

1 Ata da reunião ordinária nº 1518
2 do Conselho de Administração da
3 Universidade Estadual de
4 Londrina - UEL, realizada no dia
5 08 de fevereiro de 2023.

6 No dia oito de fevereiro, do ano de dois mil e vinte e três, às quatorze
7 horas e trinta minutos, na sala dos Conselhos, reuniu-se ordinariamente
8 o Conselho de Administração, sob a presidência do Reitor em exercício,
9 Prof. Dr. Airton José Petris e dos seguintes conselheiros: Renata
10 Schlumberger Schevisbiski, João Antonio Cyrino Zequi, Alex Eduardo
11 Gallo, Alan Salvany Felinto, Miguel Belinati Piccirillo, Andréa Name
12 Colado Simão, Edmilson Lenardão, Inês Cristina de Batista Fonseca,
13 Eloísa Ramos Ribeiro Rodrigues, José Fernando Mangili Júnior, Luis
14 Alberto Garcia de Freitas, Ana Marcia Tucci de Carvalho, Sérgio Carlos
15 de Carvalho, Azenil Staviski, Silvia Meletti e Zilda Aparecida Freitas de
16 Andrade. Representando a Pró-Reitoria de Recursos Humanos,
17 compareceu José Luiz Alduan. Convidados: Angela Maria Sousa Lima,
18 Rafael Cezar Fujita, Vivian Biazon El Reda Feijó, Viviane Bagio Furtoso,
19 Tânia Lobo Muniz, Lilian Kemmer Chimentão, Pedro Paulo da Silva
20 Ayrosa, Jeferson Ferreira Leite, Aline Cristina da Silva Cezar, Adriel
21 Leonidio Camargo, Lisiane Freitas de Freitas e Alberto Durán
22 González. Ausência justificada: Reitora Prof^a Dra. Marta Regina
23 Gimenez Favaro. **I. ORDEM DO DIA. 1) Discussão e votação da Ata**
24 **1517, de 21 de dezembro de 2022.** Aprovada por unanimidade, sem
25 emendas. **2) Processo 19.957.541-4 - ARI - deliberar acerca do**
26 **Protocolo de Intenções e do Acordo Específico de Cooperação**
27 **Científica e Tecnológica, que entre si celebram a UEL e a UTAD -**
28 **Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal).**
29 **(Relatora: Profa. Dra. Viviane Bagio Furtoso)**. Prof^a Viviane informou
30 tratar-se de Protocolo de Intenções e de Acordo Específico de
31 Intercâmbio de Estudantes que visa ser firmado entre a UEL e a
32 Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD (Portugal), por
33 motivação da Prof.^a Andréia Zompero, do Depto. de Biologia Geral e do
34 Programa em Ensino de Ciências e Educação Matemática. Pretende-
35 se, através dos instrumentos legais acima mencionados, formalizar
36 parceria com pesquisadores da Universidade de Trás-os-Montes já
37 existente desde 2020. Em Carta de Intenções enviada à ARI em 12 de
38 dezembro de 2022, a Prof.^a Andréia Zompero explica que, no ano de
39 2021, por ocasião da publicação do edital CNPq/MCTI/FNDCT nº
40 18/2021, foi feita uma proposta de um projeto para formação docente
41 envolvendo ambas as universidades. O projeto prevê a realização de
42 cursos para formação/capacitação docente na perspectiva do Ensino

