em regime de votação, o Conselho aprovou as
19 datas de realização das provas do Processo Seletivo Vestibular 2026,
20 sugeridas pela COPS/COPESE. Ver Resolução CEPE Nº 006/2025.
21 **5) Processo 21.881.048-9 - PROEX - deliberar acerca da minuta de**
22 **resolução CEPE/CA, que estabelece diretrizes gerais e**
23 **procedimentos para a realização da Feirinha da Cidadania da UEL**
24 **(Relatora: Profª Dra. Zilda Andrade).** Prof. Zilda informou que são
25 objetivos da Feirinha da Cidadania da UEL: I. possibilitar a geração de
26 renda a participantes de projetos ou programas de extensão com
27 produção própria não industrializada e baseados em princípios de
28 economia solidária, desenvolvimento sustentável e comércio justo; II.
29 oportunizar a participação de servidores aposentados da UEL com
30 produção própria não industrializada; III. oferecer às comunidades
31 interna e externa produtos de economia criativa e solidária não
32 industrializados; IV. proporcionar a troca de experiências e
33 conhecimentos entre expositores, produtores culturais e artistas da
34 UEL e público visitante; V. estimular a participação de artistas e
35 produtores culturais da comunidade da UEL. Colocado em regime de
36 votação, o Conselho aprovou por unanimidade as diretrizes gerais e
37 procedimentos para a realização da Feirinha da Cidadania da UEL,
38 devendo o processo ser encaminhado para deliberação do Conselho
39 de Administração. **6) Processo 22.858.914-4 - PROEX - deliberar**
40 **acerca da Resolução CEPE/CA que estabelece as normas e**
41 **procedimentos que regulamentam a criação, o credenciamento, a**
42 **orientação, a supervisão e o funcionamento das Empresas**

1 **Juniores no âmbito da extensão universitária da UEL (Relatora:**
2 **Profª Dra. Zilda Andrade).** Profª Zilda relatou que as Empresas
3 Juniores estão disciplinadas e organizadas, no âmbito legal, pela Lei
4 nº 13.267, de 6 de abril de 2016, que estabelece, em seu Art. 9, § 4º,
5 que "as atividades da empresa junior serão inseridas no conteúdo
6 acadêmico da instituição de ensino superior preferencialmente como
7 atividade de extensão". O regramento institucional vigente da
8 Universidade Estadual de Londrina optou que as Empresas Juniores
9 funcionassem, no âmbito financeiro, administrativo e pedagógico,
10 como Programa de Formação Complementar, disciplinado pela
11 Resolução CEPE/CA nº 063/2015; Considerando que, em parceria
12 com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), a Pró-Reitoria de
13 Extensão, Cultura e Sociedade (PROEX) impulsionou a Resolução
14 CEPE nº 088/2023, que trouxe, dentre outras significativas alterações
15 na gestão de projetos e programas de extensão, a concepção de que
16 as Empresas Juniores, na UEL, passariam a ser inseridas no âmbito
17 acadêmico da Extensão Universitária na modalidade de Programa de
18 Extensão e regulamentada por resolução própria, como visto no Art.
19 7º, inciso V, da referida resolução. A Lei nº 13.267 estabelece, em seu
20 Art. 9º, § 5º, que "competirá ao órgão colegiado da instituição de
21 ensino superior criar normas para disciplinar sua relação com a
22 empresa júnior, assegurada a participação de representantes das
23 empresas juniores na elaboração desse regramento". A PROEX
24 garantiu, no processo de estruturação da minuta, a participação de
25 coordenadores e presidentes das atuais empresas juniores, em
26 conjunto com representantes da Câmara de Extensão, Cultura e
27 Sociedade. Foi oportunizado aos representantes um prazo para envio
28 de sugestões para a regulação, pensadas a partir de pré-minuta
29 elaborada pela PROEX. Houve importantes avanços na inserção das
30 Empresas Juniores como atividades de extensão, uma vez que estas
31 se tornam elegíveis para a Creditação Curricular da Extensão, como
32 preconiza a Resolução CEPE/CA nº 039/2021. Colocado em regime
33 de votação, o Conselho aprovou por unanimidade, as normas e
34 procedimentos que regulamentam a criação, o credenciamento, a
35 orientação, a supervisão e o funcionamento das Empresas Juniores
36 no âmbito da extensão universitária da UEL, devendo o processo ser
37 encaminhado para deliberação do Conselho de Administração.7)
38 **Processo 23.213.638-3 - PROGRAD - deliberar acerca do Relatório**
39 **Bianual da Política de Cotas da UEL (2021-2022) (Relatora: Profª**
40 **Dra. Ana Márcia Carvalho).** Relatou o processo a presidente da
41 Comissão, profª Lilian Chimentão. Ela relatou que o relatório traz uma
42 análise qualitativa e quantitativa dos dados compilados da Prograd,

