

1 Ata da reunião ordinária nº 1506 do
2 Conselho de Administração da
3 Universidade Estadual de Londrina -
4 UEL, realizada no dia 29 de junho de
5 2022.

6 No dia vinte e nove de junho, do ano de dois mil e vinte e dois, às
7 quatorze horas e trinta minutos, na sala virtual, **Link:**
8 meet.google.com/zgk-ohmd-vwu, em função do isolamento social,
9 decorrente da pandemia de coronavírus, reuniu-se ordinariamente o
10 Conselho de Administração, sob a presidência da Reitora, Profa. Dra.
11 Marta Regina Gimenez Favaro, com a presença do Vice-Reitor, prof.
12 Dr. Airton José Petris e dos seguintes conselheiros: Ana Heloísa
13 Molina, Ana Claudia Swarça, Silvano Cesar da Costa, Daniel da Silva
14 Barros, Sarah Nancy Deggau H. de Souza, Patrícia Mendes Pereira,
15 Eloísa Ramos Ribeiro Rodrigues, Marcos Augusto Rocha, Davi
16 Miranda, Eduardo José de Almeida, Azenil Staviski, Zilda Freitas
17 Andrade, Ana Márcia Tucci de Carvalho, Leandro Altimari e Sérgio
18 Carlos de Carvalho. Convidados: Edmarlon Giroto, Betty Elmer Finatti,
19 Luiz Caudio Buzetti, José Leonardo Bruno, Viviane Furtoso, Maria
20 Helena Ribeiro Bueno, Ariella Besing Motter, Letícia Molina, Maíra
21 Bonafe Sei, Carlos Alberto Albertuni, Gilberto Hildebrando, Alberto
22 Durán Gonzáles, Cintia Lara e Lisiane Freitas de Freitas. Ausências
23 justificadas: Rogério Zanetti Gomes, Vivian Biazon Feijó e Helion Lino
24 Junior. **I. ORDEM DO DIA. Item 1) Discussão e votação da Ata 1505,**
25 **de 15 de junho de 2022.** Em regime de discussão. Aprovada por
26 unanimidade. **Item 2) Processo 268/2021 – ARI - deliberar acerca do**
27 **Acordo de Cooperação que entre si celebram a Universidade**
28 **Estadual de Londrina e a Università Degli Studi Internazionali Di**
29 **Roma (Relatora: Profª Dra. Viviane Baio Furtoso).** Em primeiro
30 lugar, gostaria de agradecer à Profa. Marta Favaro e ao Prof. Airton
31 Petris e dizer que é uma honra retornar a esse Conselho, agora à frente
32 da ARI, e já me coloco à disposição dos Conselheiros para pautas que
33 envolvem a internacionalização. Sobre o processo em tela, trata-se de
34 um Acordo de Mobilidade, que visam firmar o CLCH da UEL e a
35 Faculdade de Interpretação e Tradução da UNINT - Universidade de
36 Estudos Internacionais de Roma (Itália). O Acordo de Mobilidade é
37 decorrência natural dos compromissos já assumidos anteriormente
38 pela UEL na ocasião que firmou o Acordo de Cooperação, justificativa
39 ratificada no parecer da PJU à folha 42, acordo maior firmado em
40 agosto de 2021. A duração deste acordo de mobilidade será de 5 anos,
41 acompanhando o prazo de vigência do Acordo-Quadro. O objetivo
42 deste Acordo é promover a mobilidade entre docentes, membros do

1 corpo técnico-administrativo e estudantes das partes mencionadas
2 (CLCH/UEL e FIT/UNINT). Ele foi motivado pelo Prof. Silvio Alves, do
3 Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas, e elaborado a partir
4 do modelo da UNINT, com o apoio da Prof.^a Viviane Furtoso (na época
5 diretora do CLCH) e da ARI. Após atendido o que consta no Parecer
6 PJU às folhas 41 a 45, o acordo é apresentado a este Conselho para
7 apreciação e me coloco a disposição para esclarecimentos. Em regime
8 de discussão. Aprovado por unanimidade. **Item 3) Processo**
9 **6909/2022 – FAZENDA ESCOLA - deliberar acerca do Relatório de**
10 **Atividades da Fazenda Escola, referente ao período 2019-2021**
11 **(Relator: José Leonardo Bruno)**. Importante historicizar um pouco
12 sobre a Fazenda Escola, que é um órgão suplementar. Em 1978, com
13 a implantação do Curso de Agronomia, já se idealizava ter uma
14 Fazenda Escola para sustentar as atividades acadêmicas desse curso.
15 Em dezembro de 1988, ocorreu a doação pela Prefeitura Municipal de
16 Londrina de 72,6 ha (hectares). Até o ano de 1993, a Fazenda Escola
17 foi administrada pela Direção do Centro de Ciências Agrárias. Em junho
18 de 1994, a Fazenda Escola tornou-se um órgão suplementar, agora
19 com 102,6 ha. A Fazenda Escola tem por objetivos, implantar a
20 infraestrutura de apoio ao ensino e à produção; oferecer apoio às
21 atividades de ensino, pesquisa e extensão, a todos os cursos da UEL,
22 bem como suporte às iniciativas que visam melhoria da qualidade de
23 vida dos cidadãos; realizar parcerias com empresas e cooperativas
24 ligadas ao segmento agropecuário para maior integração regional e
25 obtenção de recursos. Como vários setores da Universidade, a
26 Fazenda Escola vive um apagão de servidores, estamos perdendo o
27 nosso quadro por aposentadorias, em 2007, tínhamos 26 técnicos
28 administrativos e 3 docentes contratados para a Fazenda Escola, hoje
29 nós estamos com 22 técnicos e nenhum docente, e as atividades da
30 Fazenda aumentaram muito nos últimos anos. Esse número parece
31 alto, mas, também temos que considerar, que muitos desses servidores
32 já estão com idade mais avançada e já possuem maior dificuldade com
33 os serviços mais pesados, temos 1 servidor acima de 70 anos, 4
34 servidores na faixa de 65 a 70 anos, 4 servidores entre 61 a 65 anos, 3
35 servidores na faixa de 56 a 60 anos, 3 servidores entre 51 a 55 anos, e
36 4 servidores entre 40 e 45 anos e apenas 3 servidores com menos de
37 40 anos. Temos atualmente 30 experimentos/projetos de pós-
38 graduação e 13 de graduação, em andamento, cujos títulos e docentes
39 envolvidos constam do processo. Em termos de produtos, a Fazenda
40 Escola se divide em produção animal e produção vegetal. No âmbito da
41 produção animal, derivam a produção de ovos, hoje em menor
42 quantidade, porque não estamos conseguindo ter muitas aves, por falta