1 por Investigação. Esse curso será ministrado para os estudantes do
2 curso de formação para Educação Básica da UTAD - (Mestrado) em
3 março de 2023 e para os licenciandos do curso de Ciências Biológicas
4 da UEL em abril de 2023. Assim, as minutas têm o intuito de formalizar
5 tanto um trabalho de pesquisa que já está em andamento quanto suas
6 perspectivas para avanços futuros. Os modelos de Acordo adotados
7 foram os da UEL, já pré-aprovados pela PJU. A UTAD fez um
8 acréscimo simples à minuta, sugerindo apenas uma cláusula que
9 solicita que os coordenadores entreguem relatórios anuais às ARIs. A
10 Prof.^a Zompero fará uma visita à UTAD entre os dias 03 e 15 de março
11 e, no dia 09 de março às 15h, será realizado um cerimonial para
12 assinatura dos acordos naquela instituição. Colocado em regime de
13 votação, o Protocolo de Intenções e o Acordo Específico de
14 Cooperação Científica e Tecnológica, que entre si celebram a UEL e a
15 UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal), foram
16 aprovados por unanimidade. Inversão de pauta. **4) Processo**
17 **19.990.637-2 – PROGRAD - referendar a proposta de Reformulação**
18 **do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em**
19 **Gestão Pública. (Relatora: Profa. Dra. Ana Márcia Tucci de**
20 **Carvalho).** **5) Proces so 19.967.747-0 – PROGRAD - referendar a**
21 **proposta de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de**
22 **Computação – Licenciatura – Modalidade EAD. (Relatora: Profa.**
23 **Dra. Ana Márcia Tucci de Carvalho).** Prof.^a Ana Marcia relatou os itens
24 4 e 5 em bloco e informou que estes dois processos se referem a
25 propostas de reformulação curricular de Educação Superior e são
26 vinculados a Edital da CAPES em que o NEAD participou e a UEL foi
27 agraciada pelos Editais. No curso de Licenciatura em Computação a
28 Distância, existe a necessidade de atendimento a diversas Resoluções
29 bem como a curricularização da extensão. O Curso tem duas entradas,
30 sendo que na primeira, a oferta é de 277 vagas e na segunda, 252
31 vagas, totalizando 529 vagas. No Curso de Gestão em Tecnologia a
32 oferta é em rede, é a primeira vez que a UEL irá participar, juntamente
33 com a UEM, UENP, UNIOESTE e UNICENTRO. A participação nestes
34 Editais, é fundamental, porque permite manter o credenciamento com
35 a Universidade Aberta do Brasil – UAB. As propostas passaram pela
36 Câmara de Graduação e CEPE e houve a necessidade do *ad-*
37 *referendum*, pois como o Vestibular para ambos os cursos será
38 unificado, as inscrições começam amanhã. Colocados em regime de
39 votação, as propostas de Reformulação dos Projetos Pedagógicos do
40 Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública e de Computação –
41 Licenciatura – Modalidade EAD, foram referendados por unanimidade.
42 Ver Resoluções CEPE/CA nºs. 001 e 002/2023. Itens 6 a 13 relatados

1 em bloco. **6) Processo 19.811.032-9 – PROGRAD – deliberar acerca**
2 **da proposta de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de**
3 **Jornalismo. 7) Processo 19.763.628-9 – PROGRAD – deliberar**
4 **acerca da proposta de reformulação do Projeto Pedagógico do**
5 **Curso de Relações Públicas. 8) Processo 19.784.532-5 –**
6 **PROGRAD – deliberar acerca da proposta de reformulação do**
7 **Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis. 9) Processo**
8 **19.796.901-6 – PROGRAD – deliberar acerca da proposta de**
9 **reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e**
10 **Urbanismo. 10) Processo 19.443.985-7 – PROGRAD – deliberar**
11 **acerca da proposta de reformulação do Projeto Pedagógico do**
12 **Curso de Letras-Francês. 11) Processo 19.706.174-0 – PROGRAD**
13 **– deliberar acerca da proposta de reformulação do Projeto**
14 **Pedagógico do Curso de História. 12) Processo 19.647.548-6 –**
15 **PROGRAD – deliberar acerca da proposta de reformulação do**
16 **Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia - Habilitação**
17 **Engenharia Elétrica. 13) Processo 19.445.361-2 – PROGRAD –**
18 **deliberar acerca da proposta de reformulação do Projeto**
19 **Pedagógico do Curso de Letras-Inglês. (Relatora: Profa. Dra. Ana**
20 **Márcia Tucci Carvalho).** Prof^a Ana Marcia apresentou, através de
21 multimídia, um resumo das reformulações dos cursos acima
22 relacionados, através de tabela com os seguintes dados: Curso de
23 Jornalismo – tempo de integralização: 4 a 8 anos; carga horária: de
24 3440 para 3300; vagas: de 40 para 60 (30 matutino e 30 noturno);
25 Sistema acadêmico: de seriado anual para matrícula por atividade
26 acadêmica; recursos: as necessidades de investimentos em
27 infraestrutura física, de recursos humanos e de materiais, entre outros,
28 para a implementação do PPC, estão listadas, mas não são pré-
29 requisitos para o funcionamento do curso. Curso de Relações Públicas
30 - tempo de integralização: 4 a 8 anos; carga horária: de 3220 para 3200;
31 vagas: de 40 para 50 (25 matutino e 25 noturno); sistema acadêmico:
32 de seriado anual para matrícula por série; recursos: a lista de
33 necessidades apresentada é uma recomendação para melhor
34 operacionalização do Projeto Pedagógico. O seu não integral
35 atendimento não é impeditivo para a implementação. Curso de Ciências
36 Contábeis – tempo de integralização: de 4 a 8 anos; carga horária: 3000
37 horas; vagas: 120 (40 matutino e 80 noturno); sistema acadêmico: de
38 seriado anual para matrícula por série; recursos: as demandas por
39 recursos humanos, físicos e materiais não inviabilizam a implantação
40 do novo projeto (ou seja, não é um condicionante). Curso de Arquitetura
41 e Urbanismo – tempo de integralização: de 5 a 10 anos; carga horária:
42 de 4025 para 3850 horas; vagas: de 60 para 70; sistema acadêmico:

