

Ata da reunião ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (673) da Universidade Estadual de Londrina - UEL, realizada no dia 01 de dezembro de 2022.

No dia 01 do mês de dezembro, do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, na sala virtual, **link: meet.google.com/pwg-gunn-hdc**, em razão do isolamento social, decorrente da pandemia de coronavírus, reuniu-se o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, sob a presidência do Vice-Reitor, prof. Dr. Airton José Petris, com a presença dos seguintes Conselheiros: Carlos Alberto Albertuni, Gislaine Garcia Pelosi Gomes, Sandra Malta Barbosa, Ana Patrícia Pires Naleso, Daniela Bigueti Martins Lopes, Ayoub Hanna Ayoub, Mauro Roberto Rodrigues, Adilson Luiz Seifert, Jurandir Guatassara Boeira, Larissa Bobroff Daros, Renata Perfeito Ribeiro, Dircel Aparecida Kailer, Thiago Pelegrini, Doumit Camilios Neto, Marcos Rodrigues da Silva, Andrea Pires Rocha, Saulo Fabiano Amâncio Vieira, Marselle Nobre de Carvalho, Angela Pereira Teixeira Victória Palma, Caio Victor Lourenço Rodrigues, Flávia Alessandra Guarnier, Maria Cristina Solci, Renata Grossi, Marcela Baracat, Edmeia Aparecida Ribeiro, Cássia Cilene Dezan Garbelini, Paulo Rogério Catarini da Silva, Eduardo José Almeida, Zilda Freitas Andrade e Ana Márcia Tucci Carvalho. Ausências justificadas: Reitora Marta Regina Gimenez Favaro, Cristiano Medri, Ana Claudia Saladini e Thaís de Souza Rocha. Convidados: Lilian Kemmer Chimentão, Edmarlon Giroto, Sandra Garcia, Gilberto Hildebrando, Maria Elisa Cestari, Vitor Valério Souza Campos, Suely Obara Doi, Carla Cristina Perez, Ana Maria Silva, Rosane Fonseca de Freitas, Marcelo Carvalho, Alberto Duran Gonzales e Lisiane Freitas de Freitas. **I. ORDEM DO DIA. 1) Ato Executivo nº 136/2022. Eleição de 1 (um) representante docente do CEPE (Câmara de Pesquisa) para compor o Conselho Universitário, em substituição à Profa. Laura Taddei Brandini (Titular).** Foi eleita a prof^a Renata Perfeito Ribeiro. **2) Discussão e votação da Ata 672, dos dias 27/10/2022 e 03/11/2022 (continuação).** Aprovadas sem emendas, com 03 (três) abstenções de votos. **3) Processo 19.729.171-0 – COPS - deliberar acerca das datas da 1ª e 2ª fases do Processo Seletivo Vestibular 2024.** Relatou o Processo a Coordenadora da COPS, Prof.^a Dra. Sandra Garcia. Ela informou que todas as Universidades já estão definindo as datas de seus vestibulares e o indicativo da COPESE é de fazer voltar a prova no ano civil e não no ano letivo. Para podermos fazer um vestibular no ano de 2023, para o Vestibular de 2024, precisamos definir agora, porque a prova do Vestibular envolve alguns meses para o processo de elaboração, logística e para que não coincida com a data de outras Universidades. A COPESE está indicando a data de 29 de outubro de 2023, para a primeira fase e dias