1 de estrutura. Temos frangos, galinhas poedeiras, algumas vacas,
2 equinos, ovinos e suínos. De produção vegetal temos a silagem, milho
3 para fabricação de ração e hortaliças. Praticamente toda a produção de
4 ovos e de hortaliças vai para HU e R.U. Uma outra dificuldade é a
5 questão orçamentária, que o nosso orçamento tem diminuindo a cada
6 ano. Em 2016 a Fazenda Escola recebeu um valor de R\$ 150mil, em
7 2017 baixou para R\$ 75mil, em 2018 também R\$ 75 mil, em 2019
8 recebemos 73mil, e em 2020 só nos foi repassado R\$ 25mil, o que
9 inviabiliza fazermos manutenções na nossa estrutura. Fizemos
10 algumas mudanças para melhorar as nossas produções e os cuidados
11 dos animais. As nossas matrizes suínas agora estão em sistema
12 coletivo e não mais em gaiolas, o que proporciona maior bem-estar para
13 esses animais. Trabalhamos na melhoria das pastagens, que servem
14 de alimentos para os animais. Estamos hoje com 120 ovinos. E de
15 equinos, estamos recentemente tendo vários nascimentos, o fará
16 aumentar o número de animais. Temos o projeto do biodigestor, que
17 usa dejetos de animais, na produção de biogás. Melhoramos também
18 o sistema de irrigação da Fazenda. Importante ressaltar aqui também
19 a questão da ponte, que ficamos um tempo sem ela, o que dificultou
20 demais o trabalho da Fazenda Escola. Em novembro de 2019, com a
21 autorização da Administração da UEL, trabalhamos na construção de
22 uma ponte, com o projeto desenvolvido pelo Engenheiro Prof. Everaldo
23 Pletz. Uma ponte mista, com madeira e concreto. O Prof. Cássio Egídio
24 Prete foi o responsável técnico da obra. A fonte de recursos envolveu
25 o Projeto PAS da Fazenda, a PCU e a própria Fazenda, com madeiras
26 de eucalyptos de reflorestamento. A ponte foi finalizada em 20 de março
27 de 2020. O planejamento de ações para 2022 a 2025 envolve: resolver
28 a questão relativa à escritura da Fazenda. Implantação do Sistema de
29 Segurança, com a aquisição e instalação de Câmeras e Alarmes. O
30 asfaltamento da estrada de acesso à Fazenda Escola. Temos um
31 projeto para equipar o barracão com sistema *free stall* para as vacas
32 leiteiras, para isso, precisaremos adquirir alguns equipamentos.
33 Implantação do projeto de coleta de água da chuva para os barracões,
34 para isso também precisaremos comprar alguns equipamentos. Temos
35 um desejo de fazer a perfuração de um poço artesiano. Além da
36 Continuidade de implantação da coleção de plantas nas áreas de
37 reserva ambiental. Implantação de arcolúvel e cercas no setor de
38 avicultura, em atendimento às exigências sanitárias, faremos isso com
39 a aquisição de palanques e arames. A Fazenda Escola não parou as
40 suas atividades, nem no período mais crítico da pandemia. Produzimos
41 muito. Em regime de discussão. Profa. Patrícia Mendes – o Leonardo
42 é um guerreiro, o amor que ele tem pela Fazenda Escola é imensurável.

1 Gostaria de aproveitar a oportunidade para agradecer todo o empenho
2 do Leonardo e de toda a equipe. Tivemos alguns problemas, inclusive
3 com roubos, mas, estamos superando as dificuldades. Temos poucos
4 técnicos, mas estes não descansam. Temos atividades até aos
5 domingos. Temos que trabalhar a questão da escritura da Fazenda
6 Escola, é uma área comercialmente muito valorizada. Outra coisa que
7 nos desgasta muito são os furtos e a morte dos animais, nesses furtos,
8 o cercamento e a ampliação da segurança é algo que precisa ser
9 registrado e alertado. Mesmo no período de pandemia, nós não
10 paramos. Profa. Marta Favaro – as melhorias na estrutura já são uma
11 preocupação nossa e fez parte da administração do Prof. Sérgio
12 Carvalho também. O Luiz Cláudio Buzeti, nosso Prefeito do Campus,
13 no momento dos informes, pode dizer aos conselheiros o plano para a
14 ampliação da segurança no campus. E sobre a questão da formalização
15 da posse da Fazenda Escola, também já está sendo tratada por nossa
16 PJU. Profa. Ana Heloisa Molina – parabéns aos servidores da Fazenda
17 Escola. Lendo o relatório fica mesmo preocupada com as questões de
18 segurança. Tem uma pergunta a fazer, não temos mais a venda de
19 produtos da Fazenda Escola para a nossa comunidade, a exemplo ovos
20 e verduras? A gente sabe que o potencial da Fazenda Escola é enorme.
21 José Leonardo – houve uma diminuição de animais, então, a produção
22 de ovos, também diminuiu, o pouco que se produz é fornecido ao HU e
23 ao RU. O que dificulta a venda também é a questão de falta de
24 transporte, e a falta de servidores. Mas, com o cercamento, teremos a
25 possibilidade de ampliação do número de animais, principalmente
26 galinhas, então, creio que para o ano que vem, retornaremos com essa
27 venda. Tínhamos também o pomar, mas, em razão da necessidade de
28 aplicação de agrotóxico, essa produção se inviabiliza, pela vizinhança
29 e pela saúde de nossos servidores. Prof. Silvano Cesar – é um trabalho
30 bem importante o da Fazenda Escola. Também gostaria de reforçar a
31 questão da segurança, mas, se o Luiz Cláudio vai fazer o relato nos
32 informes, eu posso aguardar. A gente sabe que os roubos não
33 acontecem só na fazenda escola e assim, gostaria de saber se a
34 questão da segurança, está só no planejamento, ou já começou a ser
35 implantado. Profa. Marta Favaro – o Luiz Cláudio apresentará as
36 informações nos informes. Em regime de votação. Aprovado por
37 unanimidade. **Item 4) Processo 6321/2022 – CASA DE CULTURA -**
38 **deliberar acerca do Relatório de Atividades da Casa de Cultura**
39 **referente ao ano de 2021 (Relatora: Maria Helena Ribeiro Bueno).**
40 Esse relatório se refere ao ano de 2021. A divisão de artes cênicas
41 desenvolve atividades bastante articulada com o curso de graduação,
42 em razão da pandemia, não houve o FILO naquele ano, em razão da