1 Proplan e Inep, para confecção do relatório. Na introdução foi feito um
2 destaque, que apesar da nova Resolução, como este relatório trata do
3 período de 21/22, ainda não constam os novos percentuais. Foram
4 apresentados quadros com as diversas regiões do Brasil,
5 modalidades de cotas; índices de inclusão racial; avaliação
6 institucional da política de cotas; rankings; números de percentuais;
7 números de ingressantes. A cota de negros independentes de
8 percursos, desde 2018 tem se mantido e atingido o percentual. Foi
9 apresentada relação dos cursos mais e menos concorridos. A questão
10 do desempenho acadêmico por notas permanece com variação
11 irrisória. O Relatório ressalta as ações de permanência: apoio
12 psicossocial, apoio financeiro como moradia, subsídio no RU, bolsas
13 permanências, bolsas de inclusão social. Relatou sobre o apoio
14 durante a pandemia como empréstimo de tablets e celulares para
15 apoio e permanência dos estudantes. Finalizou relatando sobre as
16 recomendações, onde destacaram ações importantes como
17 ampliação das divulgações, fortalecimento do Prope, políticas de
18 permanência, política de formação continuada, ações de combate ao
19 racismo e fortalecimento das políticas afirmativas. Colocado em
20 regime de votação, o Relatório Bianual da Política de Cotas da UEL
21 (2021-2022), foi aprovado por unanimidade. A Reitora agradeceu e
22 parabenizou o trabalho desenvolvido pela Comissão. **8) Processo**
23 **23.277.228-0 - PROGRAD - referendar a Comissão de**
24 **Homologação de matrículas dos candidatos que optarem pela**
25 **reserva de vagas para negros, por meio dos processos seletivos**
26 **para ingresso nos cursos de graduação da UEL, no ano letivo**
27 **2025 (Relatora: Profª Dra. Ana Márcia Carvalho).** O Conselho
28 referendou por unanimidade a Portaria 118/2025, da Comissão de
29 Homologação de matrículas dos candidatos que optarem pela reserva
30 de vagas para negros, por meio dos processos seletivos para ingresso
31 nos cursos de graduação da UEL, no ano letivo 2025, em
32 cumprimento ao Art. 10 da Resolução C.U. N. 031/2024. **9) Processo**
33 **23.249.688-6 - PROGRAD - referendar a Comissão de**
34 **Homologação de vagas para candidatos com deficiência, para**
35 **ingresso nos cursos de graduação da UEL (Relatora: Profª Dra.**
36 **Ana Márcia Carvalho).** O Conselho referendou por unanimidade a
37 Portaria 0002/2025, da Comissão de Homologação de vagas para
38 candidatos com deficiência, para ingresso nos cursos de graduação
39 da UEL, em cumprimento ao Art. 8º, Parágrafo único da Resolução
40 CEPE N. 044/2021. **10) Processo 19.159.159-3 - PROGRAD -**
41 **deliberar acerca da proposta de Projeto Pedagógico que cria o**
42 **Curso de Geologia na Universidade Estadual de Londrina**

