

1 Ata da reunião ordinária nº 1505 do
2 Conselho de Administração da
3 Universidade Estadual de Londrina -
4 UEL, realizada no dia 15 de junho de
5 2022.

6 No dia quinze de junho, do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze
7 horas e trinta minutos, na sala virtual, Link: [meet.google.com/kwg-](https://meet.google.com/kwg-yuzs-brz)
8 [yuzs-brz](https://meet.google.com/kwg-yuzs-brz), em função do isolamento social, decorrente da pandemia de
9 coronavírus, reuniu-se ordinariamente o Conselho de Administração,
10 sob a presidência da Reitora, Profa. Dra. Marta Regina Gimenez
11 Favaro, com a presença do Vice-Reitor, prof. Dr. Airton José Petris e
12 dos seguintes conselheiros: Ana Heloísa Molina, Paulo Meletti, Silvano
13 Cesar da Costa, Daniel da Silva Barros, Sarah Nancy Deggau H. de
14 Souza, Rogério Zanetti Gomes, Patrícia Mendes Pereira, Eloísa Ramos
15 Ribeiro Rodrigues, Marcos Augusto Rocha, Antonio Carlos Mariano
16 Santos, Davi Miranda, Silvia Meletti, Azenil Staviski, Zilda Freitas
17 Andrade, Ana Márcia Tucci de Carvalho, Leandro Altimari e Sérgio
18 Carlos de Carvalho. Convidados: Edmarlon Giroto, Henrique Pipolo,
19 Alvaro Barreto Alves Neto, Helion Lino Junior, Itamar Nascimento,
20 Marcia Gabriela Bibao, Fábio Goulart de Andrade, Lilian Chimentão,
21 Leticia Oliveira, Gilberto Hildebrando, Patrícia Castro Santos, Rogério
22 Muller, Isabel Cristina Cordeiro, Leticia Buzzo Dói, Gislaine Garcia
23 Pelosi Gomes, Adilson Santos, Alberto Durán Gonzáles, Cintia Lara e
24 Lisiane Freitas de Freitas. **I. ORDEM DO DIA. 1) Discussão e votação**
25 **da Ata 1504, de 01 de junho de 2022.** Aprovada por unanimidade.
26 **Item 2 - Processo 6784/2022 – CLÍNICA PSICOLÓGICA - deliberar**
27 **acerca do Relatório de Atividades da Clínica Psicológica, referente**
28 **ao ano de 2021.** Item Retirado de pauta em razão de férias da Profa.
29 Maíra Bonafé. Retorna no próximo C.A. **Item 3 - Processo 616/2022 –**
30 **PROGRAD / CECA - deliberar acerca da reformulação curricular do**
31 **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em**
32 **BIBLIOTECONOMIA (Relatora: Profª Dra. Ana Marcia Tucci de**
33 **Carvalho).** Estamos seguindo com aquele amplo processo de
34 reformulação curricular dos projetos pedagógicos dos cursos de
35 graduação, especialmente em razão da Curricularização da Extensão.
36 Gostaria de passar a palavra para o Prof. Rogério Müller, coordenador
37 do Colegiado do Curso de Biblioteconomia. Prof. Rogério Müller -
38 gostaria de agradecer à PROGRAD e à PROPLAN por toda a ajuda e
39 informações que possibilitaram essa reformulação. O Curso seguirá
40 com a nomenclatura de Bacharel em Biblioteconomia, ofertado no
41 período noturno, com 40 vagas, perfazendo uma carga horária total de
42 2600 horas, a serem integralizadas em 4 anos de curso (mínimo). O