1 pandemia. Continuou a desenvolver atividades de forma remota, com
2 estudantes e docentes. Em destaque, foi aprovado o programa de
3 ensino, com a criação da empresa júnior Rosa Amarela, com o
4 lançamento em um evento. Houve 4 atividades formativas entre cursos
5 e palestras. A divisão de artes plásticas organizou exposições de arte
6 contemporânea, articulando ensino, pesquisa e extensão, a curadoria
7 promove reflexões sobre a realidade da contemporaneidade. Foram
8 realizadas 4 exposições virtuais, em razão da pandemia, entre elas, dos
9 formandos do curso de artes visuais e o projeto Volta, com artistas que
10 passaram pela divisão nos últimos 10 anos. No final do ano, já foi
11 possível fazer uma exposição presencial. A divisão de cinema e vídeo,
12 ficou sem atividades em 2021. A divisão de música é composta pela
13 orquestra e 6 coros. Na maior parte do ano as atividades da orquestra
14 se restringiram ao ambiente remoto, com vídeos e eventos
15 institucionais, por meio de gravações, assim como as formaturas.
16 Foram realizados poucos concertos presenciais, a exemplo do jubileu
17 de 50 anos do HU, e alguns grupos, a exemplo do de cordas que
18 fizeram parte de eventos institucionais. A Dentalclean patrocinou com
19 barreiras (acrílico) físicas para os instrumentos de sopro. Contamos
20 com o apoio do grupo sanitário, fazendo o protocolo que precisávamos
21 para as apresentações e o retorno seguro. O HU também nos ajudou
22 com a testagem antes de alguns eventos. Os coros são compostos pela
23 comunidade e regido por servidores da UEL. O Ouro verde ficou com
24 poucas atividades, em razão da pandemia, mas, foi cedido o espaço
25 para a gravação de alguns curtas, exibição do filme Marigela, e também
26 o jubileu do HU e concerto da OSUEL, do Ivan Lins e do aniversário da
27 UEL. Do ponto de vista de pessoal, não tivemos nenhuma nomeação e
28 tivemos mais 3 aposentadorias em 2021. Conseguimos manter o
29 vínculo com estudantes e estagiários, artes cênicas, visuais e
30 jornalistas. Temos os estudantes também da Empresa Júnior e de
31 outros projetos. Nossos espaços que estávamos em imóveis alugados,
32 em 2020, desocupamos dois deles e em 2021 mais um espaço. Esse
33 conselho aprovou a continuidade da locação do espaço de artes
34 cênicas, em razão de não termos nenhum espaço público, do governo,
35 disponível para alocar essas atividades. Foram 12 apresentações da
36 orquestra, 78 apresentações das artes cênicas, 231 atividades
37 formativas em 2021. Em regime de discussão. Profa. Ana Heloísa
38 Molina – apesar de todas as dificuldades, a Casa de Cultura e todas as
39 diretorias continuam trabalhando muito e nos brindando com várias
40 atividades. Fica preocupada com a estrutura de pessoal, chama a
41 atenção a falta dos naipes da orquestra. Maria Helena – realmente
42 implica no trabalho, as negociações foram feitas para manter os chefes

1 de naipes, a Administração sempre nos ajudou, mas, o Estado cortou
2 nossos cargos. Profa. Marta Favaro – não desistimos de lutar pela Casa
3 de Cultura e não desistiremos. A LGU e sua parametrização nos coloca
4 em situação muito complicada, estamos lutando para que os órgãos
5 suplementares tenham um tratamento diferenciado e que possamos,
6 assim, ter a recomposição dos quadros. Alguns são mais difíceis,
7 porque são cargos extintos ao vagar. Nós, enquanto Conselho de
8 Administração teremos que pensar juntos e negociarmos juntos com o
9 Governo do Estado. A Casa de Cultura ainda tem uma delicadeza
10 especial, porque não se enquadra em escritórios ou clínicas, como
11 prevê a lei. Em regime de votação. Aprovado por unanimidade. **Item 5)**
12 **Processo 6784/2022 – CLÍNICA PSICOLÓGICA - deliberar acerca**
13 **do Relatório de Atividades da Clínica Psicológica, referente ao ano**
14 **de 2021 (Relatora: Profa. Dra. Maíra Bonafé Sei).** A clínica é um
15 órgão que existe desde 1976, para que os estudantes de psicologia
16 pudessem fazer os seus estágios. Hoje a gente realiza várias
17 atividades, frutos de várias reformulações curriculares. Práticas
18 interventivas. O relatório retrata o momento de 2021, passamos pela
19 suspensão das atividades presenciais e da suspensão das atividades
20 por parte do conselho de psicologia, por entender que os estudantes
21 não poderiam conduzir atividades de forma on-line. A psicoterapia on-
22 line ficou só com os docentes, para os estudantes isso não foi possível.
23 O ano de 2020 ficou caracterizado por uma queda de atendimentos,
24 mas, 2021 houve uma retomada dos números de atendimentos,
25 número de sessões e atendimentos, com 6mil atendimentos no ano. A
26 despeito de não termos realizado atividades presenciais em 2020, em
27 2021, trabalhamos muito mais. Temos redes sociais como *facebook* e
28 *instagram*, temos um *whatsapp* institucional e todos esses instrumentos
29 facilitam o acesso da população à clínica psicológica. Os três
30 departamentos se envolveram muito com a clínica e com estágios, com
31 outras atividades, com destaque dos grupos terapêuticos, que não só
32 a psicoterapia individual, mas atendimento a grupos de puérperas,
33 sexualidade feminina, grupo para jovens, LGBT, gestantes, dentre
34 outros. Foi muito interessante. O relatório retrata essas características
35 dos atendimentos e noticia a organização de algumas publicações,
36 anais de eventos e livros que retrataram as práticas clínicas, a exemplo
37 do livro sobre o plantão psicológico. Fizemos um selo editorial
38 específico da clínica psicológica da UEL, com ISBN próprio. As
39 publicações são gratuitas, e ficam dispostas no site da clínica. Os
40 nossos desejos de melhorias físicas ficaram para 2022, e esse ano já
41 muita coisa aconteceu, o espaço está mais bem organizado. Ainda há
42 muito o que se fazer. Em regime de discussão. Profa. Ana Cláudia

1 Swarça – gostaria de agradecer a Maíra pelo esforço de com que
2 administra a clínica psicológica. O Departamento de Psicologia faz
3 parte do CCB, a clínica trabalha com muitas limitações, físicas, de
4 móveis, brinquedos para as crianças, cadeiras confortáveis e a Maíra
5 faz milagres para seguir com a qualidade que se tem a Clínica
6 psicológica. Em regime de votação. Aprovado por unanimidade. **Item**
7 **6) Processo 5996/2022 - SEBEC – deliberar acerca do Relatório de**
8 **Atividades do SEBEC, referente ao ano de 2021 (Relatora: Betty**
9 **Finatti)**. Importante sinalizar a missão e o objetivo do SEBEC,
10 percebemos que algumas pessoas da comunidade ainda não
11 conseguem conceituar as tarefas do SEBEC, por isso, apresentamos
12 nesse espaço importante do Conselho. A missão do SEBEC centra-
13 se em desenvolver ações, na perspectiva da atenção e assistência
14 individual e coletiva à comunidade universitária, sejam estes
15 servidores, agentes universitários, docentes e estudantes, buscando
16 operacionalizar serviços e programas nas áreas de Saúde do
17 Trabalhador, Segurança do Trabalho, Segurança alimentar e
18 nutricional, Serviço Social, Psicologia e permanência estudantil, ações
19 estas que inclusive prevejam atenção as questões relacionadas a
20 diversidade social e cultural, a saúde, às violências de toda natureza, a
21 precarização do trabalho, a inclusão social e a violação de direitos
22 humanos. Nesse sentido, os objetivos do SEBEC são: planejamento,
23 coordenação, execução, supervisão e controle de serviços que
24 promovam bem-estar à comunidade universitária no sentido de garantir
25 integral condição de trabalho e de vivência acadêmica dentro da UEL
26 contribuindo para a permanência estudantil. Agradece a gestão
27 passada que favoreceu a inserção de assessores técnicos para a
28 manutenção das atividades do SEBEC, agradece também ao Prof.
29 Alberto Gonzaes e à Profa. Lisiane Freitas por todo apoio ao longo
30 desses quatro anos. Algumas adaptações dos servidores do
31 restaurante foram necessárias, adaptados em outras divisões dentro do
32 SEBEC, com muito êxito, tivemos algumas aposentadorias, mas, foi
33 bem dinâmico esse processo de readaptação dos servidores no próprio
34 SEBEC. Em 2021, todos os serviços, em razão da pandemia de
35 COVID-19, ficaram também *on-line*, aderimos ao atendimento via
36 whatsapp e isso favoreceu o atendimento dos estudantes de fora, no
37 momento da pandemia. O SEBEC não parou. Continuamos com a
38 entrega de tablets e celulares que foi favorecido pela gestão passada e
39 também pela Receita Federal, tudo isso pelo whatsapp, e continuamos
40 com essa articulação até hoje. Os colegiados nos auxiliaram muito
41 nesse processo de inclusão social. Fizemos uma negociação para
42 trazer a perícia do Estado para dentro da UEL, foi uma batalha, mas,