1 **(Relatora: Profª Dra. Ana Márcia Carvalho).** Compareceram para
2 relatar o processo os docentes responsáveis pela elaboração do PPC:
3 Cleuber Moraes Brito e José Paulo Peccinini Pinese. Primeiramente, o
4 Prof. Cleuber Moraes Brito fez apresentação, através de multimídia,
5 demonstrando os dados de Identificação do curso a) Nome do curso
6 GEOLOGIA b) Centro de Estudo Ciências Exatas/CCE c)
7 Departamento(s) responsável(is) ou envolvido(s) no curso: CCE: DGG
8 - Geologia e Geomática; DMAT - Matemática; DQUI - Química; DFIS-
9 Física; DSTA- Estatística; DGEO - Geografia. CCB: DBAV - Biologia
10 Animal e Vegetal CTU: DCC - Construção Civil d) Titulação/Grau
11 conferido após colação de grau. BACHAREL EM GEOLOGIA e) Turno
12 de oferta INTEGRAL (Manhã e Tarde) f) Número de vagas: 20 g)
13 Número de vagas total:20 h) Tempo mínimo e máximo para
14 integralização 5 anos/mínimo e 10 anos/máximo i) Carga Horária total
15 4.220 h j) Sistema Acadêmico (Resolução CEPE nº 071/2021)
16 MATRÍCULA POR ATIVIDADE ACADÊMICA. Apresentou o Projeto
17 Político Pedagógico do Curso, com o histórico do Processo de criação
18 do novo curso, justificativa da criação do novo curso, legislação
19 básica, perfil acadêmico e profissional, objetivos, fundamentação
20 teórica, sistema acadêmico, matriz curricular e categorização das
21 atividades acadêmicas, resumo das atividades acadêmicas, descrição
22 das atividades acadêmicas, sistema de avaliação e promoção,
23 recursos necessários para implantação do novo curso, carga horária
24 docente necessária para implementação do PPC, explicitação das
25 ações e/ou procedimentos de avaliação e acompanhamento do PPC e
26 ementário das atividades acadêmicas. Prof. Pinese agradeceu a
27 equipe da Prograd pelo auxílio fundamental na construção do Projeto.
28 Agradeceu ainda a oportunidade de estarem se apresentando neste
29 Conselho e lembrou que no ano de 2022 foi aprovada aqui a criação
30 do Departamento de Geologia e Geomática e hoje estão cumprindo
31 parte dos objetivos desse Departamento que é a propositura do curso
32 de graduação em Geologia. Dentro da propositura acadêmica,
33 inseriram o que é preconizado na LGU sob uma ótica de proposta
34 desta natureza que envolva recursos, de tal forma, que a expectativa
35 é sair da propositura da Universidade e partir para uma discussão
36 mais sob a ótica orçamentária. Disse que atenderam o indicativo dado
37 pela Proplan que deveriam requisitar aquilo que a LGU preconiza para
38 cursos de 5 anos. Nesse sentido vale lembrar que originalmente,
39 pensavam em 40 vagas, mas optaram por 20, por terem no
40 Departamento, um laboratório específico com bancada e
41 equipamentos. Em havendo no futuro uma expansão, poderão
42 também promover a expansão no número de vagas. Finalizou dizendo

1 que as todas as Universidades de renome, tem um curso de
 2 graduação em Geologia. Prof. Ayoub Hanna Ayoub relatou que
 3 quando entrou na UEL, o CECA tinha cinco cursos e hoje tem dez
 4 cursos. Ressaltou que a Universidade precisa continuar crescendo e
 5 parabenizou os professores Cleuber e Pinesse, pela construção desta
 6 proposta. Colocada em regime de votação, a proposta de Projeto
 7 Pedagógico que cria o Curso de Geologia na Universidade Estadual
 8 de Londrina, foi aprovada por unanimidade, devendo ser
 9 encaminhada para deliberação do Conselho de Administração.