1 de seriado anual para matrícula por série; recursos: para implantação
2 do novo PPC haverá necessidade de continuidade dos ajustes na
3 infraestrutura física (iniciados na implantação do PPC de 2020) do
4 edifício do CTU, a saber: 1. Conclusão da adaptação das salas de
5 prancheta existentes para 8 salas, denominadas “Ateliês” – espaço
6 onde se dá a principal prática pedagógica do curso. Sugestão de
7 investimento – UEL / CTU. 2. Continuidade da readequação das
8 pranchetas nos Ateliês para o número de alunos (70 estudantes)
9 Sugestão de investimento – Aplicação de recursos captados através de
10 PAS realizados, e UEL / CTU. 3. Continuidade da adaptação da rede
11 elétrica: As salas também precisarão passar por uma adaptação
12 simples do sistema elétrico, para disponibilizar de modo adequado
13 pontos de energia para que os alunos possam ligar seus computadores
14 portáteis. Sugestão de investimento – UEL / CTU. 4. Tendo em vista
15 que no curso de Arquitetura e Urbanismo, o desenvolvimento de
16 atividades práticas de projeto se faz sobre programas computacionais
17 de última geração, é imperativo a disponibilização de acesso
18 qualificado a redes de internet de ultra velocidade e, portanto, a revisão
19 dos sistemas existentes. O aprimoramento de novos investimentos em
20 infraestrutura, recursos humanos e materiais são fundamentais para
21 garantir a qualidade do ensino e devem ser buscados pela instituição,
22 no entanto, não são condicionantes para a implementação da
23 reformulação curricular do Curso. 5. Viagem para estudo acadêmico
24 para conhecimento de obras, conjuntos arquitetônicos, cidades e
25 ambientes de referência significativos de períodos históricos em
26 Arquitetura e Urbanismo (de acordo com o § 5º da Res. CNE/CES No.
27 6 MEC/ 2006). Esta viagem tem o propósito do entendimento das
28 relações entre forma, função e conteúdo e a conjuntura social a partir
29 da qual tais artefatos foram produzidos, como também a visualização
30 de suas múltiplas transformações subsequentes ao longo da história
31 social do lugar. Curso de Letras-Francês – tempo de integralização: 4
32 a 8 anos; carga horária: de 2400 para 2480 horas; vagas: 20; sistema
33 acadêmico: de seriado anual para matrícula por atividade acadêmica;
34 recursos: a atual reformulação não implica em maiores investimentos
35 em infraestrutura física e de recursos humanos, podendo ser executada,
36 assim que implementada, com os espaços, os equipamentos, o acervo
37 bibliográfico e os docentes que atuam, neste momento, no curso.
38 Contudo, para o bom andamento das atividades acadêmicas é
39 importante que se mantenham os ambientes físicos bem estruturados
40 (salas, anfiteatros); que seja dada continuidade à atualização dos
41 materiais didáticos e tecnológicos (manutenção de aparelhos de
42 datashow, disponibilização de computadores e de rede de internet