26, 27 e 28 de novembro de 2023, para a segunda fase. Prof^a Ana Patrícia Nalesso - Por ser realizado no mês de outubro e o terceiro ano ainda não ter sido concluído, não seria um elemento negativo? Prof^a Sandra Garcia – na verdade estamos voltando às datas oficiais dos vestibulares da UEL (outubro e novembro) e as redes públicas e privadas de Londrina solicitaram à Universidade a volta do vestibular no ano civil. Prof^a Dircel Kailer – questionou por que a UEL não faz dois vestibulares no ano. Prof^a Sandra – o Vestibular da UEL foi amplamente discutido para chegar a esse formato de hoje, em duas fases e isso impossibilita a fazer dois vestibulares no ano e são as mesmas vagas. Vamos ter agora a possibilidade de avaliar o modelo do vestibular e toda contribuição é positiva e deve ser encaminhada. Colocada em regime de votação, a proposta de datas da 1^a e 2^a fases do Processo Seletivo Vestibular 2024, encaminhadas pela COPS/COPESE, foi aprovada por unanimidade. Ver Resolução CEPE nº 104/2022. **4) Processo 19.730.360-3 – PROGRAD - deliberar acerca do Calendário das Atividades de Ensino dos Cursos de Graduação para o ano letivo de 2023.** Relatou o Processo a Pró-Reitora de Graduação, Prof^a Dra. Ana Marcia Tucci Carvalho. Ela informou que a Câmara de Graduação fez a indicação da Proposta A, com 200 dias letivos, com início do primeiro período letivo em 17/07/2023 e término em 25/11/2023, exame de 28 a 30/11/2023 e resultado em 01/12/2023. O segundo período letivo tem início em 08/01/2024 e término em 11/05/2024, com exame de 14 a 16/05/2024 e resultado em 17/05/2024. É um calendário bastante enxuto, com proposta de 204 dias letivos. A previsão desta proposta para o início do período de 2024, passa a ser 17/06/2024. São várias as necessidades desse calendário mais enxuto, porque o descompasso entre o que consideramos ano civil e ano letivo, traz bastante prejuízo aos estudantes, tais como: cursos de licenciatura – realização de estágios, época em que o estudante entra na sala de aula, a prática como componente curricular, ou seja, o alinhamento entre os calendários seria interessante. Não são apenas os cursos de licenciatura que se beneficiam quando os calendários estão alinhados, sabemos que é importante para o estudante terminar no ano civil por causa dos processos das Residências que geralmente acontecem no início do ano. Além disso, a entrada na Pós-Graduação, os estágios, todos ficam prejudicados quando não existe esse alinhamento. A Proposta A vai trabalhar no sentido de que esse alinhamento ocorra de maneira mais célere, pois nesta proposta, o início do segundo período do ano letivo de 2023, passa a ser 8/01, ou seja, um dia após o término do recesso e não haveria férias para os docentes que ministram aulas neste período. Haveria a necessidade de uma recomposição, pode haver uma reestruturação interna, um acordo entre colegas de uma mesma área, para que haja uma substituição de atividades. Esta realidade de não haver férias no mês de janeiro, já foi vivenciada por esta Universidade, após uma situação de greve.

1 No calendário letivo de 2022 que está em vigência, o término do ano letivo
2 é 02/06/2023, com 210 dias letivos. A proposta A, apresentada pela Câmara
3 de Graduação, vai nos permitir uma recuperação de 45 dias, porque do ano
4 letivo 2022 para 2023, recuperamos 15 dias porque ao invés de
5 começarmos o ano letivo no dia 08 de agosto começaremos em 17 de julho
6 e agora, começarmos o ano letivo em 17/06/2024, são mais 30 dias
7 recuperados, perfazendo então 45 dias. Finalizou dizendo que a Câmara de
8 Graduação acredita que é preciso alinhar o calendário letivo com o ano civil
9 o mais rapidamente possível. Prof^a Angela Palma – quando da aprovação
10 desse calendário que está em vigor, fiz a solicitação para que fossem feitos
11 estudos, a fim de diminuir os feriados e fiquei muito surpresa com o término
12 do ano letivo de 2023, em 08 de maio, pois este cálculo de 45 dias também
13 fiz e considero pouco. Sei que a equipe deve ter estudado imensamente.
14 Infelizmente tem a questão das 18 semanas para as disciplinas semestrais,
15 porque se não fosse isso, ganharíamos uns 55 dias porque estão sobrando
16 dias. Fiz várias simulações. Houve alguma sinalização no sentido de pensar
17 em dois calendários, para os cursos que não têm exames e para os cursos
18 que tem exames? Prof^a Ana Márcia – fizemos inúmeras tentativas, fizemos
19 análise dos feriados, que são poucos. Temos três dias de exames do 1º
20 período letivo e três dias de exames do 2º período letivo, então manter dois
21 calendários por causa destes três dias em cada um dos períodos, traria um
22 esforço operacional que seria inviável. Paulo Rogério – não tinha a noção
23 da necessidade das 18 semanas, mas talvez reduzir uma semana no
24 primeiro semestre, quem sabe começar em dezembro? Prof^a Ana Márcia –
25 As nossas disciplinas têm 60 horas e precisam de 72 aulas, porque cada
26 aula tem 50 minutos, por isso precisamos de 18 semanas. Não dá para
27 adiantar, por causa desta divisão, para ela ficar um pouco mais equitativa.
28 Prof. Airton – gostaria de destacar que começando no dia 08 de janeiro,
29 existe a questão da volta dos alunos e gostaria de agradecer a preocupação
30 da Prograd de tentar fazer um alinhamento tanto das questões acadêmicas
31 quanto das administrativas. Prof^a Angela Palma – propôs para o início de
32 2024, uma semana antes, porque é o prazo que a Prograd precisa para
33 fechar todas as pautas e para tentar alinhar em 2024 seis dias a mais na
34 contagem que vai acontecer. Ao invés de 17/06 para 10/06. Ana Maria Silva
35 – o problema são os feriados que teremos neste período que diminui para o
36 processamento de matrícula, mas vão encaminhar a título de sugestão.
37 Colocada em regime de votação, a proposta de Calendário das Atividades
38 de Ensino dos Cursos de Graduação para o ano letivo de 2023,
39 encaminhada pela Câmara de Graduação, foi aprovada por unanimidade.
40 Ver Resolução CEPE nº 105/2022. Prof. Airton agradeceu a Prof^a Ana
41 Márcia, toda equipe da Prograd e a Câmara de Graduação, pelo trabalho
42 intenso na elaboração do Calendário. Prof^a Ana Márcia fez um
43 agradecimento especial à servidora Ana Maria Silva, pelo trabalho inicial e