10 **11) Processo 23.362.224-9 - PROGRAD - deliberar acerca da**
 11 **minuta de resolução que estabelece adequação da Resolução**
 12 **CEPE no 91/2023, que dispõe sobre o Calendário das Atividades**
 13 **de Ensino dos Cursos de Graduação para o ano letivo de 2024**
 14 **(Relatora: Profª Dra. Ana Márcia Carvalho).** O Conselho aprovou
 15 por unanimidade a proposta de alteração do Art. 1º da Resolução
 16 CEPE nº 91/2023, que estabelece o Calendário das Atividades de
 17 Ensino dos Cursos de Graduação para o ano letivo de 2024, referente
 18 as datas de Colação de Grau dos concluintes e demais estudantes
 19 remanescentes do ano letivo de 2024, passando de 14 a 16
 20 /abril/2025 para 10 e 11/abril/2025. Ver Resolução CEPE nº 007/2025.

21 **12) Processo 23.506.877-0 - PROGRAD - deliberar acerca do**
 22 **pedido de excepcionalidade para o Curso de Educação Física,**
 23 **entrada ABI (curso 117/118) (Relatora: Profª Dra. Ana Márcia**
 24 **Carvalho).** Profª Ana Márcia informou que a Coordenação do
 25 Colegiado do Curso de Educação Física encaminhou Ofício 04/2025,
 26 com o seguinte teor: “O colegiado do curso de Educação Física
 27 solicita à Divisão de Colegiados de Curso e Currículos da Prograd que
 28 tome as providências necessárias para pautar a adequação do PPC
 29 de Educação Física aprovado pela Resolução CEPE/CA UEL n.º 09
 30 de 2022, que “Reformula o Curso de Educação Física a ser
 31 implantado a partir de 2023”, instituindo uma exceção à Resolução
 32 CEPE n.º 071 de 2021, que “Estabelece diretrizes dos sistemas
 33 acadêmicos e diretrizes para criação, reformulação e adequação dos
 34 Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação na Universidade
 35 Estadual de Londrina”. Esta resolução no seu artigo 2º, parágrafo 2º
 36 do Inciso IV determina que: “O estudante poderá cumprir até 2 (duas)
 37 atividades acadêmicas por ano, nas quais tenha reprovado, em outro
 38 turno, quando houver oferta do curso”. Esta é a mesma redação dada
 39 no PPC em seu título 10 “Sistema de avaliação e promoção”. Essa
 40 excepcionalidade é necessária tendo em vista as particularidades do
 41 PPC do curso de Educação Física em implantação, que está
 42 condicionado às normativas da Resolução do Conselho Federal de