1 curso já está completando 50 anos, a última reforma curricular foi feita
2 em 2013. O Curso foi criado em 1972, ou seja, dois anos após a criação
3 da própria UEL, a última atualização da matriz curricular foi em 2017
4 (implantação em 2018). A Justificativa para a reformulação em tela
5 ocorre em consonância com a adequação de toda a Universidade
6 Estadual de Londrina à Resolução do MEC/CNE/CES Nº 7 de 18 de
7 dezembro de 2018, que estabelece diretrizes para a Extensão na
8 Educação Superior Brasileira, e que define que os programas e projetos
9 de extensão devem ser atividades integradas à matriz curricular,
10 instrumentalizando a via de mão dupla que as universidades e as
11 comunidades devem estabelecer no compartilhamento do
12 conhecimento. Foi considerado, também, a avaliação dos dados
13 administrativos / acadêmicos. A Portaria CECA 031/2021, de 16 de
14 agosto de 2021, criou a comissão de Estudos de Ingresso e Evasão
15 dos Cursos de Arquivologia e Biblioteconomia do Departamento de
16 Ciência da Informação. A comissão investiga constantemente dados de
17 ingresso e saída (conclusão e evasão) no curso de Biblioteconomia da
18 UEL e em outras Instituições do país. A média de evasão percebida
19 entre os anos de 2003 e 2016 é de 36,4%. O objetivo geral do curso
20 segue sendo propiciar uma formação humanista e integradora, por
21 meio de um ambiente favorável a processos de aprendizagem
22 reflexivos, éticos e inovadores, contextualizados às demandas e
23 questões científicas, práticas e sociais da sociedade atual. Como
24 objetivos específicos, o Projeto Pedagógico pontua: promover
25 conhecimento teórico-prático direcionado às atividades de
26 interpretação, disseminação, mediação e apropriação da informação e
27 do conhecimento; Gerenciar serviços, recursos, unidades, sistemas de
28 redes informacionais, por meio de ações de planejamento,
29 organização, gestão e prestação de serviços; Monitorar e apoiar o
30 desenvolvimento social e os avanços científicos e tecnológicos, por
31 intermédio de ações culturais e de pesquisas relacionadas ao
32 comportamento e competência informacionais. O Curso contempla uma
33 organização curricular a partir de áreas de estudos e pesquisas, a
34 saber: a) Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e Ciência da
35 Informação; b) Fundamentação Geral e Disciplinas Instrumentais; c)
36 Gestão e Políticas de Informação; d) Organização do Conhecimento e
37 Tratamento da Informação; Pesquisa; e) Recursos e Serviços de
38 Informação; f) Estágio. As principais mudanças nessa reformulação
39 foram, inclusão de novas disciplinas, exclusões, realocações entre as
40 séries, diminuição de carga horária, integrações, alteração de nome
41 e/ou ementa, desmembramento e inclusão das AEX – Atividades de
42 Extensão. Em regime de Discussão. Profa. Eloisa Rodrigues – tem uma

1 preocupação, lendo o processo, percebi que na página 22, o descritivo
2 trata dos recursos que serão necessários para a implantação desse
3 projeto, carga horária de docente, equipamentos como computadores.
4 Fiquei em dúvida, porque depois, nas outras instâncias, não vi essa
5 previsão. Prof. Rogerio Müller – desde 2003 tivemos várias
6 aposentadorias e não foram repostas. Temos temporários muito
7 comprometidos, mas claro que gostaríamos de concursos, para dar
8 uma certa tranquilidade ao curso, sabemos que isso depende do
9 Governo do Estado. Sobre os computadores, o que temos já estão bem
10 obsoletos, a última leva de equipamentos já tem 10 anos, os
11 laboratórios de prática também precisariam de maior investimento.
12 Com alguns eventos nossos a gente canaliza um pouco dos recursos
13 para essas atualizações. O PPGCI também ajuda a contornar esses
14 problemas. Profa. Marta Favaro – é uma pontuação política, mas
15 nenhum dos cursos indicou que não implantaria e não teria implicação
16 na efetivação do projeto proposto se não houvesse a contrapartida
17 dessa estrutura. Profa. Eloisa Rodrigues – no caso da Arquitetura,
18 tivemos que atualizar alguns espaços e nos informaram que nós
19 precisaríamos deixar expresso no processo se o Centro de Estudos já
20 teria esses recursos para custear essas reformas e nós descrevemos
21 isso no projeto da Reformulação da Arquitetura. Por isso, pensei que o
22 processo em tela, deveria conter também esse arrazoado, a justificativa
23 do que tem e do que não tem, indicando o que será demandado ao
24 Estado. Profa. Ana Márcia Tucci de Carvalho – uma correção, onde se
25 lê departamento LEM, leia-se CIN (Ciência da Informação). Aprovado
26 por unanimidade. **Item 4 - Processo 11305/2022 – PROGRAD / CLCH**
27 **- deliberar acerca da reformulação curricular do Projeto**
28 **Pedagógico do Curso de Graduação em Letras Português**
29 **(Relatora: Profª Dra. Ana Marcia Tucci de Carvalho)**. Gostaria de
30 passar a palavra para as professoras, Izabel Cristina Cordeiro, ex-
31 coordenadora do Colegiado e a atual coordenadora Profa. Patricia de
32 Castro. Prof. Adilson dos Santos, também do colegiado está presente.
33 Profa. Izabel Cristina Cordeiro - Mesmo com a reformulação curricular,
34 o curso continua com o nome Letras-Português, 120 vagas, sendo 60
35 ofertadas no período vespertino e 60 vagas no período noturno, com
36 integralização mínima de 4 anos. O Sistema Acadêmico é de matrícula
37 por atividade acadêmica (crédito anual), com 3.250 horas de carga
38 horária total. O objetivo central do curso de Letras-Português da UEL é
39 formar profissionais capacitados para atuar nas seguintes áreas:
40 magistério como professor de Português e de Literaturas de Língua
41 Portuguesa nos níveis de ensino fundamental e médio; assessoria e
42 consultoria a instituições, fóruns e comissões promotoras e