1 estável); que ocorra o incremento do acervo bibliográfico na área,
 2 dependente da aquisição de obras importadas; bem como que se
 3 estabilize o corpo docente da área de francês por meio da contratação
 4 de docentes efetivos nas vagas hoje ocupadas por professores com
 5 contratos temporários, além de serem destinados novos docentes ao
 6 curso, reduzindo a dependência do curso de docentes oriundos de
 7 outras áreas. Curso de História - tempo de integralização: 4 a 8 anos;
 8 carga horária: 3200 para 3325; vagas: 80 (40 matutino e 40 noturno);
 9 sistema acadêmico: de crédito semestral para matrícula por atividade
 10 acadêmica; recursos: não há necessidade de investimentos em
 11 infraestrutura física, de recursos humanos e de materiais, entre outros,
 12 para a implementação do PPC. Curso de Engenharia Elétrica – tempo
 13 de integralização: 5 a 10 anos; carga horária: 3825 para 4032 horas;
 14 vagas: de 45 para 60; sistema acadêmico: de crédito semestral para
 15 matrícula por atividade acadêmica; recursos: serão necessárias 2
 16 (duas) salas de aula teórica para cada ano letivo do curso, totalizando
 17 10 (dez) salas de aula teórica quando o curso estiver com os cinco anos
 18 em atividade, de segunda a sexta-feira no período da manhã (8:20 às
 19 12:00). No período da tarde estão concentradas as aulas práticas e, na
 20 terça-feira de 14:00 às 17:35, serão 8 (oito) laboratórios ocupados
 21 simultaneamente. Atualmente, o curso dispõe de 5 (laboratórios) com
 22 bancada, portanto, ao longo dos próximos 3 (três) anos, serão
 23 necessários mais 3 (três) laboratórios no mesmo padrão dos existentes
 24 (6 bancadas cada). Componentes eletrônicos e equipamentos de
 25 bancada também precisam ser adquiridos e atualizados. Além disso, o
 26 Centro de Tecnologia e Urbanismo possui hoje somente 2 (dois)
 27 laboratórios de informática, os chamados LIG, para atender aos cursos
 28 do centro. Já existe ocupação total em alguns períodos, e
 29 desatualização dos computadores. Por isso, o CTU precisa melhorar a
 30 infraestrutura dos LIGs existentes e implementar um novo laboratório
 31 para que os três cursos possam fazer uso de ferramentas
 32 computacionais sem restrições. Apesar destas limitações, existem
 33 condições de absorver o aumento no número de estudantes através de
 34 pequenas alterações no formato do uso do espaço e ajuste de horário.
 35 Portanto, o não atendimento dos investimentos supracitados não é
 36 impeditivo para o funcionamento da proposta curricular aqui
 37 apresentada. Recomenda-se a contratação de ao menos 2 (dois)
 38 docentes em 40 horas/semanais para o Departamento de Matemática,
 39 responsável por grande parte das disciplinas básicas da engenharia,
 40 por conta do aumento no número de estudantes atendidos. A
 41 necessidade desta recomendação se deve ao fato de o Departamento
 42 de Matemática estar trabalhando em alta sobrecarga, tendo em vista os

1 três programas de Pós Graduação, dois cursos de Graduação, além de
2 atender outros 21 cursos de graduação da DEL. Recomenda-se
3 também que o corpo docente do Departamento de Engenharia Elétrica
4 seja composto por, no mínimo, 23 docentes. Será importante uma
5 previsão de recursos para manutenção predial e renovação do parque
6 de equipamentos eletrônicos existentes. Para atender essa condição
7 do aumento de número de vagas e número de aulas de laboratórios de
8 graduação, o departamento recomenda a manutenção de 6 técnicos,
9 conforme previsto na criação inicial do curso. Em síntese, as condições
10 indicadas em relação aos recursos humanos, físicos e materiais não
11 são condicionantes, mas importantes para a qualidade na
12 implementação da reformulação curricular. Curso de Letras-Inglês –
13 tempo de integralização: 4 a 8 anos; carga horária: 3200 horas; vagas:
14 40; sistema acadêmico: de seriado anual para matrícula por atividade
15 acadêmica; Recursos: Este novo currículo poderá ser implantado na
16 estrutura física existente e utilizará os recursos materiais oferecidos
17 pelo CLCH. Quanto aos recursos humanos, cabe salientar a
18 necessidade em atender ao Parecer do Conselho de Administração,
19 Processo nº 769/2016, que dispõe sobre a expansão de carga horária
20 docente, decorrente dos processos de reformulação curricular dos
21 cursos de Graduação. Considerando-se a determinação da Resolução
22 CU no 168/2007, que dispõe sobre a estrutura e atribuições dos
23 Colegiados de Cursos de Graduação na Universidade, será necessário
24 proceder à adequação da estrutura atual a fim de que o curso Letras-
25 Inglês tenha condições para o gerenciamento acadêmico eficaz.
26 Colocado em regime de discussão, o Prof. Alan Salvany Felinto
27 destacou a Instrução de Serviço da Prorh nº 03/2022, que impacta nas
28 viagens acadêmicas (extensão e pesquisa) em relação às horas extras.
29 Profª Ana Marcia ressaltou a importância do planejamento das
30 viagens acadêmicas nos Projetos Pedagógicos. Prof. João Cyrino
31 Zequi reforçou em relação ao Colegiado, o entendimento da
32 necessidade perante as diretrizes curriculares e o Projeto Pedagógico
33 de cada curso. Em relação à Instrução de Serviço, o Centro de Ciências
34 Biológicas será bastante impactado, haja vista a necessidade de
35 viagens acadêmicas em diversas modalidades de cursos. Prof. Sérgio
36 Carlos de Carvalho salientou que no ano de 2003, era Diretor de
37 Orçamento e em função de um corte pelo Governo do Estado, não
38 havia recursos para viagens acadêmicas. Na ocasião houve uma
39 discussão entre os Diretores de Centros que chegaram ao consenso de
40 que as viagens acadêmicas deveriam constar nos Projetos
41 Pedagógicos. O motorista é um cargo que será extinto ao vagar e dessa
42 forma é preciso haver uma programação para os próximos anos, sobre