cuidadoso que ela realiza. **5) Processo 19.636.300-9 – PROGRAD –**
Apreciar a proposta de Adequação do Projeto Pedagógico do Curso de
Biotecnologia. Prof^a Ana Márcia passou a relatoria à Coordenadora do
Colegiado do Curso de Biotecnologia, prof^a Sueli Obara Doi, que informou
que o Curso de Biotecnologia é um dos cursos mais novos em
funcionamento. A titulação é Bacharel em Biotecnologia, Turno de oferta:
integral; Número de vagas: 20; Sistema Acadêmico: Matrícula por série;
Duração do Curso: 4 a 8 anos; Carga horária total: 3750 horas. O Projeto
Pedagógico foi criado e aprovado na UEL em 2013, através da Resolução
CEPE/CA nº 039/2013 e autorizado pelo Governo do Estado através do
Decreto 11901/2018. Em 2019, o PPC sofreu adequações e o curso iniciou
a sua implantação em março de 2020. A justificativa para a adequação
curricular foi a Lei 13.005/2014 que aprovou o Plano Nacional de Educação,
que assegura, na estratégia 12.7 uma parte do total da carga horária dos
cursos de graduação para Atividades Acadêmicas de Extensão. Em julho
de 2021, a UEL regulamentou a Creditação Curricular da Extensão na UEL
(Res. CEPE/CA 039/2021). Além do dever legal de contemplar a extensão
como prática curricular, entendemos esta adequação como uma
oportunidade de aprimoramento na formação profissional e social dos
bacharéis em Biotecnologia, uma vez que as práticas extensionistas irão
oportunizar a vivência de problemáticas de cunhos social, político, cultural,
étnico-racial e de gênero. Ainda com intuito de aprimorar a formação dos
futuros profissionais, ajustes pontuais no currículo são propostos. O objetivo
geral do curso é formar profissionais com atribuições técnico-científicas
capazes de utilizar eticamente as técnicas e os conhecimentos adquiridos
no estudo e na prática da Biotecnologia, exercendo, desta forma, a
cidadania e a profissão dignamente. O Perfil profissional é com sólida
formação básica, científica e tecnológica, que lhe permita degradar,
sintetizar e produzir materiais a partir de matéria viva, na perspectiva de
disponibilizar processos e produtos que garantam maior economia, eficácia,
competitividade e adaptabilidade para seu uso social final, quer nas áreas
de ciências da saúde, das agrárias, do meio ambiente e da bioenergia. Na
grade curricular da 1ª série, as únicas disciplinas que foram alteradas foram
“Introdução e Experimentação em Biotecnologia” retiradas 60 horas e
“Biossegurança” retiradas 30 horas. Na 2ª série alteramos a disciplina
“Métodos Analíticos em Biotecnologia” que passou do Departamento de
Bioquímica para o Departamento de Química e foi dividida em duas
disciplinas: “Métodos Cromatográficos Aplicados à Biotecnologia” e
“Determinação Estrutural”. Na 3ª série, temos a disciplina de
“Bioengenharia”, que é uma disciplina anual, houve a inversão da carga
horária teórica e prática. Na 4ª série fizemos uma alteração no Estágio
Curricular com acréscimo de carga horária. O TCC que tinha inicialmente
uma carga horária de 360 horas, com a adequação terá um total de 15 horas