1 mantenedoras do patrimônio linguístico e literário nacional; editoria de
2 materiais linguístico-literários; elaboração de projetos de alfabetização
3 e produção de materiais didáticos de língua materna; área de pesquisa
4 em estudos linguísticos e literários. O curso de Letras-Português
5 estrutura-se em torno de um conjunto de atividades acadêmicas
6 distribuídas em três grupos, conforme solicita a Resolução CNE/CP
7 nº2, de 20 de dezembro de 2019. Grupo 1 (800h) – para a base comum
8 que compreende os conhecimentos científicos, educacionais e
9 pedagógicos e fundamentam a educação e suas articulações com os
10 sistemas, as escolas e as práticas educacionais. Grupo 2 (1600h) –
11 para a aprendizagem dos conteúdos específicos da área,
12 componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento da
13 BNCC, e para o domínio pedagógico desses conteúdos. Grupo 3 (800h)
14 – para a prática pedagógica – 400h de estágio supervisionado e 400h
15 para a prática dos componentes curriculares (PCC). A carga horária
16 referente às atividades extensionistas (AEX) será distribuída nos três
17 grandes grupos. Ficam 2890h para disciplinas, mais 325h de AEX, mais
18 35h de AAC, totalizando 3250h. Em regime de discussão. Prof. Adilson
19 dos Santos – nós só ajustamos agora, sem desconfigurar muito o curso,
20 só mesmo para abrigar a Curricularização, porque já havíamos feito
21 uma boa reforma há 5 anos, então, estamos terminando o ciclo da
22 reformulação anterior, esse ano. Aprovado por unanimidade. **Item 5 -**
23 **Processo 410/2022 – PROGRAD / CCB - deliberar acerca da**
24 **reformulação curricular do Projeto Pedagógico do Curso de**
25 **BIOMEDICINA (Relatora: Prof^a Dra. Ana Marcia Tucci de Carvalho).**
26 Passa a palavra para a coordenadora do Colegiado do curso, Profa.
27 Gislaine Garcia – o curso permanece com a nomenclatura de
28 Biomedicina, ofertado em turno integral, com 20 vagas anuais. O tempo
29 mínimo de integralização é de 4 anos e máximo de 8 anos. O curso
30 envolve onze departamentos, sendo cinco proponentes. A carga
31 horária total do curso é de 3.990h. O sistema acadêmico segue a
32 resolução CEPE Nº 71/21, qual seja, matrícula por série. O curso tem
33 como perfil acadêmico e profissional, ter ampla e sólida formação
34 básica generalista, com conhecimento do organismo humano como um
35 todo, da organização nos diversos níveis funcionais e das interações
36 com os demais seres vivos e com o meio ambiente e social. De acordo
37 com o Conselho Federal de Biomedicina, são 31 habilitações em que o
38 biomédico pode atuar. Na UEL, há 13 habilitações disponíveis para o
39 estudante, sendo que ao término do curso, ele poderá requerer até
40 duas destas habilitações. O curso ficou com 2325 horas de disciplinas
41 obrigatórias, 1120h de Estágio Supervisionado, 60h de TCC, 85h de
42 AAC, 240h de AEX Indicadas e 160h de AEX Livres, perfazendo 3.990