1 a garantia das viagens acadêmicas dentro de um processo de
2 terceirização. Atualmente estão programando as viagens acadêmicas
3 dentro do fluxo orçamentário. Em relação às horas extras, foi uma
4 determinação do Governo do Estado. Prof. Airton Petris ressaltou a
5 importância deste Conselho ficar atento e discutir sobre os elementos
6 colocados após a LGU. Profª Inês Cristina de Batista Fonseca
7 questionou em relação ao Curso de Letras-Inglês, quanto a questão
8 dos recursos humanos onde é citado o parecer do Conselho de
9 Administração e também em relação ao Processo 769/2016, que não
10 foi localizado. Outra questão é a Resolução CU 168/2007, referente a
11 estrutura dos Colegiados. Porque eles querem reformular a estrutura
12 dos Colegiados? Profª Ana Márcia esclareceu que o Curso não tem
13 Colegiado, ou seja, existe o Colegiado de Letras Estrangeiras
14 Modernas, que cuida de três cursos: Licenciatura em Espanhol, Letras-
15 Inglês e Letras-Francês. Disse que fez o encaminhamento à Proplan,
16 que está fazendo o estudo. Em relação ao Processo 769/2016, não
17 conseguiram localizar até o momento da reunião. Profª Inês sugeriu a
18 retirada deste processo da pauta. Colocado em regime de votação, o
19 Conselho aprovou, por unanimidade, as reformulações referentes aos
20 itens 6 a 12. O Item 13 – Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso
21 de Letras-Inglês, foi retirado de pauta, para maiores esclarecimentos.

22 **14) Processo 19.776.135-0 – PROEX – deliberar acerca do Termo**
23 **de Compromisso que entre si celebram a UEL e a Associação Cura**
24 **em Flor de Apoio à Cannabis Medicinal, para o desenvolvimento**
25 **do Projeto de Extensão intitulado: "Praxis Itinerante: novas**
26 **perspectivas para as juventudes e populações vulneráveis"**
27 **(Relatora: Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de Andrade).** Profª
28 Zilda informou tratar-se de um Termo de Compromisso entre a
29 Associação Cura em Flor de Apoio à Cannabis Medicinal e a UEL. O
30 vínculo com a UEL é por meio do Projeto de Extensão "Praxis Itinerante:
31 novas perspectivas para as juventudes e populações vulneráveis",
32 cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Sociedade da
33 Universidade Estadual de Londrina sob o n. 2240, vinculado ao
34 Departamento de Ciências Sociais do Centro de Letras e Ciências
35 Humanas (CLCH) e Coordenado pelo Professor Dr. Fábio Lanza. Não
36 haverá transferência de recursos entre as partes. As atribuições da
37 Associação estão descritas na Clausula Terceira do Termo de
38 Compromisso. As atribuições da UEL constam na Cláusula Quarta.
39 Nota-se que as atividades são vinculadas às ações de educação e
40 informação a grupos vulneráveis quanto ao uso medicinal da Cannabis.
41 Essas atividades estão de acordo com os objetivos do projeto que é:
42 realizar práticas de extensão universitária interdisciplinar em escolas