1 teóricas, 130 horas práticas, totalizando 145 horas. As alterações totalizaram
2 a liberação de 545 horas, dessas, direcionamos 380 horas para as
3 atividades de extensão, sendo 60% (228 horas) para as AEX Indicadas e
4 40% (152 horas) para as AEX Livres. Em resumo, a carga horária das
5 disciplinas obrigatórias é 2505; Disciplinas optativas: 30; Estágio Curricular
6 Obrigatório: 660; TCC: 145; AAC: 30; AEX Indicadas: 228; AEX Livres: 152,
7 totalizando: 3750. Agradecemos a todos os docentes envolvidos no Curso;
8 o Colegiado do Curso de Biotecnologia, NDE; Departamento de Bioquímica
9 e Biotecnologia; CCE; Secretaria de Apoio Acadêmico do CCE; Proplan e
10 Prograd. Profs. Airton e Ana Márcia agradeceram e parabenizaram a prof^a
11 Sueli e a toda equipe envolvida na construção da proposta. Processo
12 considerado apreciado pelo Conselho. **6) Processo 19.235.980-5 –**
13 **PROGRAD - deliberar acerca da proposta de Reformulação do Projeto**
14 **Pedagógico do Curso de Química (Licenciatura)**. Prof^a Ana Marcia
15 passou a relatoria à Coordenadora do Colegiado de Química, prof^a Dra.
16 Carla Cristina Perez que informou que o curso tem o grau de Licenciatura;
17 Turno de Oferta: Noturno; Número de Vagas: 40 e Sistema Acadêmico:
18 Matrícula por Atividade Acadêmica. O nosso objetivo é formar profissionais
19 na área de Química para atuarem como professores na educação Básica,
20 mas o profissional químico também pode exercer a profissão como Químico
21 e tem dezesseis atribuições que o Conselho Federal de Química dá para o
22 profissional formado nessa área, sendo sete delas concedidas para
23 profissionais bacharéis e licenciados. O perfil do profissional é que tenha
24 formação generalista, sólida e abrangente em diversos campos da Química;
25 preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento e
26 experiência de Química e áreas afins; seja consciente da necessidade de
27 atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e manejo
28 da biodiversidade, políticas de saúde e meio ambiente; profissional com
29 uma visão ampla do papel do educador e seu papel para o desenvolvimento
30 de uma sociedade mais justa e democrática. Os principais destaques de
31 alterações na proposta são: o curso reformulado em 2018 – Resolução
32 CNE/CP nº 2, de 01/07/2015. Em 20/12/2019 foi publicada a Res. CNE/CP
33 nº 2 que revogou a anterior e onde todas as reformulações foram
34 obedecendo as diretrizes desta Resolução, além da curricularização da
35 extensão. Esta Resolução de 2019, diz que todos os cursos em nível
36 superior de licenciatura, serão organizados em três grupos, com carga
37 horária total de, no mínimo, 3.200 horas. Grupo I – 1800 horas –
38 conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos. Grupo II – 1600
39 horas – conteúdos específicos das áreas componentes, unidades temáticas
40 e Grupo III – 800 horas de práticas pedagógicas, assim distribuídas: a) 400
41 horas para o estágio supervisionado e 400 horas de PCC. Precisávamos
42 acrescentar a carga horária de extensão, visando manter o mínimo
43 estabelecido na Resolução e para isso precisamos remover o TCC: não é