1 infelizmente, agora, o Estado voltou atrás e não vai mais efetivar esse
2 serviço. O SESMT é uma área que atende especificamente a nós,
3 técnicos e docentes, a principal atividade desse setor são os exames
4 laborais, perícias de periculosidade e insalubridade, não temos mais
5 servidores, contamos com a ajuda de servidores do HU, para não parar
6 as atividades, contamos também com um pequeno quantitativo de
7 horas extras. O Tribunal de Contas nos demanda muito também, para
8 as análises e verificações de GAS, periculosidade e insalubridade.
9 Esse setor também cuida dos EPIs, colocações de extintores,
10 mangueiras e bicos, no HU e no campus. Mesmo em pandemia fizemos
11 a recuperação de todas essas estruturas. A dificuldade de recursos
12 ainda é grande. Temos que ter condições de segurança e esse deve
13 ser uma das prioridades quando houver recursos, para não termos
14 problemas de incêndios, acidentes em laboratórios. O engenheiro do
15 trabalho é assessor, já tem 75 anos de idade e pretende em pouco
16 tempo se desligar, o que fragiliza as nossas atividades. O SESMT
17 participou do Grupo sanitário também, desde a construção do plano de
18 contingências, assim como a manutenção de um sistema em que
19 atualizávamos as informações dos setores e avaliação da COVID no
20 campus e HU. O SESMT trabalhou muito em 2021, assim como todo o
21 SEBEC, incluindo os servidores do RU. Sobre a moradia estudantil,
22 parte de 2021 os estudantes não ficaram presencialmente aqui, mas,
23 receberam um auxílio financeiro nesse período, a presencialidade foi
24 retomada em dezembro em 2021. A parte de Serviço Social seguiu com
25 os processos de readaptação funcional e seleções socioeconômicas,
26 sendo essas totalmente *on-line*. Realizamos grupos de apoio que se
27 intensificaram em 2021 e de forma remota, junto com a psicologia,
28 grupos com questões de gênero, étnico raciais, dentre outros temas.
29 No que tange ao apoio psicológico, também temos grupos específicos,
30 divididos por áreas, temos somente 2 psicólogas, uma servidora e uma
31 assessora. A psicologia é a área de maior demanda do SEBEC e se
32 intensificou com a pandemia. Sobre o RU, retomou as atividades em
33 agosto do ano passado (2021), com as refeições embaladas. A
34 arrecadação que fazemos hoje é via totén, *on-line* ou folha de
35 pagamento, no caso de servidores e docentes. Hoje instalamos uma
36 das catracas com leitura por celular. Aproveita a oportunidade para
37 agradecer a confiança, eu fico na gestão somente até julho de 2022,
38 agradece todo o apoio da gestão do prof. Sérgio Carvalho e agora a
39 confiança da Profa. Marta Favaro, por permanecer mais esse tempo.
40 Eu vou deixar a direção do SEBEC, mas, ficará a Profa. Angela Lima
41 para continuar a administrar as atividades. Profa. Marta Favaro – A
42 Betty é a personificação do SEBEC, quando pensamos em SEBEC,

1 pensamos em você, Betty. É muito triste não poder mais contar com
2 você, mas, sabemos que tem planos pessoais e muito justos, e
3 sabemos que podemos contar com o seu compromisso de sempre com
4 a UEL e com o SEBEC. O nosso coletivo admira muito o seu trabalho.
5 Leonardo Bruno – a Betty nunca falou um “não” para nós. Sempre nos
6 atendeu muito bem, nós somos fãs dela. A Fazenda Escola admira
7 muito a sua competência, que tem um amor enorme pela Universidade.
8 Nos atende até fora dos horários de trabalho, na pandemia. Prof.
9 Eduardo Almeida – nosso sucesso nos programas só se alcançam em
10 razão do apoio da Betty, na seleção das bolsas, a Betty sempre é
11 defensora dos que mais precisam das bolsas, com critérios justos, com
12 sensibilidade, você deixa sementes plantadas em nós, nos ensinou
13 bons caminhos para seguirmos. Prof. Silvano Costa – tivemos uma
14 situação com um docente no CCE e fomos muito bem atendidos pela
15 Betty e pela equipe do SEBEC, deixo aqui registrado os nossos
16 agradecimentos. Profa. Ana Márcia Tucci – a Betty sempre foi parceira
17 em todas as situações delicadas, com nossos estudantes de
18 graduação, também no PIBIS, e em muitas outras pudemos contar com
19 o apoio incondicional da Betty. Você deixa boas marcas e bons
20 exemplos para nós. Profa. Zilda Andrade – a trajetória de todos na
21 universidade, em vários cargos, sempre tivemos o contato e o apoio da
22 Betty e do SEBEC, nas Feira das Profissões, na vida da UEL, na vida
23 de todos nós, te desejo muitas felicidades e fará muita falta para nós.
24 Prof. Sérgio Carvalho – a Betty sempre terá 18 anos, com esse sorriso
25 de menina, com a energia invejável dela, nós não temos noção da
26 responsabilidade que recai sobre os ombros da Betty. Na pandemia, a
27 segurança que tínhamos de tomar as decisões, recaiam nos ombros do
28 SEBEC, especialmente nos ombros da Betty, bolsas, auxílios, inclusão
29 digital e pouco recurso, mas, todas as decisões foram tomadas com o
30 suporte dela, comprometida com a inclusão dos estudantes. A
31 presença da Betty nesses momentos difíceis, nos dava paz de espírito,
32 com seu profissionalismo. Você continuará nossa amiga, estando ou
33 não no campus, sentiremos saudades do seu profissionalismo aqui na
34 UEL, mas a amizade permanecerá. Betty Finatti – as pessoas que
35 falaram aqui me emocionaram demais, são pessoas muito importantes
36 para mim. A Universidade me deu a oportunidade de estudar e fazer o
37 meu trabalho. Tenho um compromisso até a morte com essa
38 Universidade. O trabalho que eu relatei conta com o apoio de um grupo
39 de pessoas, eu não faço nada sozinha. Agradece muito as palavras de
40 todos. Vou transmitir ao grupo do SEBEC o tanto que vocês valorizam
41 o nosso trabalho. Em regime de votação. Aprovado por unanimidade.
42 **Item 7) Processo 789/2022 – PROGRAD - deliberar acerca da**