1 públicas com baixo IDEB ou que estejam inseridas em áreas de
2 vulnerabilidade socioeconômica em Londrina e região, bem como,
3 atender demandas emergentes com populações vulneráveis em
4 parceria com órgãos públicos e organizações não governamentais. O
5 Parecer Jurídico indica que “a celebração pretendida é respaldada
6 tanto pelas disposições legais que regem o tema, quanto pelas
7 normativas internas da UEL. E, assim sendo, inexistem ilegalidades à
8 formalização pretendida”. Colocado em regime de votação, o Termo de
9 Compromisso que entre si celebram a UEL e a Associação Cura em
10 Flor de Apoio à Cannabis Medicinal, foi aprovado por unanimidade.
11 Itens 15 a 17 relatados em bloco. **15) Processo 19.448.470-4 –**
12 **PROPLAN – deliberar acerca do Acordo de Cooperação Técnica,**
13 **que entre si celebram a UEL e a FAUEL, para a oferta do Curso de**
14 **pós-graduação Lato Sensu em Direito de Família e Sucessões -**
15 **Teoria e Prática - Turma 2022/2. 16) Processo 19.163.715-1 -**
16 **PROPLAN - deliberar acerca do Acordo de Cooperação, que entre**
17 **si celebram a UEL e a FAUEL, para a oferta do Curso de**
18 **Especialização em Filosofia Política e Jurídica - Turma 2022/2. 17)**
19 **Processo 19.460.155-7 - PROPLAN - deliberar acerca do Acordo de**
20 **Cooperação, que entre si celebram a UEL e a FAUEL, para a oferta**
21 **do Curso de Especialização em Projeto Arquitetônico:**
22 **Composição e Tecnologia do Ambiente Construído - Turma 2022/2**
23 **(Relator: Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho).** Aprovados por
24 unanimidade, com a convalidação das atividades e atos praticados
25 desde 08/08/2022. Itens 18 a 26 relatados em bloco. **18) Processo**
26 **19.422.527-0 – PROPLAN – deliberar acerca do Acordo de**
27 **Cooperação Técnica, que entre si celebram a UEL e a FAUEL, para**
28 **a oferta do Curso de pós-graduação Lato Sensu em Finanças**
29 **Corporativas - Turma 2023. 19) Processo 19.425.547-0 – PROPLAN**
30 **– deliberar acerca do Acordo de Cooperação Técnica, que entre si**
31 **celebram a UEL e a FAUEL, para a oferta do Curso de pós-**
32 **graduação Lato Sensu em Gestão Industrial e Negócios - Turma**
33 **2023. 20) Processo 19.427.160-3 – PROPLAN – deliberar acerca**
34 **do Acordo de Cooperação Técnica, que entre si celebram a UEL e**
35 **a FAUEL, para a oferta do Curso de pós-graduação Lato Sensu em**
36 **MBA em Gestão de Marketing e Mídias Digitais - Turma 2023. 21)**
37 **Processo 19.425.959-0 – PROPLAN – deliberar acerca do Acordo**
38 **de Cooperação Técnica, que entre si celebram a UEL e a FAUEL,**
39 **para a oferta do Curso de pós-graduação Lato Sensu em MBA em**
40 **Inovação e Design Thinking -Turma 2023. 22) Processo**
41 **19.426.111.-0 - PROPLAN - deliberar acerca do Acordo de**
42 **Cooperação, que entre si celebram a UEL e a FAUEL, para a oferta**