obrigatório para os cursos de licenciatura (120h); reduzir AAC de 200h para 60h; remover disciplinas não obrigatórias (DCN): Inglês Instrumental (30h); reduzir carga horária de disciplinas Química Analítica Experimental I e II (60 p/ 45h; Fundamentos de Bioquímica (90h p/ 60h); Elementos de Geologia e Mineralogia (90h p/ 75h); Química Orgânica Experimental (90h p/60h); redistribuir carga horária de PCC; alterar nomes de disciplinas; alterar disciplinas de semestre/ano remanejando conteúdos; reduzir carga horária de Estágios (450 p/ 420h), mantivemos a carga horária de estágios no período noturno e por isso o curso tem 5 anos. Resumo das atividades: Disciplinas obrigatórias: 2445h; Disciplinas optativas: 0; Estágio: 420h; TCC: 0; AAC: 60h; AEX Indicadas: 163h e AEX Livres 162h, totalizando: 3250 horas. Colocada em regime de votação, a proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Química (Licenciatura), foi aprovada por unanimidade. Profs. Airton e Ana Márcia agradeceram e parabenizaram a prof^a Carla e a toda equipe envolvida na construção da proposta. **7) Processo 19647.166-9 – PROGRAD - deliberar acerca da proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciência da Computação.** Prof^a Ana Marcia passou a relatoria ao Coordenador do Colegiado de Ciência da Computação, Prof Dr. Vitor Valério de Souza Campos, que informou que o objetivo do curso é formar profissionais que tenham capacidade de desenvolver ciência e tecnologia da computação; usar de forma eficiente os recursos correntes de hardware e software para desenvolver soluções para diferentes áreas da atividade humana onde se possam aplicar elementos computacionais; habilitar o egresso a desenvolver pesquisas em computação. O perfil profissional é possuir capacidade de criar soluções para problemas complexos que têm muitas relações entre domínios de conhecimento e de aplicação; reconhecer que é fundamental a inovação e a criatividade e entender as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes; ser reflexivos na construção de sistemas de computação por entender que eles atingem direta ou indiretamente as pessoas. O Sistema acadêmico é o de matrícula por atividade acadêmica. Grau: bacharel em Ciência da Computação; Quantidade de vagas no Vestibular: 40. A duração do curso é de 4 a 8 anos; Turno: integral e a carga horária total: 3423 horas. O currículo do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação é constituído por: Disciplinas Obrigatórias; Atividades Acadêmicas Obrigatórias: Estágio Supervisionado e TCC; Atividades Acadêmicas Complementares e Atividades Extensionistas. Resumo das Atividades Acadêmicas – Disciplinas/Módulos Obrigatórios: 2580 horas; Disciplinas/Módulos Optativas: 0; Estágio: 270 horas; TCC: 120 horas; AAC: 110 horas; AEX Indicadas: 172 horas; AEX Livres: 171 horas, totalizando 3423 horas. Colocada em regime de votação, a proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciência da Computação foi aprovada por unanimidade. Profs. Airton e Ana Márcia

1 agradeceram e parabenizaram o prof. Vitor Valério e a toda equipe
2 envolvida na construção da proposta. **8) Processo 19.188.900-2 –**
3 **PROGRAD - deliberar acerca da proposta de Reformulação do Projeto**
4 **Pedagógico do Curso de Design Gráfico (Relatora: Profª Dra. Ana**
5 **Marcia Tucci Carvalho).** Profª Ana Marcia passou a relatoria à
6 Coordenadora do Colegiado de Design Gráfico, Profª Dra. Rosane Fonseca
7 de Freitas, que informou que a Titulação/Grau: Bacharel em Design Gráfico;
8 Turno de Oferta: Matutino; Número de Vagas: 30; Sistema Acadêmico: por
9 série. O objetivo geral do curso é formar profissionais em Design Gráfico
10 visando desenvolver a capacidade projetual analítica e sistêmica, crítica e
11 expressiva, integrada à realidade contemporânea, respeitando as questões
12 ambientais, sociais e humanas. O Perfil Profissional é a formação
13 generalista, humanista, com visão crítica e sistêmica; Capacidade de
14 utilização de tecnologias; habilitado a desempenhar atividades de caráter
15 técnico, científico e criativo, visando a concepção, desenvolvimento e
16 solução de projetos de comunicação e informação visual, agregando valor,
17 diferencial e inovação aos produtos e serviços gráficos, impressos e digitais.
18 Competências e habilidades para atuação nas seguintes áreas
19 profissionais: editoração, embalagem, identidade visual corporativa e
20 institucional, sinalização, design digital, animação e vídeo, design de
21 superfície, aplicação gráfica em produtos, ilustração promocional, gestão de
22 design, brinquedos e jogos. Competências para contribuir com o avanço
23 tecnológico da região, seja no papel de empreendedores ou de
24 colaboradores junto a sociedade privada ou pública. Destaques e principais
25 alterações: manutenção da carga horária total do curso. Inserção de 10%
26 da CH para curricularização da extensão, aumento da carga horária AAC de
27 300 para 380; redução da carga horária de TCC de 360 para 240; redução
28 do estágio obrigatório de 345 para 250; ampliação no número de vagas
29 ofertadas de 20 para 30; ajustes em ementas; redução da carga horária de
30 disciplinas, acréscimo e retirada de disciplinas; mudanças de oferta de
31 disciplinas (ano e semestre) de acordo com os 4 eixos distribuídos entre as
32 4 séries a) fundamentação; b) gestão e produção; c) representação e
33 expressão e d) sistemas de utilização e produção. Resumo das Atividades
34 Acadêmicas: Disciplinas Obrigatórias: 2010 horas; Disciplinas Optativas: 0;
35 Estágio: 250 horas; TCC: 240 horas; PCC:0; AAC: 380 horas; AEX
36 Indicadas: 200 horas; AEX Livres: 130 horas, totalizando 3210 horas.
37 Colocada em regime de votação, a proposta de Reformulação do Projeto
38 Pedagógico do Curso de Design Gráfico foi aprovada por unanimidade.
39 Profs. Airton e Ana Márcia agradeceram e parabenizaram a profª. Rosane e
40 a toda equipe envolvida na construção da proposta. **9) Processo**
41 **19.637.816-2 – PROGRAD - deliberar acerca da proposta de**
42 **Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Artes Cênicas.** Profª
43 Ana Marcia passou a relatoria ao Coordenador do Colegiado de Artes