1 **proposta de reformulação curricular do Projeto Pedagógico do**
2 **Curso de FILOSOFIA (Relatora: Profª Dra. Ana Marcia Tucci de**
3 **Carvalho).** Passa a palavra para o Prof. Carlos Alberto Albertuni –
4 coordenador do Colegiado de Filosofia. Ainda estamos fechando o
5 último ciclo da formação da reformulação que havíamos feito em 2019.
6 A motivação para a reformulação que apresentamos agora foi
7 basicamente por força maior de exigências legais, haja vista que ainda
8 não se formou a primeira turma do PPC reformulado e implantado em
9 2019. Também contemplou a adequação do curso às Diretrizes
10 Nacionais Curriculares para formação inicial de professores para a
11 Educação Básica e que institui a Base Nacional Comum/Resolução
12 CNE: Nº 02/2019. Também buscou a adequação à Resolução
13 CNE/CES nº 7, que trata da creditação curricular da extensão nos
14 cursos de graduação. O curso agora ao invés de crédito semestral,
15 passa a ser sistema de matrícula por atividade acadêmica, a duração
16 mínima fica com quatro anos e a máxima com 8 anos. Houve uma
17 redução de apenas 10h, ficando o curso com uma carga horária total
18 de 3.200 horas. Reduzimos a carga horária de AAC, passando de 200h,
19 para 50h, sendo que parte das horas de AAC foi absorvida pelas AEXs;
20 Passamos 510h do curso para a modalidade EAD, para abrir espaço às
21 AEXs no interior da grade curricular e para evitar o aumento do período
22 de integralização do curso, 50% da carga horária das disciplinas
23 optativas passou para a forma de EAD. Importante salientar que por
24 Atividade de Extensão Indicadas (AEX indicadas), contemplamos
25 programas e projetos de extensão, 240h (75%), alocadas no Grupo I de
26 disciplinas, dentro das 800h. Já as AEXs livres (eventos, cursos,
27 projetos e programas de extensão), com 80h (25%), alocadas no Grupo
28 II, dentro das 1.600h. Ressalta-se ainda, a prática como componente
29 curricular. Atividades de articulação teoria/prática: Núcleos teóricos-
30 práticos: Ética (60h); Política (60h); Lógica e Epistemologia (60h) e
31 Estética (60h); Libras (30h); filosofia e Educação (30h), Seminários de
32 Pesquisa em Ensino de Filosofia (40h). Outros destaques foram a
33 criação das disciplinas de Seminários de temas transversais e de temas
34 educacionais dentro do Grupo I, para atender às demandas de
35 conteúdos das legislações específicas (Direitos Humanos, Relações
36 Étnico-raciais, História e Cultura Africana e Afro-brasileira, Educação
37 Ambiental, Educação Especial) e de Base Nacional Comum Curricular
38 (BNCC). O Colegiado de Curso espera que por meio dessas disciplinas
39 o estudante ingressante tenha em alguma medida o contato inicial com
40 a multiplicidade de abordagens filosóficas, uma vez que as disciplinas
41 específicas dos temas tradicionais da área de filosofia somente serão
42 ofertadas a partir do segundo ano. Da mesma forma espera-se que os

1 conteúdos dessas disciplinas se articulem com os programas e projetos
2 de extensão que serão indicados pelo Colegiado. A carga horária ficou
3 dividida por: 1740h para as disciplinas obrigatórias. Disciplinas Optativas
4 com 480h. Estágio com 400h. Trabalho de Conclusão de Curso com
5 210h. Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), com 50h. AEX
6 indicadas com 240h e AEX livres com 80h. Perfazendo um total de
7 carga horária de 3.200h. Aproveita a oportunidade para agradecer a
8 todos os colegas do Colegiado e do NDE do curso de Filosofia. Aos
9 professores do Departamento de Filosofia e também do Departamento
10 de Educação. Agradece à PROGRAD, suas gestoras e técnicos, pelo
11 sempre pronto atendimento às nossas demandas, pela revisão
12 cuidadosa e por contribuir para o aperfeiçoamento do PPC; Agradece
13 à PROPLAN, pela revisão e sugestões de aprimoramento da proposta.
14 Em regime de votação. Aprovado por unanimidade. Profa. Ana Márcia
15 – parabeniza a todos os colegas do colegiado, e do NDE que não é um
16 trabalho fácil, atender às exigências da legislação e temos o curso de
17 Filosofia Licenciatura nos mostrando o caminho das pedras. A proposta
18 ficou muito boa. Prof. Carlos Alberto Albertuni – vamos fazer um grande
19 movimento em favor das licenciaturas, precisamos dar uma resposta
20 enquanto instituição, uma sensibilização, vamos precisar pensar juntos.
21 Profa. Marta Favaro – já estamos com negociações no Fórum de
22 Licenciaturas e também junto à SEED e demais Conselhos, estamos
23 juntos nesse processo que já começou. **Item 8) Processo 654/2022 –**
24 **PROGRAD - deliberar acerca da proposta de reformulação**
25 **curricular do Projeto Pedagógico do Curso de ARQUIVOLOGIA**
26 **(Relatora: Profª Dra. Ana Marcia Tucci de Carvalho)**. Passa a
27 palavra para a coordenadora Profa. Letícia Gorri Molina. O curso de
28 Arquivologia, assim como o de Filosofia que acabou de ser
29 apresentado, havia passado por recente reformulação e ainda está
30 terminando esse ciclo, mas, foi necessária nova reformulação,
31 especialmente para abrigar a creditação da extensão. O curso continua
32 com o nome de Arquivologia, com titulação de bacharel, ofertado em
33 turno noturno, mantendo o número de vagas em 40. O tempo mínimo
34 de integralização é de 4 anos e o máximo de 8 anos. O sistema
35 acadêmico foi alterado para Sistema de Matrícula por Atividade
36 Acadêmica. As principais justificativas para a reformulação do curso
37 ocorrem em consonância com a adequação de toda a UEL à Resolução
38 MEC/CNE/CES nº7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as
39 diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, e define
40 que os programas e projetos de extensão devem ser atividades
41 integradas à matriz curricular, instrumentalizando a via de mão dupla
42 que as universidades e a comunidade devem estabelecer no