1 do Curso de Especialização em Direito e Processo Penal - Turma
2 2023. 23) Processo 19.425.325-7 - PROPLAN - deliberar acerca do
3 Acordo de Cooperação, que entre si celebram a UEL e a FAUEL,
4 para a oferta do Curso de Especialização em Estatística
5 Quantitativa - Turma 2023. 24) Processo 19.424.790-7 - PROPLAN
6 - deliberar acerca do Acordo de Cooperação, que entre si celebram
7 a UEL e a FAUEL, para a oferta do Curso de Especialização em
8 Direito Previdenciário - Turma 2023. 25) Processo 19.426.063-6 -
9 PROPLAN - deliberar acerca do Acordo de Cooperação, que entre
10 si celebram a UEL e a FAUEL, para a oferta do Curso de
11 Especialização em Projeto Arquitetônico: Composição e
12 Tecnologia do Ambiente Construído - Turma 2023. 26) Processo
13 19.424.422-3 - PROPLAN - deliberar acerca do Acordo de
14 Cooperação, que entre si celebram a UEL e a FAUEL, para a oferta
15 do Curso de Especialização em Direito do Estado - Turma 2023
16 (Relator: Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho). Prof. Sérgio relatou
17 que todos os processos foram analisados pela PROPLAN e PROPPG
18 e têm a recomendação para aprovação. Colocados em regime de
19 votação, foram aprovados por unanimidade. 27) Processo 19.466.045-
20 6 – PROPLAN – deliberar acerca do relatório financeiro final do
21 Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Engenharia de Software
22 e Banco de Dados - Turma 2014/1. (Relator: Prof. Dr. Sérgio Carlos
23 de Carvalho). Prof. Sérgio relatou que este curso ocorreu em 2014 e
24 apresentou um déficit muito grande em função de um investimento feito
25 com a construção de Laboratório, mas esse déficit foi zerado nos anos
26 seguintes e está com toda documentação em ordem. A PROPLAN e
27 PROAF recomendam a aprovação. Colocado em regime de votação, o
28 relatório financeiro foi aprovado por unanimidade. 28) Processo
29 20.018.077-1 - PRORH - deliberar acerca da proposta de
30 distribuição de 17 vagas de Agente Universitário de Nível Médio.
31 (Relator: José Luiz Alduan). José Luiz relatou a necessidade de
32 distribuição de 5 (cinco) vagas de Agente Universitário de Nível Médio,
33 autorizadas pela PORTARIA n.º 55/2022- SETI para o ano de 2023.
34 Ressaltou que esta Portaria autorizava para o ano de 2023 8 (oito)
35 vagas, mas o Conselho de Administração já autorizou a alocação de 3
36 (três) vagas para contratação na função de Técnico em Laboratório;
37 Considerando a necessidade de distribuição de 12 (doze) vagas de
38 Agente Universitário de Nível Médio, oriundas de vacâncias ocorridas
39 no período de 01/03/2022 até 05/01/2023, a Pró-Reitoria de Recursos
40 Humanos, com base no trabalho técnico apresentado pelo Grupo de
41 Trabalho criado pelo Conselho de Administração para elaborar
42 proposta de reestruturação dos Centros de Estudos apresenta uma

1 proposta para a distribuição das 17 (vagas) vagas de Agente
 2 Universitário de Nível Médio acima mencionadas, para análise e
 3 aprovação deste Conselho, conforme segue: Técnicos Administrativos:
 4 CLCH 01; CCB 01; CCE 01; CESA 01; CCS 01; CECA 02; CCA 01;
 5 CTU 02; CEFE 01; PRÓ-REITORIAS 04; totalizando 15 vagas. Técnico
 6 em Laboratório: CECA 01; CCS 01, totalizando 02 vagas. Colocada em
 7 regime de votação, a proposta de distribuição de 17 vagas de Agente
 8 Universitário de Nível Médio encaminhada pela PRORH, foi aprovada
 9 por unanimidade. Prof. José Fernando Mangili Junior parabenizou o
 10 trabalho realizado com critérios justos. **3) Processo 19.461.949-9 – HU**
 11 **– Relatório de Atividades do Hospital Universitário, referente ao**
 12 **ano de 2021. (Relatora: Vivian Biazon El Reda Feijó).** A Diretora do
 13 Hospital Universitário, Vivian Feijó informou que em 2021 o Hospital
 14 Universitário foi intenso na questão da quantidade de atendimento da
 15 pandemia de covid-19. Foi um ano desafiador e houve a necessidade
 16 da busca da condição de sanidade financeira, haja vista o crescimento
 17 de 53% da quantidade de leitos do Hospital Universitário. Foram feitos
 18 cerca de 23 mil atendimentos médicos. O Hospital atende cerca de 96
 19 municípios da região. No segundo semestre houve a comemoração de
 20 50 anos do Hospital Universitário. Prof. Airton Petris ressaltou a
 21 diversidade das práticas do hospital, bem como a questão do corpo
 22 técnico, onde o número de vagas terá que ser discutido. Considerou
 23 três aspectos importantes no relatório: 1) percentual de satisfação; 2)
 24 percentual alto de ocupação dos leitos; 3) tempo de permanência dos
 25 pacientes, que se alongou em função da covid-19. Vivian destacou a
 26 ação solidária e o apoio da sociedade civil e organizada em doações,
 27 estratégias, fomento. Acredita que o SUS, o HU e a UEL se
 28 fortaleceram na prestação de serviço de saúde. Prof. Airton agradeceu
 29 os cursos da área da saúde, que apesar do ano difícil, a grande maioria
 30 participou ativamente nesse período. Profª Andréa Name propôs uma
 31 moção de agradecimento a esses docentes. Colocado em regime de
 32 votação, o Relatório de Atividades do Hospital Universitário, referente
 33 ao ano de 2021, foi aprovado por unanimidade. Profª Inês Cristina de
 34 Batista Fonseca parabenizou o trabalho e o relatório apresentado por
 35 Vivian Feijó. **II. INFORMES.** 1) Prof. Sérgio Carlos de Carvalho
 36 informou que foi liberado o orçamento da cota trimestral pela SEFA,
 37 sendo que o custeio está planejado em R\$42.393.359,00 (anual) e
 38 desses, houve o contingenciamento de R\$18.369.850,05, a liberação
 39 de R\$9.334.835,00 para despesas discricionárias da Universidade e
 40 R\$2.759.850,00 para outras despesas correntes. Em relação às
 41 distribuições, foi liberada a cota trimestral dos Centros de Estudos. 2)
 42 Profª Silvia Meletti informou sobre a alteração que houve na Diretoria