1 Cênicas, Prof. Dr. Mauro Roberto Rodrigues, que informou que a
 2 reformulação foi bastante proveitosa, o curso completa 23 anos reavaliemos
 3 o papel da Universidade no Teatro da cidade e no teatro do Estado. Há 50
 4 anos a UEL pratica teatro, por conta da criação da Casa de Cultura, que
 5 criou o Festival de Teatro, a Semana de Arte e fez todo o movimento de
 6 formação que culminou em 1999 com a criação da graduação em Artes
 7 Cênicas. A última reformulação do projeto pedagógico foi em 2005. Dados
 8 de Identificação: Titulação/Grau: Bacharel em Artes Cênicas; Turno de
 9 oferta: Matutino; Número de vagas: 40; Sistema Acadêmico: matrícula por
 10 série. Objetivo geral: promover a formação de artistas pesquisadores(as),
 11 profissionais da cena que dialoguem com as diferentes áreas do fazer teatral
 12 relacionadas à criação e à pesquisa das artes da cena. Perfil Profissional:
 13 Artistas do fazer teatral, da criação e da pesquisa das artes da cena em sua
 14 diversidade; aptos a criar e renovar-se no ofício, desde os saberes do corpo
 15 ao contexto das artes da cena; ao exercício ético-crítico, estético-poético,
 16 pedagógico-político da criação artística. Encontramos ao longo desses 23
 17 anos de atuação, estudantes egressos de nosso curso atuando na área
 18 técnica, de iluminação, sonoplastia, coreografia, montagem, atuação,
 19 direção, promoção, produção e até mesmo assumindo cargos em
 20 instituições públicas e privadas. Em relação à adequação da política
 21 nacional de extensão, já atuávamos nesse sentido, uma vez que a arte é
 22 coletiva, mas não aparecia no currículo. O mais importante foi rever que
 23 todas essas atividades estão refletidas ao longo de toda a formação.
 24 Retiramos algumas disciplinas e substituímos por outras que pudessem
 25 melhorar a qualidade da formação dos estudantes. O curso tem 2490 horas;
 26 90h de TCC; 120h de AAC; 150h de AEX Indicadas; 150h de AEX Livres.
 27 Colocada em regime de votação, a proposta de Reformulação do Projeto
 28 Pedagógico do Curso de Artes Cênicas foi aprovada por unanimidade.
 29 Profs. Airton e Ana Márcia agradeceram e parabenizaram o prof. Mauro e a
 30 toda equipe envolvida na construção da proposta. **10) Processo**
 31 **19.326.010-1 – PROGRAD - deliberar acerca da proposta de**
 32 **Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Física (licenciatura).**
 33 Prof^a Ana Marcia passou a relatoria ao Coordenador do Colegiado de Física,
 34 Prof. Dr. Marcelo Alves de Carvalho, que informou que a Titulação/Grau é
 35 Físico/licenciado; Turno de oferta: noturno; número de vagas: 30; Sistema
 36 Acadêmico: matrícula por atividade acadêmica. O objetivo geral é a
 37 formação de professores para o ensino médio na área de Física, habilitados
 38 a disseminar o saber científico e a atitude investigativa a diferentes
 39 instâncias sociais. Perfil Profissiográfico: profissional com sólidos
 40 conhecimentos básicos, com domínio dos conceitos fundamentais da área
 41 e com capacidade de compreender e ensinar os conteúdos de Física;
 42 domínio das técnicas pedagógicas e de uso de materiais didáticos
 43 adequados para cumprir seu papel no processo de ensino-aprendizagem;