1 compartilhamento do conhecimento. No novo PPC do curso, as
2 disciplinas foram reavaliadas e reorganizadas para que 10% da carga
3 horária total do curso fosse, então, destinada a projetos de extensão
4 junto à comunidade, promovendo a aproximação da Universidade e
5 comunidade, e ampliando possibilidades e complexidade na formação
6 discente. De acordo com esse cenário, importa ressaltar que o currículo
7 apresentado segue respeitando a Lei de nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes
8 para curso de Educação Superior do Brasil. Importante destacar que na
9 primeira série, houve a exclusão da disciplina de Plataformas Digitais
10 aplicadas à Ciência da Informação, que tinha 30h. Realocação da
11 disciplina de Cultura Afro-brasileira oriunda da segunda série, para a
12 primeira série. Alteração do título, ementa e carga horária da disciplina
13 Fontes Gerais e Bibliográficas da Informação, com a junção do
14 conteúdo da disciplina de Fontes, passando para “Fontes de
15 Informação Gerais e Bibliográficas, com carga horária de 60h. Houve
16 também a exclusão da Disciplina Memória Institucional e Social, que
17 tinha 30h. Inclusão da disciplina Habilidades em TDICs, com 60h;
18 Exclusão da disciplina Organização de Documentos de Arquivo, com
19 30h. Redução da carga horária da disciplina de Introdução a Ciência da
20 Informação, de 60h, para 30h. Inclusão da disciplina Atuação do
21 Arquivista e do Bibliotecário, com 30h; Inclusão da Creditação da
22 Extensão, com 60h. Na segunda série, houve a alteração do título e
23 ementa da disciplina de Comportamento Informacional, passando para
24 Práticas Informacionais e Comportamento Informacional, com 30h.
25 Inclusão da disciplina de Fontes de Informação Especializada, com
26 30h. Realocação da disciplina de Avaliação de Documento, oriunda da
27 terceira série, para a segunda série. Aumento da carga horária da
28 disciplina de Preservação e Conservação de Acervos Documentais de
29 30h, para 60h. Alteração do título e ementa da disciplina Perspectivas
30 Metodológicas da Pesquisa Científica, passando para Metodologia da
31 Pesquisa Científica, com 60h; Exclusão da disciplina Planejamento das
32 Unidades Arquivísticas, com 30h. Aumento da Carga horária da
33 disciplina Diplomática Contemporânea, de 30h, para 60h. Inclusão da
34 Creditação da Extensão, com 60h. A carga horária ficou assim
35 distribuída: Disciplinas obrigatórias com 1770h, Disciplinas optativas
36 com 60h. Estágio com 120h. TCC com 120h. AAC com 100h. AEX
37 Indicadas com 168h. AEX livres com 72h, ficando o curso com um total
38 de 2.410h. Importante destacar que sobre a creditação da extensão, as
39 atividades extensionistas do curso, em sua totalidade serão
40 desenvolvidas preferencialmente no turno do curso. Os recursos
41 necessários para a implementação da Matriz constam do processo,
42 ainda que saibamos das dificuldades financeiras da universidade, mas,

1 achamos por bem pontuar, são reposição de vagas de docentes
2 aposentados por meio de concurso público; aquisição de computadores
3 para os laboratórios de informática para reposição de máquinas
4 obsoletas e/ou danificadas; aquisição de instrumentos e insumos para
5 o Laboratório de Conservação e Restauro, para Laboratório de Práticas
6 Arquivísticas e para as Atividades de Extensão. Em regime de
7 discussão. Profa. Ana Márcia Tucci de Carvalho – agradece o trabalho
8 realizado pelo NDE e pelo colegiado de curso, essa reformulação traz
9 uma interlocução com o curso de Biblioteconomia também o que é
10 bastante importante. Trazer a extensão para os currículos é um desafio
11 e estamos vencendo. **Item 9) Processo 6303/2022 – PROPLAN -**
12 **deliberar acerca do Protocolo de Intenções a ser firmado entre a**
13 **UEL e a Secretaria de Saúde e Saneamento do Município de**
14 **Sorriso - MT (Relator: Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho).** Se trata
15 de um protocolo de intenções, capitaneado na UEL pelo pesquisador
16 do CCB, Prof. Dr. João Zequi, com a Secretaria de Saúde da Prefeitura
17 Municipal de Sorriso (Mato Grosso), para a redução dos vetores da
18 dengue. Não tem contrapartida financeira por parte da UEL. Serão
19 firmados outros instrumentos jurídicos, quando a parceria avançar
20 mais. Esse processo está apto para ser apreciado para esse Conselho.
21 Profa. Marta Favaro – protocolos como esses, além de divulgarem as
22 nossas pesquisas internamente, também mostram o alcance dos
23 nossos estudos e o esforço de nossos pesquisadores para além dos
24 muros da UEL. Em regime de votação. Aprovado por unanimidade.
25 EXTRAPAUTAS. Pede autorização ao Conselho para deliberar sobre
26 os dois processos que foram enviados extrapauta. Aprovada a
27 discussão e deliberação de ambos. **Extrapauta 1 - Processo**
28 **19.120.082-9-1 - PRORH - deliberar acerca do pedido de**
29 **prorrogação dos contratos de temporários de docentes que**
30 **substituem os diretores de Centros. (Relator: Prof. Dr. Leandro**
31 **Altimari).** É uma demanda que vem dos próprios diretores de Centros,
32 uma vez que os temporários que os substituem, os contratos
33 terminariam em 09/10/2022, assim como dos substitutos dos docentes
34 que dirigem os órgãos suplementares. Para não haver a
35 descontinuidade das aulas, os diretores solicitam a prorrogação desses
36 contratos. A PRORH entende que essa prorrogação é possível, e não
37 extrapolamos a carga horária administrativa. Profa. Eloisa Rodrigues –
38 essa possibilidade é só para os diretores que estavam nos cargos?
39 Prof. Leandro Altimari - caberá ao Centro de Estudos, a continuidade
40 ou não do contrato vigente. Caso o diretor queira encerrar o contrato
41 em 09/10, pode fazer isso, quem deseja seguir com o contrato, precisa
42 enviar o pedido de prorrogação para a PRORH. Profa. Ana Cláudia