1 de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Saiu
2 a profª Marianna Aparecida Bologna Soares de Almeida, por motivos
3 pessoais e assumiu a profª Suzana Mali de Oliveira, do Programa de
4 Biotecnologia, do CCE. 3) Profª Ana Marcia Tucci de Carvalho lembrou
5 a todos que nos dias 9 e 10/02/2023, acontecerão as solenidades de
6 Colação de Grau. 4) Prof. Airton Petris informou que irá à Curitiba
7 amanhã e estará respondendo como Reitor em exercício, o prof.
8 Edmilson Lenardão. 5) Profª Andréa Name Colado Simão informou que
9 faz parte do Grupo de Trabalho referente critérios para distribuição da
10 carga horária CRES (docente), para o ano letivo 2023, cujo objeto é
11 elaborar minuta de resolução que contenha critérios para distribuição
12 da carga horária de docentes temporários, para o ano letivo de 2023 e
13 estão quase finalizando os trabalhos. Nada mais havendo para tratar,
14 o Reitor em exercício, prof. Airton José Petris agradeceu a presença
15 de todos e encerrou a reunião e eu, Deise Mary Garbelini Bergamin,
16 Secretária Geral dos Órgãos Colegiados Superiores lavrei esta
17 ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos
18 membros do Conselho presentes na reunião.

19
20 Airton José Petris
21 Reitor em exercício

22
23 Renata Schlumvberger Schevisbiski
24 Vice-Diretora do Centro de Letras e Ciências Humanas

25
26 João Antonio Cyrino Zequi
27 Diretor do Centro de Ciências Biológicas

28
29 Alex Eduardo Gallo
30 Vice-Diretor do Centro de Ciências Biológicas

31
32 Alan Salvany Felinto
33 Diretor do Centro de Ciências Exatas

34
35 Miguel Belinati Piccirillo
36 Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados

37
38 Andréa Name Colado Simão
39 Diretora do Centro de Ciências da Saúde

40
41 Edmilson Lenardão
42 Diretor do Centro de Educação, Comunicação e Artes

43

- 1 Inês Cristina de Batista Fonseca _____
- 2 Diretora do Centro de Ciências Agrárias
- 3
- 4 Eloisa Ramos Ribeiro Rodrigues _____
- 5 Diretora do Centro de Tecnologia e Urbanismo
- 6
- 7 José Fernando Mangili Júnior _____
- 8 Vice-Diretor do Centro de Tecnologia e Urbanismo
- 9
- 10 Luis Alberto Garcia de Freitas _____
- 11 Vice-Diretor do Centro de Educação Física e Esportes
- 12
- 13 Ana Marcia Tucci de Carvalho _____
- 14 Pró-Reitora de Graduação
- 15
- 16 José Luiz Alduan _____
- 17 Representando a Pró-Reitoria de Recursos Humanos
- 18
- 19 Azenil Staviski _____
- 20 Pró-Reitor de Administração e Finanças
- 21
- 22 Sérgio Carlos de Carvalho _____
- 23 Pró-Reitor de Planejamento
- 24
- 25 Zilda Aparecida Freitas de Andrade _____
- 26 Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Sociedade
- 27
- 28 Silvia Meletti _____
- 29 Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34 **CONVIDADOS**
- 35
- 36 Ângela Maria Sousa Lima _____
- 37 Diretora do Sebec
- 38
- 39 Rafael Cezar Fujita _____
- 40 Prefeito do Campus
- 41
- 42 Vivian Biazon El Reda Feijó _____
- 43 Diretora Superintendente do Hospital Universitário