1 experiência laboral com capacidade de planejar e realizar experimentos e
2 medições, bem como de utilizar-se desses recursos no desenvolvimento do
3 processo de ensino-aprendizagem; capacidade para ensinar e divulgar os
4 princípios da Ciência, bem como de se expressar com clareza, precisão e
5 objetividade; compreensão do papel da Educação como elemento
6 transformador da realidade. Destaques e principais alterações: Alteração
7 do sistema acadêmico para crédito semestral para matrícula por atividade
8 acadêmica; Alteração da carga horária total do curso de 3330 para 3200,
9 uma diminuição de 130 horas e ajuste no ementário e CH de disciplinas.
10 Resumo das atividades acadêmicas: Disciplinas obrigatórias: 2430;
11 Disciplinas optativas: 0; Estágio: 400 h; TCC: 0; AAC: 50h; AEX Indicadas:
12 190h; AEX Livres 130h, totalizando: 3200h. Colocada em regime de votação
13 a proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Física
14 (licenciatura), foi aprovada por unanimidade. Profs. Airton e Ana Márcia
15 agradeceram e parabenizaram o prof. Marcelo e a toda equipe envolvida na
16 construção da proposta. **II. INFORMES.** 1) Prof^a Edméia Aparecida Ribeiro –
17 1.1) Convidou para a Exposição Temporária 88 anos de Londrina entre
18 Faces e Faces, que é fruto de um projeto com recursos do PRONIC que vai
19 até o dia 29 de janeiro/2023. 1.2) o Museu ganhou toda a rede lógica de
20 uma empresa familiar de Londrina e acredita que até o Natal o trabalho será
21 concluído. 1.3) Ontem queimou o sistema de telefonia do Museu e será
22 renovado; 1.4) O Museu abrirá no final do ano, com exceção do dia 25 de
23 dezembro de 2022 e 1º de janeiro de 2023. Prof. Airton parabenizou a prof^a
24 Edméia, pela busca de recursos e provavelmente o museu vai passar pelo
25 processo de telefonia por IP, que é o que teremos que fazer a médio e longo
26 prazo na UEL como um todo. 2) Prof^a Marselle – O Projeto Safety completou
27 esta semana sua centésima publicação do boletim que era semanal e
28 passou a ser quinzenal. É um projeto dedicado à COVID 19. Hoje, dia
29 mundial da luta contra o HIV-AIDS, o Projeto Safety juntamente com o
30 Projeto Adolecer e Projeto Viva Positivo, realizará uma atividade com os
31 estudantes no RU, a fim de esclarecer sobre HIV-AIDS. Agradeceu a
32 parceria da PROEX, do RU e de todos os envolvidos. 3) Prof^a Ana Márcia –
33 3.1) O evento Pró-Ensino teve 387 certificados, 344 trabalhos
34 apresentados e feedbacks bastante interessantes 3.2) Realizamos esta
35 semana uma atividade temática sobre as ações afirmativas e os estudantes
36 em situação de privação de liberdade. Foi constituída uma Comissão
37 durante a pandemia para tratar deste assunto. 4) Prof^a Zilda Andrade – 4.1)
38 agradeceu aos Conselheiros que auxiliaram durante a realização do Por-
39 Extenso, com algumas atividades em conjunto com o Pró-Ensino. Foi uma
40 semana intensa, complementada com o EAIC. Para as Pró-Reitorias
41 Acadêmicas, é um momento de valorização porque é o retorno dos projetos
42 à comunidade e sociedade. Houve dois momentos durante os eventos, que
43 gravamos e estamos finalizando para compartilhar com todos. 4.2) ontem