1 horas no total. O novo projeto pedagógico permite ao estudante
2 construir uma sólida base científica adquirida por atuação nos
3 diferentes eixos de conhecimento da Universidade: docência, pesquisa
4 e extensão. Em regime de discussão. Profa. Ana Heloísa Molina – na
5 disciplina de Atualidades em Biomedicina, que contempla as questões
6 étnico raciais, gostaria de saber se essa disciplina está alocada no
7 departamento de vocês, ou será distribuída para outros
8 departamentos? Profa. Gislaine Garcia - essa disciplina conta com
9 convidados, cada um dentro da sua área de especialidade. Na verdade,
10 temos Atualidades 1 e 2 e ambas contarão com palestrantes. Profa.
11 Eloisa Rodrigues – eu percebi isso em outros projetos de reformulação,
12 mas tenho uma dúvida sobre o papel e até mesmo a regulação do
13 coordenador dessas atividades de extensão nos diferentes colegiados.
14 Profa. Gislaine Garcia - nos projetos de reformulação, estamos
15 seguindo a resolução CEPE/CA 039/21, estamos seguindo essa
16 resolução da Curricularização da Extensão. Profa. Ana Márcia Tucci –
17 estamos tramitando as resoluções que tratam das atribuições
18 específicas do coordenador de extensão. Será uma resolução CEPE.
19 Prof. Paulo Meletti – gostaria de parabenizar a todos que trabalharam
20 nessa reformulação, a Biomedicina é um curso do CCB, e sei que não
21 é fácil fazer caber essa carga horária, em currículos que já eram
22 apertados. O trabalho foi muito exaustivo, mas, ficou muito bom.
23 Aprovado por unanimidade. **Item 6 - Processo 3384/2022 – PROPLAN**
24 **- deliberar acerca do Relatório Financeiro Final do Curso de**
25 **Especialização em Gestão Industrial e Negócios - Turma 2020/1**
26 **(Relator: Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho).** Profa. Marta Favaro -
27 antes de passar para o ponto da pauta, gostaria de agradecer ao Prof.
28 Sérgio Carvalho por aceitar fazer parte da nossa equipe. É inusitado
29 ocupar os diferentes espaços agora, eu na reitoria e ele na PROPLAN.
30 Prof. Sérgio Carvalho – é uma honra estar nesse Conselho, a gente
31 defende projetos e trabalha em equipe. É minha terceira participação
32 no C.A, uma como Reitor, outra como Diretor de Centro e agora como
33 Pró-reitor. Sobre o processo pautado, trata-se de um relatório final
34 financeiro. Já passou em todas as instâncias e foi aprovado, é um curso
35 de pós-graduação do CESA, do Departamento de Administração.
36 Todos os recolhimentos foram realizados e os comprovantes constam
37 do processo. Em regime de discussão. Davi Miranda – tenho
38 preocupação em relação ao número de concluintes, que vem caindo
39 desde 2015, não sei se é uma realidade dos outros cursos, mas, esse
40 em tela, vem baixando o número de inscritos e também o número de
41 concluintes. Profa. Marta Favaro – essa é uma preocupação que
42 estamos assumindo, a PROPPG tem seus planos de ação, em um