1 Swarça – nós no CCB não vamos precisar renovar 20h, no meu caso
2 em específico, eu assumi as aulas, essas 20h que não vão ser
3 prorrogadas, podem ser passadas para outro docente, em outro
4 departamento? Prof. Leandro Altimari – estamos tratando de carga
5 horária administrativa, essa carga horária sua, de 20h, é para
6 substituição do seu cargo administrativo, não sendo usada, não
7 passaria para atender a outras demandas. Prof. Daniel Barros –
8 estamos com o mesmo caso no CESA, estamos cedendo a vaga
9 administrativa de um departamento para o outro. Prof. Leandro Altimari
10 – em princípio, a carga horária administrativa tem uma finalidade,
11 substituir docentes que estão em cargos administrativos, não seria
12 possível alocar essa carga horária para outra situação. Prof. Silvano
13 Cesar – se fosse fazer uma discussão nesse sentido, de divisão de
14 carga horária, que seja em outro momento, porque tudo o que foi
15 tratado, foi separado o acadêmico e a carga horária administrativa,
16 migração para outras finalidades, precisamos discutir em outro
17 momento. Em regime de votação. Aprovado por unanimidade. Prof.
18 Leandro Altimari – os vice-diretores que se tornaram diretores, poderão
19 solicitar substituição em mais 20h, em razão de que o afastamento
20 deles agora ser em 40h. Esses casos poderão ser prorrogados.
21 Importante ressaltar que informe essa decisão em seus conselhos,
22 porque temos eleições para escolha de diretores de Centros e os
23 vencedores deverão estar cientes que não terão substituição agora,
24 somente ao findar os contratos que foram renovados até final de
25 dezembro de 2022. **Extrapauta 2 - Processo 19.139.857-2-1 - PRORH**
26 **- deliberar acerca da contratação de técnicos de laboratórios para**
27 **os Centros de Estudos. (Relator: Prof. Dr. Leandro Altimari).** Profa.
28 Marta Favaro - foi feito um trabalho de discussão com os diretores de
29 Centros, uma vez que a parametrização da LGU e o período para a
30 transição nos possibilita a contratação de 8 técnicos nesse primeiro ano
31 (2022). A nossa demanda é maior do que os 08, mas, nessa discussão,
32 capitaneada pelo Prof. Leandro Altimari, chegou-se a essa demanda
33 prioritária, nesse momento. Prof. Leandro Altimari – a partir dessa
34 discussão, houve uma indicação de que a PROGRAD apresentasse a
35 demanda dos Centros, em razão das atividades de ensino, que eram
36 as prioritárias nesse momento. A PROGRAD fez contato com cada um
37 dos diretores de Centros, para se certificar da extensão das
38 necessidades e, a partir daí, a PRORH realizou esse descritivo que está
39 no processo. O Teste Seletivo foi aberto, homologado essa semana,
40 abrindo a possibilidade de iniciarmos as contratações, por isso, esse
41 processo volta a esse Conselho para que pudéssemos proceder com
42 esses trâmites, uma vez que a LGU nos abre essa possibilidade de

1 contratação de 08 agentes universitários de nível médio já esse ano. A
2 partir da leitura e entendimento da lei, entendemos que podemos dar
3 início a essas contratações, porque temos estabelecido esse
4 quantitativo e porque já temos os códigos de vagas dessas respectivas
5 contratações. Nós abrimos 11 vagas em cadastro de reserva, mas,
6 podemos contratar, nesse momento, apenas 08 técnicos. Acordamos
7 com os diretores o indicativo de como ocorreria essa distribuição das
8 vagas. Mantivemos a vaga do curso de Biotecnologia, e as outras sete,
9 nós usamos a isonomia de distribuição, conforme mostra o descritivo
10 do processo. O CCE com 4 vagas; CCB, com 2 vagas; e CCA com 2
11 vagas. CCS abriu mão desse momento, para ajudar o CCE e assim,
12 esse centro daria prioridade para o atendimento das aulas em
13 laboratório dos cursos do CCS. Para o início do segundo semestre
14 letivo de 2022 (23/01/2023), contrataríamos mais dois técnicos de
15 laboratório para o CCE, e um Técnico para o CCS. Profa. Marta Favaro
16 – ainda que alguns sejam contratados em 2023, se trata do ano letivo
17 de 2022, o que é muito importante para a finalização do semestre letivo,
18 com as suas aulas práticas. Davi Miranda – a convocação dos técnicos
19 será feita pelo edital 063/2022? Profa. Leandro Altimari – sim, na ordem
20 de classificação. Prof. Silvano Cesar – preciso historiar acerca dessa
21 situação, desde que assumimos a direção em 2018, já estávamos com
22 esse déficit de técnicos de laboratórios, nós temos aulas nos 3
23 períodos, e ao longo de nossa gestão, mais 4 técnicos se aposentaram,
24 já trouxemos esse problema várias vezes a esse Conselho. Só
25 tínhamos um técnico que estava atendendo o Centro, em período
26 noturno, com horas extras. E já havíamos relatado para a PROGRAD
27 que não teríamos condições de atender a outros Centros com aulas
28 práticas, em razão de não termos técnicos, porque são laboratórios que
29 utilizam reagentes que precisam ser manipulados por técnicos de
30 laboratório. A pandemia só prorrogou o problema, mas, agora, com o
31 retorno à presencialidade, precisamos dos técnicos. Agradecemos a
32 disponibilidade da Profa. Sarah Hegeto, de ter priorizado a sua vaga
33 para o CCE, para atendermos às aulas daquele Centro, certamente as
34 aulas do CCS serão priorizadas. Virão 4 técnicos para o CCE, parece
35 muito, mas, em razão do quantitativo de laboratórios que temos e de
36 termos aulas nos três turnos, esse número já é insuficiente. Sarah
37 Hegeto – enfatiza que também houve uma insatisfação do CCS, porque
38 seguimos sem o número de técnicos que precisamos, mas, mesmo
39 assim, passamos uma vaga para o CCE, por conta das aulas práticas
40 que o CCE nos atende. O CCS já está sem as aulas práticas, em razão
41 da falta de técnicos. O Prof. Silvano já havia informado à PROGRAD.
42 Os professores têm dificuldades de preparar essas aulas sem os

1 técnicos. Mas, acordamos que para o semestre que vem, teremos o
2 nosso técnico no CCS. Dos meus seis cursos, 4 utilizam as aulas
3 práticas do CCE. Profa. Ana Cláudia Swarça – nossas aulas de
4 anatomia também precisam de técnicos, lidam com formol o tempo
5 todo. Não estávamos atendendo a zootecnia e veterinária, porque
6 estávamos sem técnicos de anatomia animal. Profa. Marta Favaro –
7 sabemos que não é o número ideal, mas, esses 08 técnicos vão trazer
8 mais qualidade para as nossas aulas e para a formação que
9 oferecemos, com o retorno das aulas práticas presenciais nos
10 respectivos laboratórios. Em regime de votação. Aprovado por
11 unanimidade. Prof. Leandro Altimari – agradece os diretores pelo
12 espírito coletivo e colaborativo para que pudéssemos chegar a um bom
13 termo, com a alocação desses 8 técnicos. **II. INFORMES** – Profa. Marta
14 Favaro - Iremos à Curitiba buscar substituições para os nossos 12
15 professores aposentados, para intensificar esse processo de
16 negociação. Passaremos informes no retorno da viagem. Luiz Cláudio
17 Buzeti – a angústia de vocês é a mesma nossa, temos uma série de
18 ações para melhorar a segurança no campus, vou destacar 3, a
19 primeira é sobre a iluminação, na próxima segunda-feira, o professor
20 Mangili do CTU vai nos apresentar um projeto de melhoria da
21 iluminação das vias públicas e do calçadão da UEL, e em um curto
22 espaço de tempo, será possível implantar a iluminação de LED, pois
23 acreditamos que uma iluminação ineficiente prejudica a segurança. O
24 segundo ponto é a contratação de 20 vigias terceirizados, estamos
25 aguardando a liberação para a contratação, que está na fase de
26 emissão da requisição. A terceira ação, abrimos a concorrência
27 08/2021, ainda na gestão do Prof. Sérgio Carvalho, com três lotes, com
28 rádios comunicadores para a segurança, os que temos hoje são
29 analógicos, com baterias, ruins e com tecnologia e alcance precários.
30 Os novos serão digitais. O segundo lote será de pontos de câmeras nas
31 entradas e saídas da UEL, os nossos sistemas atuais não liam placas
32 Mercosul, e temos pontos cegos que as câmeras atuais não capturam.
33 Essas câmeras registrarão todos os carros, de todas as placas, em
34 todas as entradas e saídas do campus. Vamos instalar câmeras de uso
35 do exército em alguns pontos da UEL, a exemplo da Fazenda Escola,
36 e que o Exército liberou para o uso civil, isso vai melhorar muito a
37 segurança. Fizemos uma reforma na sala de monitoramento da UEL.
38 Utilizaremos o que há de mais moderno no Brasil em sistema de
39 monitoramento, o sistema da vídeo-wall (<https://ellan.com.br/video-wall>).
40 Prof. Leandro Altimari – tivemos ao longo do dia de hoje a
41 aprovação do projeto de lei que altera o dispositivo da carreira dos
42 docentes e agentes universitários das IES do Paraná, que foi