1 Educação/ Câmara de Educação Superior n.º 06 de 18 de dezembro
2 de 2018, que “Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de
3 Graduação em Educação Física e dá outras providências”. Essa
4 normativa estabelece o cumprimento de uma carga horária de 1.600
5 horas na etapa comum, organizadas nos dois primeiros anos do
6 curso, e o prosseguimento dos estudantes para o terceiro ano está
7 condicionado à sua integralização, conforme o “Art. 7º Tendo
8 concluído a Etapa Comum, o(a) graduando(a) prosseguirá para as
9 formações específicas em bacharelado ou licenciatura.” De acordo
10 com levantamento realizado pelo colegiado, temos uma situação no
11 curso onde mais de 60% dos estudantes ficarão retidos na etapa
12 comum, seja por reprovação em disciplinas, pelo não cumprimento
13 das AEX ou ambos. No PPC aprovado em todas as instâncias, a
14 somatória das cargas horárias das disciplinas mais a carga horária
15 das AEX integraliza as 1.600 horas da etapa comum. Dessa forma,
16 considerando que grande parte das atividades acadêmicas da etapa
17 comum do curso ocorrem semestralmente – das 14 atividades
18 acadêmicas do 1º ano, 10 são semestrais, e das 17 atividades
19 acadêmicas do 2º ano, 15 são semestrais – a limitação de duas
20 reprovações por ano, dada pela Resolução CEPE 071/2021,
21 impossibilita que nossos estudantes possam cumprir nem duas
22 atividades reprovadas a cada semestre, no contraturno. No caso do
23 estudante que obtiver essa reprovação em 2 atividades acadêmicas
24 do 1º semestre, ele não poderá mais reprovar naquele ano. Isso, em
25 grande parte dos casos, não permitirá que estes estudantes possam
26 progredir para a formação específica em licenciatura ou bacharelado.
27 Dessa forma, o Colegiado de Educação Física solicita que seja
28 aprovada a excepcionalidade na resolução CEPE 071/2021,
29 permitindo aos acadêmicos do curso de graduação em Educação
30 Física que cursem as atividades acadêmicas reprovadas no
31 contraturno necessárias para a integralização da carga horária relativa
32 à etapa comum do curso”. Colocado em regime de votação, o
33 Conselho aprovou por unanimidade os pedidos de excepcionalidade
34 para o Curso de Educação Física, entrada ABI (curso 117/118),
35 conforme segue: 1) Que se abra a excepcionalidade, especificamente
36 ao Curso de Educação Física, no Art. 2º. §1º., permitindo que o
37 estudante possa cumprir até 4 (quatro) atividades acadêmicas por
38 ano, nas quais tenha reprovado, do primeiro para o segundo período
39 letivo (do primeiro ano), do segundo para o terceiro período letivo (na
40 transição do primeiro para o segundo ano) e ou no terceiro período
41 letivo para o quarto (no segundo ano), em atividades semestrais, em
42 outro turno, quando houver oferta do curso; 2) Que a

1 excepcionalidade passe a vigorar já no ano letivo 2025, incluindo os
 2 ingressantes do ano letivo 2024. Ver Resolução CEPE Nº 008/2025.
 3 **13) Processo 22.667.981-2 - PROPPG - deliberar acerca da**
 4 **reformulação e mudança do nome do curso de Especialização**
 5 **“Ciência é 10”, que passa a se chamar Curso de Especialização**
 6 **em Ensino de Ciências Ciência é 10 (Relatora: Profª Dra. Silvia**
 7 **Meletti).** Profª Silvia relatou que o Curso de Especialização em Ensino
 8 de Ciências “Ciência é 10” foi ofertado em 2018, e a nova
 9 nomenclatura, alteração/ampliação do público-alvo e nova oferta foi
 10 aprovada pelo Edital CAPES nº 25/2023, cujo objeto é o fomento de
 11 novas vagas em cursos de graduação e de especialização lato sensu
 12 na modalidade EaD nas instituições públicas de ensino superior
 13 integrantes do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB). O
 14 curso está previsto para iniciar no segundo semestre de 2025. Com a
 15 aprovação, o financiamento para as 150 (cento e cinquenta) vagas
 16 para professores da Educação Básica com foco nos que lecionam na
 17 área das Ciências da Natureza, a serem ofertadas nos polos de
 18 Apucarana, Assaí, Londrina, Pato Branco, Tarumã e Telêmaco Borba,
 19 é de R\$ 202.500,00 (duzentos e dois mil e quinhentos reais); 50
 20 (cinquenta) vagas serão destinadas aos professores que participam
 21 do Programa “Mais Ciências”, coordenado pelo NAPI Paraná -
 22 Ciências. O recurso a ser repassado pela CAPES depende do
 23 quantitativo de vagas e será utilizado para o pagamento de diárias
 24 para deslocamento aos polos, passagens, aquisição de materiais de
 25 consumo (expediente, áudio e vídeo, e elétrico/eletrônico) para a
 26 elaboração de material pedagógico e de apoio acadêmico,
 27 contratação de estagiários, pessoa física e pagamento de encargos
 28 patronais para apoio administrativo, pedagógico ou tecnológico dos
 29 cursos. A avaliação pela CAPES se dá com base nos relatórios
 30 parciais elaborados e encaminhados após o primeiro ano de execução
 31 e ao final; a agência também poderá enviar equipe técnica para
 32 avaliação in loco e supervisão da execução das atividades, solicitar
 33 documentação e informações adicionais e demais ações para
 34 identificar fatores que comprometam o bom andamento do curso. A
 35 coordenação será da Professora Doutora Silmara Sartoreto de
 36 Oliveira, do Departamento de Biologia Geral/CCB. Com carga horária
 37 total de 480 (quatrocentos e oitenta) horas, dividida em 3 (três)
 38 módulos distintos, O corpo docente é composto por 8 (oito)
 39 professores doutores, contando com a coordenação. A proposta
 40 obteve aprovação do Departamento de Biologia Geral, do Conselho
 41 de Centro do CCB, do Colegiado dos Cursos de Pós-Graduação Lato
 42 sensu das áreas Básicas e da Câmara de Pós-Graduação, atendendo