1 trabalho de fortalecimento de todos os cursos *lato e stricto sensu*.
2 Aprovado por unanimidade. **Item 7 - Processo 3296/2022 – PRORH -**
3 **deliberar acerca do pedido de alteração do Regime de Trabalho de**
4 **TIDE para 40 horas, de docente do Departamento de Psicologia e**
5 **Psicanálise, do CCB (Relator: Prof. Dr. Leandro Altimari).**
6 Agradece a oportunidade de fazer parte dessa equipe e está certo que
7 contará com o apoio de todos os colegas. Sobre o processo pautado,
8 trata-se de mudança de regime de trabalho de TIDE para 40h, está
9 dentro da lei, mediante aprovação de órgão colegiado superior, poderá
10 autorizar a alteração do regime de trabalho. Esse pedido foi aprovado
11 no CCB, pelo Departamento e pelo Centro. Posteriormente foi enviado
12 à PRORH, para ser instruído, de forma que encontra-se apto para
13 deliberação deste Conselho. Prof. Paulo Meletti – em três meses já é
14 o segundo pedido, também do curso de Psicologia, e ainda tivemos que
15 negociar, para que um terceiro também não pedisse a alteração de
16 regime. Isso é reflexo dos mais de 35% de defasagem salarial, então,
17 os docentes já estão deixando o TIDE para atuar como psicólogos,
18 montarem suas clínicas. É uma pena, porque deixam a pesquisa e isso
19 pode ter impacto na produção científica do Departamento. Profa. Sarah
20 Hegeto – nas discussões que temos levado da LGU, já tínhamos
21 chamado a atenção, que a questão do TIDE está confusa na própria
22 LGU, precisamos levar algumas indagações para o Governo, ao
23 mesmo tempo que estabelece os 70% como teto para número de
24 TIDES, ele estabelece que os concursos futuros só terão a
25 possibilidade de regime de trabalho de TIDE. Então, como vai ficar
26 essa situação? É triste perder a dedicação exclusiva dos
27 pesquisadores, mas, eu falo de um Centro que provavelmente muitos
28 não vão querer o TIDE, a exemplo do Curso de Medicina, 40h com TIDE
29 nesse curso é raridade. Prof. Paulo Meletti – com relação aos médicos,
30 o trabalho na UEL é uma projeção do seu nome. No caso dos
31 psicólogos, a grande demanda é depois das 18h, porque ninguém sai
32 do trabalho em horário de expediente, para atendimento psicológico,
33 então, por isso, a demanda é grande pelo terceiro turno. É claro que
34 ganhamos um docente com experiência prática, mas, perdemos um
35 pouco em pesquisa e extensão. Prof. Sérgio Carvalho – o fato de não
36 ser TIDE, não significa que o docente não terá problemas com o
37 Tribunal de Contas e com o Ministério Público. Se há coincidência do
38 horário que clínica, com horário de aulas do curso, pode dar problemas.
39 Já recebemos alguns questionamentos nesse sentido, perguntando os
40 horários de atuação de docentes na Instituição. **II. INFORMES** – nesse
41 primeiro momento, vou passar para os informes da equipe de gestão,
42 especialmente os pró-reitores, para, na sequência, ouvirmos os

1 informes dos demais conselheiros. Prof. Sérgio Carvalho – a
2 negociação que ainda estamos tendo com a SETI, sobre os professores
3 que se aposentam e como fica a substituição. A informação que tivemos
4 do Michel Samaha, é que o Estado nos dá uma carga horária para nós
5 agora e à medida que forem aposentando, ficamos naquele quantitativo
6 de 1448, sem impacto financeiro. A SETI estava muito tranquila, mas,
7 agora a SEAP quer ter o controle sobre essa carga horária e pode ser
8 um problema, porque é justamente quem controla o META 4. Como
9 tenho a memória dos vários pontos que estavam sendo negociados, eu
10 segui essa negociação, via PROPLAN. Prof. Leandro Altimari – informo
11 o andamento de dois testes seletivos, que estamos cuidando, edital
12 038, com áreas de biotecnologia e nutrição, a homologação ocorrerá
13 até 13/07, a partir disso, estarão aptos a serem convocados. Teremos
14 esse pessoal na primeira semana de agosto para iniciar as atividades.
15 Edital 056, que foi autorizado pelo C.A, na condição de cadastro de
16 reserva. Teste seletivo grande, para 57 áreas, as inscrições vão até
17 27/06 e a finalização, com os resultados, para última semana de agosto.
18 Por fim, importante lembrar aos diretores de centro, no que foi decidido
19 na última reunião do C.A, que pudéssemos acelerar o chamamento de
20 professores já aprovados em testes seletivos já realizados, para
21 retornarem essa informação para a PRORH. Apenas 2 Centros
22 encaminharam até o momento. Precisamos fechar até 23/06, aqui na
23 PRORH. A partir do 24/06, deverá ser encaminhado pelo E-protocolo,
24 e isso pode causar alguns transtornos, então, para não ter problemas
25 nessa transição, encaminhem o quanto antes, por processo capa
26 verde. Prof. Azenil Staviski – devido a troca da reitoria, estamos
27 alterando as assinaturas, senhas e toda a documentação para a nova
28 gestão, mas esse processo é bem moroso e complexo. Então, caso
29 tenham alguma reclamação de atraso em pagamento, pode ter ocorrido
30 por esse processo. Bancos, SIAFE, e as demais habilitações. É um
31 dossiê enorme, muita documentação para ser encaminhada e que não
32 pode ser feita com antecedência, em razão de que dependíamos do
33 decreto do Governador do Estado. Prof. Silvano Cesar – o processo do
34 CCE será encaminhado hoje, à PRORH, porque recebi informações
35 muito diferentes dos departamentos. Precisávamos de uma informação
36 urgente da ATI, mas, não recebemos ainda. Outro ponto é no sentido
37 de alerta, tenho um processo que abri contra o Paraná Previdência e
38 hoje eu recebi uma tentativa de golpe, que eu tinha ganhado uma
39 causa, um telefone para ligar, para um advogado, mas, é um golpe,
40 porque pedem PIX, é claro que eu não caí, mas, fiquei preocupado,
41 porque eles tinham todos os meus dados. Mas já sei que outros
42 servidores estão recebendo essa mesma ligação e sei de servidores