1 apresentando na casa civil hoje e foi aprovado em primeira e segunda
2 votação, e seguirá agora para a assinatura do governador que deve
3 ocorrer até segunda-feira. Com isso, o texto segue para sanção ou veto
4 do governador do Estado. De acordo com o Executivo, a proposição
5 tem o objetivo de valorizar os servidores e garantir uma melhora na
6 estrutura e nos mecanismos de desenvolvimento funcional. Entre as
7 alterações promovidas pelo texto está a revisão do Adicional de
8 Incentivo à Titulação (ATT) da Carreira Docente, a revisão dos valores
9 das referências salariais da Tabela da Carreira Técnica Universitária,
10 além da revisão textual de dispositivos com redação ambígua. O projeto
11 amplia ainda o número de níveis e revisa os institutos de
12 desenvolvimento da Carreira Técnica Universitária, com novos
13 requisitos de tempo para fins da promoção e progressão. Também
14 promove o resgate do instituto da mudança de função como forma de
15 aproveitamento de funções obsoletas ou extintas ao vagar. Com a
16 mudança, o projeto determina que, em função da titulação que
17 possuírem, os docentes terão uma parcela remuneratória mensal não
18 cumulativa (Adicional de Titulação) nas seguintes condições: 25%
19 sobre o vencimento básico do regime de trabalho para detentores de
20 título de Especialista; 50% sobre o vencimento para Mestre; 80% sobre
21 o vencimento para Doutor ou livre-docente; 50% sobre o vencimento do
22 nível D da classe de Professor Assistente, aos integrantes de classes
23 mais elevadas, quando portadores de título de Mestre; e 80% sobre o
24 vencimento de seu nível salarial aos integrantes das classes de
25 Professor Adjunto, Associado ou Titular, quando portadores de título
26 em nível de doutorado ou livre-docente. Isso é fruto de um grupo de
27 trabalho, composto por técnicos das universidades e os sindicatos, aqui
28 da UEL, foram o Ely Siqueira, Itamar Nascimento e Rosiene Torres,
29 além do empenho dos reitores, junto aos secretários de Estado. É um
30 avanço significativo, se considerarmos os últimos anos. Prof. Sérgio
31 Carvalho – a ampliação da segurança do campus foi um trabalho muito
32 duro e garantir um espaço no orçamento para abrigar esses 20 agentes
33 de segurança foi muito difícil, não virá suplementação, será uma
34 despesa de mais de 108 mil por mês e para o ano que vem será uma
35 despesa de mais de 1.3 milhões, então, muitas despesas serão
36 enxugadas para fazermos frente a esses agentes de segurança. Essa
37 despesa está programada, está dentro dos Recursos do Tesouro. Prof.
38 Silvano Cesar - Minha pergunta é sobre a instalação de ar-
39 condicionado. Tenho aparelhos desde 2019 e ainda não foram
40 instalados. Luiz Cláudio Buzeti – se forem do contrato da Freemac, a
41 empresa ofereceu os aparelhos de ar-condicionado com a instalação,
42 foram entregues alguns aparelhos, porém, a empresa abriu falência e

1 não existe mais no mercado. Teremos que contratar uma outra
2 empresa para fazer a instalação e, devido a quantidade, teríamos que
3 abrir um processo de licitação. Optamos por contratar uma empresa por
4 dispensa de licitação, mas, pelo quantitativo, não foi possível instalar a
5 totalidade. Esse ano contratamos mais uma parte com dispensa, mas,
6 mais uma vez, não foi possível instalar na totalidade. Podemos
7 contratar em 2023, com dispensa, ou abrir uma licitação, já há o
8 processo, estamos aguardando a abertura. Nada mais havendo para
9 tratar, a Reitora Profa. Marta Regina Gimenez Favaro agradeceu a
10 presença de todos e encerrou a reunião e eu, Deise Mary Garbelini
11 Bergamin, Secretária Geral dos Órgãos Colegiados Superiores lavrei
12 esta ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos
13 membros do Conselho presentes na reunião.

14

15 Marta Regina Gimenez Favaro
16 Reitora

17

18 Airton José Petris
19 Vice-Reitor

20

21 Ana Heloísa Molina
22 Diretora do Centro de Letras e Ciências Humanas

23

24 Ana Claudia Swarça
25 Vice-Diretora do Centro de Ciências Biológicas

26

27 Silvano Cesar da Costa
28 Diretor do Centro de Ciências Exatas

29

30 Daniel da Silva Barros
31 Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados

32

33 Sarah Nacy Deggau H. De Souza
34 Diretora do Centro de Ciências da Saúde

35

36 Patrícia Mendes Pereira
37 Diretora do Centro de Ciências Agrárias

38

39 Eloísa Ramos Ribeiro Rodrigues
40 Diretora do Centro de Tecnologia e Urbanismo

41

42 Marcos Augusto Rocha
43 Diretor do Centro de Educação Física e Esportes

44

- 1 Davi Miranda _____
- 2 Representante dos servidores técnicos administrativos
- 3
- 4 Zilda Freitas Andrade _____
- 5 Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Sociedade
- 6
- 7 Ana Marcia Tucci Carvalho _____
- 8 Pró-Reitora de Graduação
- 9
- 10 Eduardo José de Almeida _____
- 11 Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação em exercício
- 12
- 13 Azenil Staviski _____
- 14 Pró-Reitor de Administração e Finanças
- 15
- 16 Leandro Altimari _____
- 17 Pró-Reitor de Recursos Humanos
- 18
- 19 Sérgio Carlos de Carvalho _____
- 20 Pró-Reitor de Planejamento
- 21
- 22
- 23
- 24 **CONVIDADOS**
- 25
- 26 Betty Elmer Finatti _____
- 27 Diretora do Sebec
- 28
- 29 Luiz Claudio Buzetti _____
- 30 Prefeito do Campus