foi lançada a política de extensão do Paraná, a partir do Fórum de Pró-Reitores de Extensão do Paraná, é uma atividade que foi iniciada pela prof^a Mara Dellaroza e foi anunciado que teremos um novo Edital do Universidade sem Fronteiras para o ano que vem. 4.2) a Proex vai adquirir três tendas para dar suporte a várias ações que desenvolvemos junto à comunidade. 4.2) dia 06 de dezembro, às 19h15, será realizado o Curso Saúde Mental e Tempos Atuais. 5) Prof. Airton – 5.1) Hoje é comemorado o aniversário de 52 anos do SEBEC. 5.2) A Casa de Cultura iniciou as comemorações de 70 anos do Cine Teatro Ouro Verde, com a apresentação do filme Fênix, no dia 10 de dezembro. 5.3) Hoje, às 19 horas, haverá uma solenidade de titulação de Dr Honoris Causa, ao primeiro Reitor da UEL, Dr. Ascêncio Garcia Lopes. 5.4) Fomos surpreendidos ontem, com o encaminhamento à Assembleia Legislativa, do Projeto de Lei 522/2022, que trata da regulação dos Hospitais Universitários. A UEL não participou das discussões e a Reitoria vai publicar uma nota de esclarecimento à comunidade Universitária. Nada mais havendo a tratar, o Vice-Reitor Prof. Airton Petris agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião e eu, Deise Mary Garbelini Bergamin, Secretária Geral dos Órgãos Colegiados Superiores lavrei esta ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos membros do Conselho presentes na reunião.

Airton José Petris

Vice-Reitor

Carlos Alberto Albertuni

Representante da Câmara de Graduação

Gislaine Garcia Pelosi Gomes

Representante da Câmara de Graduação

Sandra Malta Barbosa

Representante da Câmara de Graduação

Ana Patrícia Pires Naleso

Representante da Câmara de Graduação

Daniela Bigueti Martins Lopes

Representante suplente da Câmara de Graduação

Ayoub Hanna Ayoub

Representante da Câmara de Graduação

Adilson Luiz Seifert

Representante suplente da Câmara de Graduação

Jurandir Guatassara Boeira

Representante da Câmara de Graduação

1		
2	Larissa Bobroff Daros	_____
3	Representante da Câmara de Graduação	
4		
5	Renata Perfeito Ribeiro	_____
6	Representante da Câmara de Pesquisa	
7		
8	Dircel Aparecida Kailer	_____
9	Representante da Câmara de Pesquisa	
10		
11	Thiago Pelegrini	_____
12	Representante suplente da Câmara de Pesquisa	
13		
14	Doumit Camilios Neto	_____
15	Representante da Câmara de Pesquisa	
16		
17	Marcos Rodrigues da Silva	_____
18	Representante suplente da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade	
19		
20	Andrea Pires Rocha	_____
21	Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade	
22		
23	Saulo Amâncio Vieira	_____
24	Representante suplente da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade	
25		
26	Marselle Nobre de Carvalho	_____
27	Representante da Câmara de Extensão, Cultura e Sociedade	
28		
29	Caio Victor Lourenço Rodrigues	_____
30	Representante suplente da Câmara de Pós-Graduação	
31	Ângela Palma	_____
32	Representante da Câmara de Pós-Graduação	
33		
34	Flávia Alessandra Guarnier	_____
35	Representante suplente da Câmara de Pós-Graduação	
36		
37	Maria Cristina Solci	_____
38	Representante da Câmara de Pós-Graduação	
39		
40	Renata Grossi	_____
41	Representante do Órgão Suplementar (Clínica Psicológica)	
42		
43	Marcela Baracat	_____
44	Representante do Órgão Suplementar (Farmácia Universitária)	
45		
46	Cássia Cilene Dezan Garbelini	_____
47	Representante do Órgão Suplementar (EAAJ)	
48		
49	Edmeia Aparecida Ribeiro	_____

- 1 Representante do Órgão Suplementar (MUSEU)
- 2
- 3 Paulo Rogério Catarini da Silva _____
- 4 Representante dos Servidores Técnicos Administrativos
- 5
- 6 Eduardo José Almeida _____
- 7 Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação em exercício
- 8
- 9 Zilda Freitas Andrade _____
- 10 Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Sociedade
- 11
- 12 Ana Marcia Tucci Carvalho _____
- 13 Pró-Reitora de Graduação