1 o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato sensu da UEL,
2 bem como as normas contidas no Edital nº 25/2023 da CAPES.
3 Colocado em regime de votação, o Conselho aprovou por
4 unanimidade a criação do Curso de Especialização em Ensino de
5 Ciências “Ciência é 10!”, na modalidade a distância (UAB). Ver
6 Resolução CEPE nº 003/2025. **14) Processo 22.767.844-5 -**
7 **PROPPG - deliberar acerca da criação do Curso de**
8 **Especialização em Atividade Física e Saúde: da Atenção Primária**
9 **ao Atendimento Hospitalar, na modalidade a distância com a UAB**
10 **(Universidade Aberta do Brasil) (Relatora: Profª Dra. Silvia**
11 **Meletti).** Profª Silvia relatou que o Curso de Especialização em
12 Atividade Física e Saúde: da atenção primária ao atendimento
13 hospitalar foi aprovado pelo Edital CAPES nº 25/2023 cujo objeto é o
14 fomento de novas vagas em cursos de graduação e de especialização
15 lato sensu na modalidade EaD nas instituições públicas de ensino
16 superior integrantes do Programa Universidade Aberta do Brasil
17 (UAB). O curso está previsto para iniciar no segundo semestre de
18 2025. Com a aprovação, o financiamento para as 150 (cento e
19 cinquenta) vagas para profissionais de Educação Física para atuar em
20 equipes multiprofissionais, na promoção da saúde, prevenção de
21 doenças e reabilitação física, desde a atenção primária até o
22 atendimento hospitalar. O Curso será ofertado nos polos de Cândido
23 de Abreu, Ibaiti, Jacarezinho, Londrina, Paranaguá, São João do Ivaí
24 e Turvo é de R\$ 202.500,00 (duzentos e dois mil e quinhentos reais),
25 não computado o valor destinado ao pagamento de bolsas do corpo
26 docente envolvido. O recurso a ser repassado pela CAPES depende
27 do quantitativo de vagas e será utilizado para o pagamento de diárias
28 para deslocamento aos polos, passagens, aquisição de materiais de
29 consumo (expediente, áudio e vídeo, e elétrico/eletrônico) para a
30 elaboração de material pedagógico e de apoio acadêmico,
31 contratação de estagiários, pessoa física e pagamento de encargos
32 patronais para apoio administrativo, pedagógico ou tecnológico dos
33 cursos. A avaliação pela CAPES se dá com base nos relatórios
34 parciais elaborados e encaminhados após o primeiro ano de execução
35 e ao final; a agência também poderá enviar equipe técnica para
36 avaliação in loco e supervisão da execução das atividades, solicitar
37 documentação e informações adicionais e demais ações para
38 identificar fatores que comprometam o bom andamento do curso. A
39 coordenação será da Professora Doutora Karina Elaine de Souza
40 Silva, do Departamento de Fundamentos da Educação Física/CEFE.
41 Com carga horária total de 390 (trezentos e noventa) horas, divididas
42 em 3 (três) módulos distintos, O corpo docente é composto por 11