1 que acabaram passando valores e caíram nesse golpe. Profa. Marta
 2 Favaro – precisamos informar ao coletivo, para darmos um anteparo e
 3 para que fiquem todos atentos. Podemos fazer esse encaminhamento.
 4 Prof. Paulo Meletti – sobre os dados para tratarmos da carga horária de
 5 temporários, a Cecília Shigueko, da ATI, me retornou, dizendo que
 6 tomaria as providências, mas, já faz uma semana e não tive mais
 7 resposta. Por conta disso, eu acabei fazendo um levantamento interno,
 8 no Centro mesmo, com os chefes. Os meus chefes trabalharam muito,
 9 fizeram um pente fino na carga horária. Por isso, a data do dia 23/06 é
 10 bem apertada para nós. Nada mais havendo para tratar, a Reitora
 11 Profa. Marta Regina Gimenez Favaro agradeceu a presença de todos
 12 e encerrou a reunião e eu, Deise Mary Garbelini Bergamin, Secretária
 13 Geral dos Órgãos Colegiados Superiores lavrei esta ata, que após lida
 14 e aprovada, será assinada por mim e pelos membros do Conselho
 15 presentes na reunião.

16
 17 Marta Regina Gimenez Favaro _____
 18 Reitora

19
 20 Airton José Petris _____
 21 Vice-Reitor

22
 23 Ana Heloísa Molina _____
 24 Vice-Diretora do Centro de Letras e Ciências Humanas

25
 26 Paulo Cesar da Meletti _____
 27 Diretor do Centro de Ciências Biológicas

28
 29 Silvano Cesar da Costa _____
 30 Diretor do Centro de Ciências Exatas

31
 32 Daniel da Silva Barros _____
 33 Vice-Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados

34
 35 Sarah Nacy Deggau H. De Souza _____
 36 Vice-Diretora do Centro de Ciências da Saúde

37
 38 Rogério Zanetti Gomes _____
 39 Vice-Diretor do Centro de Educação, Comunicação e Artes

40
 41 Patrícia Mendes Pereira _____
 42 Diretora do Centro de Ciências Agrárias

43
 44 Eloísa Ramos Ribeiro Rodrigues _____

- 1 Vice-Diretora do Centro de Tecnologia e Urbanismo
- 2
- 3 Marcos Augusto Rocha _____
- 4 Vice-Diretor do Centro de Educação Física e Esportes
- 5
- 6 Antonio Carlos Mariano dos Santos _____
- 7 Representante dos servidores técnicos administrativos
- 8
- 9 Davi Miranda _____
- 10 Representante dos servidores técnicos administrativos
- 11
- 12 Zilda Freitas Andrade _____
- 13 Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Sociedade
- 14
- 15 Ana Marcia Tucci Carvalho _____
- 16 Pró-Reitora de Graduação
- 17
- 18 Silvia Meletti _____
- 19 Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
- 20
- 21 Azenil Staviski _____
- 22 Pró-Reitor de Administração e Finanças
- 23
- 24 Leandro Altimari _____
- 25 Pró-Reitor de Recursos Humanos
- 26
- 27 Sérgio Carlos de Carvalho _____
- 28 Pró-Reitor de Planejamento
- 29
- 30 **CONVIDADOS**
- 31
- 32 Henrique Pipolo _____
- 33 Representando o EAAJ
- 34
- 35 Alvaro Barreto Alves Neto _____
- 36 Diretor do SaueI
- 37
- 38 Helion Lino Junior _____
- 39 Diretor da COU
- 40