1 (onze) professores, sendo 10 doutores, contando com a coordenação,
 2 e 1 mestre. A proposta obteve aprovação do Departamento de
 3 Educação Física, do Conselho de Centro do CEFE, do Colegiado dos
 4 Cursos de Pós-Graduação Lato sensu das Áreas Profissionalizantes e
 5 da Câmara de Pós-Graduação, atendendo o Regulamento dos Cursos
 6 de Pós-Graduação Lato sensu da UEL, bem como as normas contidas
 7 no Edital nº 25/2023 da CAPES. Ante ao exposto, entendemos que a
 8 proposta tem condições de ser pautada para apreciação do Conselho
 9 de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP). Colocado em regime de
 10 votação, o Conselho aprovou por unanimidade, a criação do Curso de
 11 Especialização em Atividade Física e Saúde: da Atenção Primária ao
 12 Atendimento Hospitalar, na modalidade a distância com a UAB. Ver
 13 Resolução CEPE nº 004/2025. **15) Processo 23.102.565-0 -**
 14 **PROPPG - deliberar acerca da criação do Curso de**
 15 **Especialização – Residência Técnica em Gestão Documental,**
 16 **Educação Patrimonial e História Pública (modalidade EAD)**
 17 **(Relatora: Profª Dra. Silvia Meletti).** Profª Silvia informou que este
 18 Curso é proposto pelo Departamento de História, do CLCH, foi
 19 demandado pela SETI, por meio da Portaria 006/2022 e tem por
 20 objetivo formar em nível de especialização e pela residência técnica.
 21 Ele consiste em um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e
 22 extensão, no âmbito da administração direta e autárquica do poder
 23 executivo estadual e se caracteriza como Programa de Formação
 24 Continuada a ser ofertado pelas instituições de ensino superior do
 25 Paraná. Será financiado integralmente pela SETI, com duração de
 26 360 horas distribuídas em 4 períodos letivos, na modalidade EAD,
 27 com o número máximo de 35 vagas, sendo 30 para a residências em
 28 Centros de Documentações e para Museus e 5 vagas para a SETI.
 29 Poderão se inscrever graduados em cursos de História, Psicologia,
 30 Ciência da Informação, Arquitetura, Geografia, Ciências Sociais,
 31 Administração e outras áreas afins. Finalizou dizendo que o processo
 32 tramitou e foi aprovado pelas instâncias competentes. Profª Edméia
 33 Ribeiro informou que no ano de 2020, foi formado um grupo de
 34 Diretores de Museus e ficaram em torno de um ano de meio
 35 discutindo sobre a falta de funcionários e teve-se a ideia dos
 36 residentes técnicos que permanecem na Instituição por dois anos
 37 ajudando na questão de falta de funcionários. Há cerca de dois anos,
 38 o Governo do Estado incorporou o Centro de Documentação e
 39 Arquivos. A Reitora complementou dizendo que o Centro de
 40 Documentação está organizado nas Universidades e vem
 41 desenvolvendo um trabalho intenso, no sentido dos arquivos
 42 históricos das Instituições, mas também em relação a preservação e

1 cuidado documental. Disse que temos um grupo instalado na UEL,
 2 inclusive construindo regulações sobre como devemos tratar nossa
 3 documentação. A Residência Técnica é um recurso interessante
 4 nesse sentido porque conseguimos abrigar os especialistas na área e
 5 fornecer uma formação continuada, com remuneração. Colocado em
 6 regime de votação, o Conselho aprovou por unanimidade a criação do
 7 Curso de Especialização – Residência Técnica em Gestão
 8 Documental, Educação Patrimonial e História Pública (modalidade
 9 EAD). Ver Resolução CEPE nº 005/2025. **EXTRAPAUTA – 16)**
 10 **Processo 23.576.605-1 - indicação de 1 membro do CEPE para**
 11 **compor o Conselho Curador da FAUEL.** O Conselho aprovou por
 12 unanimidade, a indicação do Conselheiro Pedro Mosconi Siqueira,
 13 para compor o Conselho Curador da FAUEL. **II. INFORMES.** Prof^a
 14 Zilda Andrade informou, em relação à creditação da extensão, que
 15 esteve, juntamente com a prof^a Silvia Meletti da Proppg, na semana
 16 passada, em uma reunião sobre o Edital Proexpg, que é um Edital da
 17 CAPES que financia algumas ações da extensão. Há um
 18 comprometimento da Capes em ampliar esse Programa, valorizando
 19 as Universidades para atender as demandas da sociedade. Nada
 20 mais havendo a Reitora encerrou a reunião e eu, Deise Mary Garbelini
 21 Bergamin, Secretária Geral dos Órgãos Colegiados Superiores lavrei
 22 esta ata, que assino juntamente com a presidente do Conselho de
 23 Ensino, Pesquisa e Extensão.

24
 25 Marta Regina Gimenez Favaro
 26 Reitora

27
 28 Adilson Luiz Seifert
 29 Representante da Câmara de Graduação

30
 31 Maiango Dias
 32 Representante da Câmara de Graduação

33
 34 Sandra Malta Barbosa
 35 Representante da Câmara de Graduação

36
 37 Ayoub Hanna Ayoub
 38 Representante da Câmara de Graduação

39
 40 Ivanoe De Culto
 41 Representante da Câmara de Graduação

42
 43 Tiago Severo Peixe
 44 Representante da Câmara de Graduação

45
 46 Patrícia de Castro Santos
 47 Representante da Câmara de Graduação

48
 49

1	Karina de Toledo Araújo	_____
2	Representante da Câmara de Graduação	
3		
4	Ana Patrícia Pires Nalesso	_____
5	Representante da Câmara de Graduação	
6		
7	Patricia Chimin Perandini	_____
8	Representante da Câmara de Pesquisa	
9		
10	Eddy Krueger	_____
11	Representante da Câmara de Pesquisa	
12		
13	Pedro Rodolfo Siqueira Vendrame	_____
14	Representante da Câmara de Pesquisa	
15		
16	Adriana Valongo Zani	_____
17	Representante da Câmara de Pesquisa	
18		
19	Roberta Puccetti	_____
20	Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade	
21		
22	Edméia Aparecida Ribeiro	_____
23	Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade	
24		
25	Ana Claudia Saladini	_____
26	Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade	
27		
28	Patrícia Ayub da Costa	_____
29	Representante da Câmara de Pós-Graduação	
30		
31	Silmara Sartoreto de Oliveira	_____
32	Representante suplente da Câmara de Pós-Graduação	
33		
34	Guilherme Schiess Cardoso	_____
35	Representante da Câmara de Pós-Graduação	
36		
37	Glaura Scantamburlo Alves Fernandes	_____
38	Representante da Câmara de Pós-Graduação	
39		
40	Flavia Meneguetti Pieri	_____
41	Representante suplente da Câmara de Pós-Graduação	
42		
43	Ulisses de Pádua Pereira	_____
44	Representante do Órgão Suplementar (Hospital Veterinário)	
45		
46	Pedro Mosconi Siqueira	_____
47	Representante discente	
48		
49	Juliana Gaarman Welling Nonaka	_____
50	Representante discente	
51		
52	Paulo Rogério Catarini da Silva	_____
53	Representante dos servidores Técnicos Administrativos	
54		
55	Zilda Andrade	_____
56	Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Sociedade	

1		
2	Ana Márcia Carvalho	
3	Pró-Reitora de Graduação	
4		
5	Silvia Meletti	
6	Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação	